INFORME ANUAL

2014

10 años

FORMANDO CIUDADANOS,
FORMANDO COMUNIDAD

vía EDUCACIÓN

CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN

AGUSTÍN LANDA GARCÍA-TELLEZ
Secretario

EMANUEL JOSÉ DE JESÚS GARZA FISHBURN
Vocal y Presidente del Comité de Fortaleza Institucional

JORGE MARTÍNEZ MADERO
Vocal y Presidente del Comité de Desarrollo

MARÍA ALICIA CÁRDENAS CASANUEVA
Vocal y Presidente del Comité de Operaciones

RICARDO GUERRA SEPÚLVEDA
Vocal y Presidente del Comité de Comunicación y Vinculación Institucional

RICARDO OMAR LÓPEZ GARCÍA
Tesorero

ÍNDICE

1. MENSAJE DE NUESTRO DIRECTOR ..... pág. 3
2. AGRADECIMIENTOS ..... pág. 4
3. SOMOS VÍA EDUCACIÓN ..... pág. 6
4. LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA CIUDADANA EN MÉXICO ..... pág. 8
5. NUESTRA TRAYECTORIA ..... pág. 10
6. NUESTRO ALCANCE ..... pág. 12
7. NUESTROS PROGRAMAS ..... pág. 14
8. NUESTROS LOGROS Y VÍNCULOS CON LA SOCIEDAD ..... pág. 28
9. APLICACIÓN DE RECURSOS ..... pág. 32
10. TESTIMONIOS DE NUESTROS ALIADOS ..... pág. 33
11. ¿A DÓNDE VAMOS? ..... pág. 34
12. ¡SÚMATE! ..... pág. 35

MENSAJE DE NUESTRO DIRECTOR

Celebrando un año de acciones, resultados y aprendizajes

Querido amigo,

Llegó una nueva oportunidad para celebrar juntos un año de acciones, resultados y aprendizajes.

Gracias a la confianza de fundaciones, empresas e innumerables personas hemos podido continuar nuestra tarea en la transformación perdurable de nuestro país a través de la educación.

Cumplimos un año más con la satisfacción de ver el pasado con pruebas inequívocas de que el cambio ha comenzado. Vemos el futuro con gran esperanza porque cada día son más los ciudadanos, niños, jóvenes, obreros, maestros, empresarios y vecinos capaces y dispuestos a la transformación de cada entorno para el bien de todos.

Este es un año especial para Vía Educación pues celebramos el décimo aniversario de nuestra organización. Al hacer una reflexión sobre todo lo vivido, estos diez años nos han hecho pensar la importancia de *Darnos Cuenta*, en tres dimensiones:

Primeramente, *Darnos Cuenta* de que el cambio más profundo comienza y se enriquece desde y por nosotros mismos. *Darnos Cuenta* significa que somos plenamente conscientes de nuestro potencial transformador y que es posible acercar la realidad que vivimos con la que soñamos cuando actuamos con decisión.

También creemos que es oportuno *Dar Cuentas* honesta y transparentemente de lo que hemos logrado gracias a la confianza y la generosidad de los que nos apoyan. Es importante *Dar Cuenta* de que los procesos y métodos de formación y evaluación de Vía Educación son efectivos y cumplen lo que prometen.

Alumna participante de Programas Educativos.

Y por último, a diez años de nuestro arranque estamos convencidos de que: *Darnos… ¡Cuenta!* Es decir; entregar sin límite la imaginación, el compromiso y el esfuerzo, siempre rinde frutos y trae consigo muchas satisfacciones.

¡Muchas gracias! por ser parte de esta gran renovación de nuestra cultura desde las escuelas, las comunidades y las familias. Queremos agradecer de una manera especial a las personas que han creído en Vía Educación a lo largo de estos diez años, apoyando nuestra labor o colaborando con nuestro equipo. Gracias infinitas por hacerlo posible.

¡Comencemos juntos los próximos diez años!

JESÚS ARMANDO ESTRADA ZUBÍA
Director General y Presidente
del Consejo de Administración

AGRADECIMIENTOS

Muchas gracias a todos aquellos que hacen posible nuestro trabajo

Agradecemos profundamente el respaldo de las organizaciones que han contribuido al trabajo y a los resultados de esta causa durante el último año.

Agradecemos de manera especial a **Fomento Moral y Educativo A.C.** y **Natura**, por su apoyo en la provisión de instalaciones para las operaciones de nuestra organización durante el 2014.

Gracias a nuestros aliados estratégicos y colaboradores en proyectos especiales por su apoyo y participación en nuestro trabajo compartido.

Agradecemos a nuestros aliados de despachos y firmas de consultoría, quienes generosamente nos brindan su apoyo y asesoría pro bono.

Sin su apoyo, la transformación social no sería posible.
¡Muchas gracias!

Graduados de Círculos Juveniles de Participación, 6ta. Generación.

Equipo de Vía Educación y beneficiarios en sesión de *Team Building*.

Participantes del Proyecto Horizonte Común.

SOMOS VÍA EDUCACIÓN

Vía Educación es una organización de la sociedad civil sin fines de lucro fundada en el 2005 y constituida como Asociación Civil en el 2007 cuyo fin es compartir conocimiento e implementar mejores prácticas relacionadas con la calidad educativa y la transformación social.

Tenemos un equipo profesional e interdisciplinario, comprometido con la educación y el desarrollo de las comunidades y familias, y con pleno respeto a la dignidad de las personas y confianza en su potencial de transformación.

Supervisores y directores de la Región 4 en García, N.L. en Charla sobre Competencias para la Convivencia Pacífica.

Graduados de Aprender a Participar ¡Participando! 2013-2014.

NUESTRA MISIÓN

Generar oportunidades para el desarrollo social sustentable a través del diseño, la implementación y la evaluación de estrategias educativas.

NUESTRA VISIÓN

Ser el referente de articulación del cambio, capaz de liberar el potencial de la sociedad para transformarse a sí misma.

Profesores en capacitación de Programas Educativos.

EQUIPO EDUCATIVO

Vía Educación cuenta con un equipo especialista en educación con muchos años de experiencia. Se trabaja dentro de escuelas con maestros, alumnos, directores y madres y padres de familia con el fin de mejorar la calidad de la educación.

Jóvenes agentes de cambio de Programas Comunitarios.

EQUIPO COMUNITARIO

El equipo comunitario de Vía Educación se especializa en el trabajo con jóvenes, colaboradores de empresas y vecinos; se centra en el fomento de la participación, la ciudadanía activa y la regeneración del tejido social de comunidades.

Presentación de resultados e impacto de programas.

INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN

Vía Educación cuenta con un área interdisciplinaria de Investigación y Evaluación dedicada a maximizar el impacto de los programas e impulsar mejoras continuas a través de la evaluación. Este equipo también desarrolla actividades de investigación y consultoría.

Equipo administrativo en capacitación.

COMUNICACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

El trabajo de Vía Educación es posible gracias al apoyo de las áreas de Desarrollo Organizacional, Comunicación y Administración quienes brindan soporte a los equipos operativos.

DIEZ AÑOS DE TRABAJO POR LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

2005

Vía Educación nace a partir de los esfuerzos de un grupo de egresados de maestría de Harvard preocupados por el desarrollo de su país y convencidos del valor de la participación y la educación de calidad como condiciones para ampliar oportunidades de vida.

2007

Vía Educación comienza a operar programas enfocados al fortalecimiento de competencias de maestros y alumnos para el aprendizaje efectivo y la educación para la ciudadanía a través del programa **Aprender a Participar, ¡Participando!**

2008

Se amplían los programas ofrecidos por Vía Educación para responder a diferentes necesidades del sector educativo, incluyendo educación para la convivencia a través del programa **Aulas en Paz** desarrollado por la Universidad de los Andes, Colombia, siendo Vía Educación la única organización fuera de Colombia replicando el modelo.

2009

Nuestro trabajo nos permite entender que el proceso de transformación social requiere integrar a diferentes actores sociales para establecer vías de colaboración. Los programas se amplían para trabajar con jóvenes a través de **Círculos Juveniles de Participación** y en ambientes empresariales con **Círculos Ciudadanos de Transformación Social**, fomentando la participación comprometida y activa con las comunidades que nos rodean.

2010

Vía Educación es seleccionada para intercambiar mejores prácticas en materia de juventud y educación a través de Misiones de Asistencia Técnica por la **Organización de los Estados Americanos (OEA)** en el 2010 (Colombia) y luego en el 2012 (Brasil).

2011

Vía Educación es seleccionada por la **Red SumaRSE** para ser organización experta en metodologías y coordinadora del proyecto **Red Comunitaria** con duración de tres años, y con enfoque en la regeneración del tejido social y el fortalecimiento de capacidad cívica en comunidades vulnerables.

2012

Vía Educación logra importante fortalecimiento en sus procesos institucionales. **Filantrofilia A.C.**, calificadora social, señala a Vía Educación como una de las diez mejores organizaciones sociales y entre las tres mejores en educación con mejor nivel de desarrollo institucional e impacto social en el país, alcanzando una calificación de "A".

2013

Vía Educación consolida su experiencia previa trabajando con agentes educativos con el comienzo del proyecto **Renovación de la Cultura Escolar**, una apuesta innovadora por transformar la calidad educativa bajo una perspectiva sistémica de la escuela con duración a siete años.

2014

Vía Educación fortalece su experiencia en educación y es invitada a replicar un innovador modelo de transformación escolar sustentado en la práctica y la investigación llamado **Comunidades de Aprendizaje** en Nuevo León. Comienza a compartir su conocimiento sobre el cambio sistémico educativo a través de espacios como el Consejo Consultivo Social para la Evaluación Educativa, al que es invitada por el **Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación** (INEE).

2015

Vía Educación celebra diez años trabajando sin interrupción para la transformación social a través de sus esfuerzos por fortalecer competencias, impulsar una cultura de colaboración y convivencia y lograr el cambio sistémico para la mejora de oportunidades de vida digna para todos.

2005 VÍA EDUCACIÓN

2007 APRENDER A PARTICIPAR, ¡PARTICIPANDO!

2009 AULAS EN PAZ

2010 CÍRCULOS JUVENILES DE PARTICIPACIÓN

2010 CÍRCULOS CIUDADANOS

2011 RED COMUNITARIA

2012 FILANTROFILIA

2013 RENOVACIÓN DE LA CULTURA ESCOLAR

2014 C. DE APRENDIZAJE

2014 INEE

2015 10 AÑOS

EL ESTADO DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO HOY...

Nuestros maestros y maestras no tienen el apoyo y las herramientas para maximizar el aprendizaje de sus estudiantes:

24% de los **docentes** reportan **no sentirse preparados** para realizar su trabajo

72% de los **docentes** no tiene acceso a **programas formales** de inducción

60% de los **directores** reportan **falta de personal** de apoyo

56% de **directores** reportan falta de **maestros calificados** y/o con buen desempeño

25% de los **estudiantes** de primaria declara haber sido **víctima de insultos o amenazas**

40% de los **estudiantes** de primaria declara haber sido **víctima de robos**

47% de los **estudiantes** de primaria declara haber sido **víctima de algún tipo de violencia** en su escuela

*La mayoría de nuestras escuelas no cuentan con lo necesario para proveer una educación de calidad que **inspire** a nuestros alumnos y los **prepare para los retos** que enfrenta el país.*

Es preocupante que muchas de nuestras escuelas no están preparando a los niños, niñas y jóvenes adecuadamente:

De los estudiantes mexicanos de 15 años **no logra alcanzar** los niveles de competencia básica **en matemáticas**

De los estudiantes mexicanos de 15 años **no logra alcanzar** los niveles de competencia básica **en lectura**

Sólo **1%** De los estudiantes mexicanos de 15 años **logra alcanzar los niveles de competencia** más altos en **matemáticas**

Sólo **0.5%** De los estudiantes mexicanos de 15 años **logra alcanzar los niveles de competencia** más altos **en lectura**

Fuente: Teaching and Learning International Study (TALIS) (OECD) 2013, Programme for International Student Assessment (PISA) (2012) (OECD), Comisión Económica para América Latina (CEPAL) (2011)

EL ESTADO DE LA CULTURA CIUDADANA EN MÉXICO HOY...

Hay poca participación e interés en temas importantes para nuestras comunidades:

63% De los mexicanos están **poco o nada interesados en problemas de su comunidad**.

83% De los mexicanos están **poco o nada interesados en la política**.

47% De los mexicanos participa **rara vez o nunca en resolver problemas de su comunidad**.

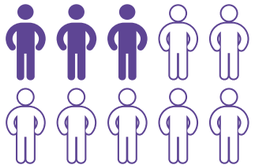
45% Considera que es **difícil o muy difícil organizarse con otros para trabajar por una causa común**.

Los mexicanos no contamos con las herramientas ni los espacios para ejercer una ciudadanía participativa y comprometida.

"No hay democracia de todos los días sin ciudadanía de todos los días."

– Ralph Nader

79% De los mexicanos consideran que **el país está estancado o en retroceso**



30% Están **satisfechos** o muy satisfechos con la **democracia en México**

Fuente: Quinta Encuesta Nacional Sobre Cultura Políticas y Prácticas Ciudadanas (ENCUP) (SEGOB e INEGI) (2012)

NUESTRO SISTEMA EDUCATIVO Y NUESTRA CIUDADANÍA REQUIEREN UNA PROFUNDA TRANSFORMACIÓN

Es urgente lograr una renovación de nuestro sistema educativo para garantizar una educación de calidad a todos los niños y niñas del país. Esta renovación debe integrar una visión de la educación para una vida personal y laboral plena, además de una vida en sociedad. Es esencial que todos los actores alrededor de la escuela – padres y madres de familia, tutores, maestros, directores, supervisores y estudiantes – trabajemos juntos en una visión compartida y sistémica, **para hacer de este reto un legado perdurable de nuestra generación**.

También es esencial renovar nuestros espacios de organización y de convivencia, regenerar el tejido social de nuestras comunidades y dar herramientas y habilidades para una participación cívica activa y comprometida. **Nuestra generación debe destacarse por contar con ciudadanos informados, comprometidos y capaces de organizarse y actuar por el bien común de nuestras comunidades**.

Con una educación de calidad y una ciudadanía activa y participativa, podemos juntos construir e impulsar el desarrollo que nuestro país necesita.

ESTE 2014

162

Proyectos comunitarios de mejora realizados

491

Transformadores sociales graduados de nuestros programas

Impactando directamente a

8,365

personas

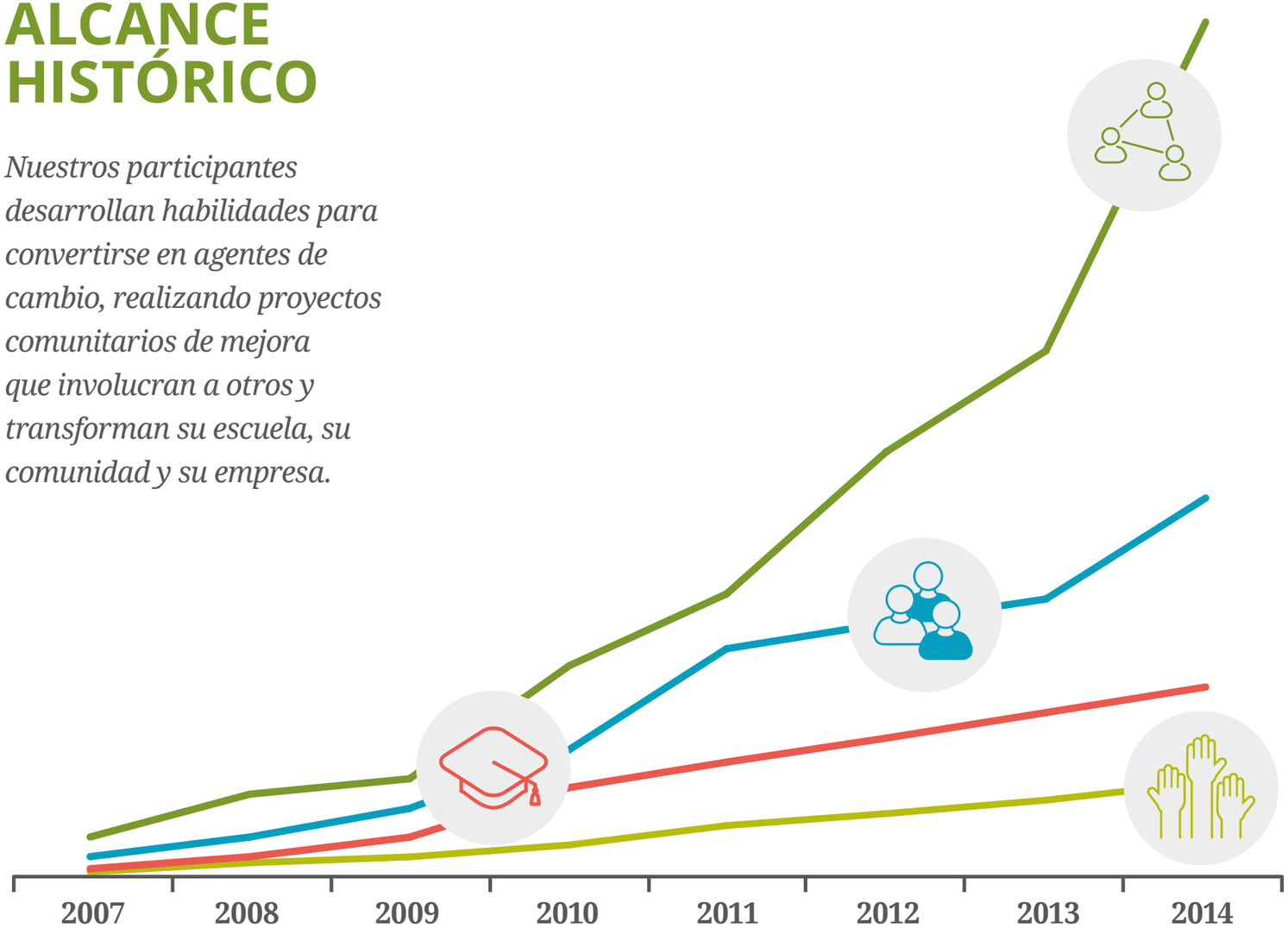
E indirectamente a

24,485

personas

ALCANCE HISTÓRICO

Nuestros participantes desarrollan habilidades para convertirse en agentes de cambio, realizando proyectos comunitarios de mejora que involucran a otros y transforman su escuela, su comunidad y su empresa.



Jóvenes participantes.
Beneficiarios directos.

Padres de familia.
Beneficiarios indirectos.

Adultos en comunidades.
Transformadores sociales.

Vecinos en comunidades.
Proyectos comunitarios.

2005-2015

+110,000

Personas impactadas indirectamente

+34,500

Personas impactadas directamente

+2,200

Transformadores sociales graduados de nuestros programas

+650

Proyectos comunitarios de mejora realizados

IMPULSANDO LA CALIDAD EDUCATIVA

RENOVACIÓN DE LA CULTURA ESCOLAR

COMUNIDAD ESCOLAR

COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

ESCUELAS

AULAS EN PAZ

ESTUDIANTES

APRENDER A PARTICIPAR, ¡PARTICIPANDO!

DOCENTES

POTENCIANDO UNA CIUDADANÍA PARTICIPATIVA Y COMPROMETIDA

CÍRCULOS JUVENILES DE PARTICIPACIÓN

JÓVENES

RED COMUNITARIA

COMUNIDAD

Nuestros programas educativos están dirigidos a estudiantes, docentes, madres y padres de familia, el personal supervisor o directivo o la comunidad educativa entera. Se enfocan en el diseño, la implementación y la evaluación de estrategias educativas innovadoras y modelos de intervención con una perspectiva sistémica. Contribuyen a ampliar las oportunidades de vida de niñas y niños de escuelas públicas, particularmente las más necesitadas.

Nuestros programas comunitarios están dirigidos a comunidades de vecinos, colaboradores en empresas y ciudadanos. Se enfocan en el desarrollo de habilidades para la participación ciudadana activa a través de la implementación de proyectos participativos de mejora de la comunidad que involucran a más personas. Contribuyen al desarrollo de capacidades para la organización comunitaria, la convivencia pacífica y la participación ciudadana activa.

Reunión con supervisores y directores de la Región 4 en García, N.L.

PROGRAMA PARA COMUNIDADES EDUCATIVAS

RENOVACIÓN DE LA CULTURA ESCOLAR

Transformando la educación con un enfoque sistémico en la escuela

El programa Renovación de la Cultura Escolar es una apuesta innovadora por transformar la calidad de la educación a través de un enfoque sistémico. Su objetivo es convertir a la escuela y su equipo de trabajo en el centro de la comunidad, donde los niños y jóvenes aprenden, y la comunidad escolar entera vive y practica los valores más trascendentales.

El programa comenzó en 2013 y tiene una duración de siete años. Su piloto incluyó la participación de diez escuelas de nivel preescolar y primaria del municipio de García, Nuevo León.

A través del acompañamiento del equipo de Vía Educación, las escuelas renuevan su cultura en torno a la gestión escolar, el desempeño docente, la convivencia en la escuela y la participación de la comunidad. La participación de todos los actores dentro de la comunidad educativa es clave para el programa, incluyendo el personal de supervisión y dirección, los docentes, los estudiantes y sus familias.

Este año el programa fue operado gracias al apoyo de:

Fundación de Beneficencia Jesús M. Montemayor, A.C.

FOMENTO MORAL Y EDUCATIVO

> *“Mi equipo de trabajo ahora está respondiendo mejor que antes: ponemos más atención, escuchamos a nuestro compañero, estamos al pendiente de las actividades, hay más colaboración del personal...”*
>
> – Directora de escuela participante, García, N.L.

EJES FUNDAMENTALES

APOYADA por la Secretaría de Educación del Estado de Nuevo León, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), diferentes universidades y un grupo de fundaciones, empresas y personas con un auténtico interés en transformar la educación del país.

ENMARCADA en las directrices de la reforma educativa y el plan educativo de Nuevo León, buscando siempre fortalecer las funciones propias de los actores del sector educativo.

TRANSFERIBLE y con el objetivo de generar un modelo replicable en otras escuelas para lograr un cambio sistémico.

ENFOQUE GEOGRÁFICO

Región Escolar No. 4 de Nuevo León

TRAYECTORIA DE LA INTERVENCIÓN

FASE 1
Diseño de la intervención.

FASE 2
Intervención en niveles preescolar y primaria

FASE 3
Intervención en niveles preescolar, primaria y secundaria

FASE 4
Intervención con cobertura total del área geográfica

FASE 5
Consolidación

TRASCENDENCIA EN LA COMUNIDAD

23
Supervisores y directivos colaborando

10
Escuelas preescolares y primarias participantes

144
Maestros y maestras beneficiados directamente

16,560
Estudiantes y familiares beneficiados indirectamente

PROGRAMA PARA COMUNIDADES ESCOLARES

Acompañamiento a Consejos Técnicos Escolares

Atención personalizada a directivos

Acompañamiento a Consejos Escolares de Participación Social

Acompañamiento a Consejos Técnicos de Zona

Activación de la comunidad

Talleres especializados

MODELO TRANSFERIBLE

INTERVENCIÓN SISTÉMICA CON DIVERSOS ACTORES	MULTIDIMENSIONAL EN SU DESARROLLO	MEJORANDO LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA COMUNIDAD ESCOLAR
• Jefes de región • Supervisores e inspectores • Directivos de escuelas • Maestros y maestras • Estudiantes • Padres y madres de familia	• Mejora en gestión educativa • Mejora en práctica docente • Mejora en clima escolar • Mejora en vinculación escuela-comunidad	*Educación de calidad como resultado de un esfuerzo de toda la comunidad*

Maestros en sesión de capacitación del programa.

Taller intensivo sobre evaluación en el aula con el Prof. Felipe Martínez Rizo.

RESULTADOS

- Firma del convenio con la Secretaría de Educación de Nuevo León para el inicio del programa en campo.
- Dos talleres intensivos impartidos a maestros y equipos directivos sobre la evaluación y la convivencia pacífica en el aula.
- 50 sesiones de Consejo Técnico Escolar acompañadas.
- 88 sesiones de acompañamiento a directoras.
- 14 sesiones de Consejo Técnico de Zona acompañadas.
- 10 diagnósticos realizados para conocer el perfil de cada escuela.
- 1,386 padres y tutores participando en diagnósticos para dar a conocer las necesidades de las escuelas.
- 79 reuniones con padres y madres de familia o Consejos Escolares de Participación Social.

INTEGRACIÓN A LA ACADEMIA DE CAMBIO SISTÉMICO

A partir del programa Renovación de la Cultura Escolar, Vía Educación ha sido invitada a participar, a través de nuestro Director, como *Fellow* (miembro) de la Academia de Cambio Sistémico (Academy for Systemic Change). Ésta es una comunidad de organizaciones e individuos profundamente involucrados en desarrollar experiencias de cambio social con efectos positivos, como el bienestar social y económico, en armonía con el bienestar del medio ambiente desde una perspectiva sistémica. Los *Fellows* reciben apoyo, seguimiento y acompañamiento por reconocidos expertos en el cambio sistémico, incluyendo el Dr. Peter M. Senge del MIT y la Mtra. Claudia Madrazo, especialista en educación, entre otros académicos. Este acompañamiento y apoyo aseguran el impacto del proyecto, alinéandolo a las mejores prácticas internacionales. También permite compartir el conocimiento a partir de esta iniciativa con otros proyectos similares.

CONSULTAS A EXPERTOS

Como parte de los logros de la intervención, se ha consultado a más de 15 expertos en temas de cambio sistémico, calidad educativa, y los cuatro ejes de intervención del proyecto. Las perspectivas y experiencia de los especialistas en estos temas han enriquecido el trabajo en campo, compartiendo mejores prácticas, dando retroalimentación y presentando una visión crítica.

Alumnos y padres de familia participando en tertulia literaria.

Comunidad escolar en sesión de aulas interactivas.

PROGRAMA PARA ESCUELAS

COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

Elevando la calidad de la educación desde el aula

Comunidades de Aprendizaje mejora la calidad de la escuela propiciando un clima de convivencia, colaboración, y participación de todos los actores, garantizando una educación de calidad para los niños y niñas de todos los niveles.

A partir del programa, los actores de la escuela definen metas para el centro escolar y se involucran activamente en la mejora del aprendizaje de los estudiantes. También se desarrollan estrategias efectivas para lograr el éxito escolar que incluyen tertulias literarias y dialógicas, grupos interactivos y comisiones mixtas que permiten la interacción de los padres y madres de familia y la comunidad con la escuela.

El programa fue desarrollado por el Centro Especial de Investigación en Teorías y Prácticas Superadores de Desigualdades (CREA) de la Universidad de Barcelona.

Este año el programa fue operado gracias al apoyo de:

natura
bien estar bien

"A través de Comunidades de Aprendizaje vemos una gran oportunidad de abatir el rezago educativo."

– Maestra participante, Santa Catarina, N.L.

IMPACTO

- Mejora en la convivencia escolar entre estudiantes
- Mejora en la convivencia escolar entre maestros y estudiantes
- Aumento en la participación de padres en actividades de la escuela
- Aumento en el interés de los estudiantes en la lectura

Fuente: Monitoreo y seguimiento de equipo operativo, ciclo 2014-15.

TRASCENDENCIA EN LA COMUNIDAD

55

Directivos, maestros y maestras colaborando

12

Escuelas primarias participantes

1,219

Estudiantes beneficiados directamente

3,657

Personas beneficiadas indirectamente

Alumnos de la Escuela Normal Prof. Serafín Peña en sesión del programa.

Alumnos graduados del programa, ciclo 2013-2014.

“[El programa] te hace cambiar la mentalidad que tienes para seguir actualizándote. Te hace pensar en cómo hacer el proceso [de aprendizaje] más divertido, más dinámico y más colaborativo.”

– Maestro egresado del programa, Monterrey, N.L.

PROGRAMA PARA DOCENTES Y ESTUDIANTES

APRENDER A PARTICIPAR, ¡PARTICIPANDO!

Empoderando al docente para promover la ciudadanía y la participación

Aprender a Participar, ¡Participando! mejora el rendimiento escolar e impulsa el aprendizaje activo dentro del salón de clase mientras fomenta habilidades ciudadanas y participativas en los estudiantes desde temprana edad.

El programa está dirigido a maestras y maestros de primarias y secundarias, o maestros en formación en escuelas normales. Ellos reciben capacitación para mejorar su práctica docente y desarrollar competencias ciudadanas en sus estudiantes. Guiados por sus maestros, los estudiantes llevan a cabo proyectos participativos que mejoran la calidad de su comunidad escolar.

En el proceso, los maestros desarrollan sus capacidades para involucrar a los estudiantes en su aprendizaje como ciudadanos activos en sus comunidades mediante la creación de espacios democráticos dentro del aula y la escuela. El resultado se traduce en acciones concretas que trascienden en la vida de los estudiantes, sus familias y su comunidad.

Este año el programa fue operado gracias al apoyo de:

natura
bien estar bien

IMPACTO

- Mejora en el manejo del grupo por parte del maestro
- Aumento en las habilidades del maestro para involucrar a estudiantes en su aprendizaje
- Mejora en la comunicación entre estudiantes y maestros
- Mejora en el clima escolar del aula

Fuente: Resultados de programa, área de Investigación y Evaluación, ciclo 2013-14.

TRASCENDENCIA EN LA COMUNIDAD

123

Docentes en ejercicio y docentes en formación graduados del programa

52

Escuelas primarias y secundarias participantes

4,305

Estudiantes beneficiados directamente

12,915

Familiares beneficiados indirectamente

Estudiantes de primaria aprendiendo competencias para la convivencia pacífica.

Estudiantes en sesión teórica del programa.

“El programa le permite al alumno descubrir sus sentimientos y actuar de una manera más pacífica y productiva, todo a través de juegos, dinámicas y personajes que los niños encuentran divertidos. Vemos el cambio en el salón, en el receso, y en cómo conviven los niños.”

– Maestra participante, San Pedro Garza García, N.L.

PROGRAMA PARA DOCENTES, ESTUDIANTES DE PRIMARIA Y SUS FAMILIAS

AULAS EN PAZ

Fomentando la educación para la paz y la vida en comunidad

Aulas en Paz brinda herramientas para la resolución de conflictos y la prevención de la violencia. El programa desarrolla en docentes, estudiantes y sus familias capacidades para generar ambientes de paz y convivencia dentro y fuera del salón de clase, además de actuar de manera pacífica y constructiva en la sociedad.

El programa tiene diferentes componentes para trabajar con los maestros y maestras, los estudiantes y sus familias. Éstos incluyen la capacitación a maestros para mejorar sus habilidades pedagógicas, la implementación del programa en el salón de clase como parte del currículo, *clubes* donde se trabaja de manera focalizada con estudiantes fuera de la clase, y talleres con padres y madres de familia.

Aulas en Paz fue diesñado y desarrollado por el Dr. Enrique Chaux, catedrático de la Universidad de los Andes, Colombia, y la organización Convivencia Productiva A.C.

Este año el programa fue operado gracias al apoyo de:

natura
bien estar bien

IMPACTO

AUMENTO — Índice de empatía en los estudiantes

AUMENTO — Habilidades para la resolución de conflictos

DISMINUCIÓN — Agresión observada por los maestros en el salón de clase

DISMINUCIÓN — Creencias de estudiantes a favor de la agresión

Fuente: Resultados de programa, área de Investigación y Evaluación, ciclo 2013-14.

TRASCENDENCIA EN LA COMUNIDAD

90
Maestros y maestras graduados del programa

37
Escuelas primarias participantes

3,150
Estudiantes beneficiados directamente

9,450
Familiares beneficiados indirectamente

Sesión de actividades para los alumnos, previa a la Ceremonia de Graduación de la 7ma. Generación.

Ceremonia de Graduación. 6ª Generación.

“A través del programa he descubierto que tenemos más habilidades de las que pensamos... He descubierto que podemos ser líderes.”

– Joven graduado del programa, Santa Catarina, N.L.

PROGRAMA PARA JÓVENES DE ESCUELAS SECUNDARIAS

CÍRCULOS JUVENILES DE PARTICIPACIÓN

Formando agentes de cambio para la transformación social

Círculos Juveniles de Participación forma a jóvenes como agentes de cambio y líderes comprometidos con la mejora de su entorno, propiciando el desarrollo de sus propias capacidades al mismo tiempo que transforman su comunidad, colaborando con otros actores e instituciones.

Las y los participantes desarrollan proyectos participativos, elegidos democráticamente por ellos mismos y orientados a la mejora de su comunidad. A través de estos proyectos desarrollan capacidades de liderazgo, trabajo en equipo, toma de decisiones en función del bien común y participación ciudadana, entre otras.

Este programa extracurricular está dirigido a jóvenes de 12 a 15 años de edad en esucelas secundarias. Los participantes reciben formación semanal y seguimiento por parte de sus asesores durante el desarrollo de sus proyectos.

Este año el programa fue operado gracias al apoyo de:

FUNDACIÓN FRISA · fundaciónfaustos · INJUVE Instituto Estatal de la Juventud

IMPACTO

AUMENTO — Cohesión social entre los participantes

AUMENTO — Habilidades para la participación social en los participantes

AUMENTO — Habilidades para la organización comunitaria en los participantes

AUMENTO — Autoeficacia en los participantes

Fuente: Resultados de programa, área de Investigación y Evaluación, ciclo 2013-14.

TRASCENDENCIA EN LA COMUNIDAD

270
Jóvenes graduados de programa

26
Escuelas secundarias participantes

910
Estudiantes beneficiados directamente

810
Personas beneficiadas indirectamente

Riberas de Capellanía, en García

El Realito, en Guadalupe

La Ermita, en Santa Catarina

“Antes si había algo que no funcionaba nadie lo quería arreglar. Ahora todo mundo participa: entre todos nos ponemos de acuerdo. No nos esperamos a que venga municipio; ya hacemos cosas por nosotros mismos.”

– Vecino participante, Comunidad El Realito, Guadalupe, N.L.

PROGRAMA PARA COMUNIDADES DE VECINOS

RED COMUNITARIA

INICIATIVA 2011-2014 DE LA RED SUMARSE NUEVO LEÓN

Desarrollando capacidad cívica y regenerando el tejido social

La Red Comunitaria Iniciativa 2011-2014 fue el primer proyecto de Red SumaRSE Nuevo León – una iniciativa que agrupa 27 de las empresas más importantes del estado comprometidas con el desarrollo sustentable de la sociedad – con el fin de mejorar la calidad de vida de las comunidades a través de la reconstrucción del tejido social y la generación de capacidades ciudadanas.

Red Comunitaria contempló la intervención en tres comunidades vulnerables en Monterrey y su área metropolitana con duración de tres años. Estas comunidades lograron que sus vecinos aumentaran sus capacidades para la organización, la participación activa en su entorno, la cohesión social y la resiliencia, incrementando su habilidad para responder a los desafíos del futuro de manera sustentable.

La iniciativa 2011-2014 permitió consolidar un modelo de intervención comunitaria exitoso que siembra las bases para el desarrollo de una ciudadanía activa y participativa, con la cual se pueden impulsar programas para la mejora de la calidad de vida y sostenibilidad de las comunidades.

Este año el programa fue operado gracias al apoyo de:

SUMA RSE NUEVO LEÓN

IMPACTO

AUMENTO — Resiliencia de la comunidad

AUMENTO — Cohesión social de la comunidad

AUMENTO — Vinculaciones con organizaciones de base

AUMENTO — Habilidades para la organización comunitaria

Fuente: Resultados de programa, área de Investigación y Evaluación, ciclo 2013-14.

NUESTRO ALCANCE

458

Ciudadanos transformadores sociales

3

Comunidades del área metropolitana de Monterrey

3

Años de intervención

+8000

Participaciones en actividades comunitarias y proyectos participativos

Vecinos, autoridades, organizaciones y empresas celebrando la conclusión del proyecto, en García, N.L.

RED COMUNITARIA

INICIATIVA 2015-2020

Red Comunitaria Iniciativa 2015-2020 es un nuevo proyecto impulsado por Red SumaRSE Nuevo León que consolida y expande su primera versión. La iniciativa contempla a seis comunidades vulnerables de la zona metropolitana de Monterrey.

Durante cinco años se trabajará para desarrollar sus capacidades ciudadanas individuales y colectivas, con el objetivo de ser agentes activos y comprometidos en la formación de comunidades seguras, resilientes y autogestivas en la solución de sus problemas.

Se activará a la comunidad a través de eventos artísticos, culturales y deportivos, entre otros, que fortalecen las relaciones de confianza y regeneran el tejido social de la población. Además los miembros de la comunidad recibirán acompañamiento para realizar proyectos participativos orientados a impulsar el desarrollo social, económico y medioambiental de sus comunidades de manera sustentable.

Mediante el desarrollo de sus proyectos, los participantes involucran a más ciudadanos, formando alianzas y colaboraciones valiosas con actores relevantes en su comunidad, además de incrementar su capacidad para la participación activa y comprometida en sus comunidades.

Actividad de cohesión para padres de familia.

Vecinas gestionando proyectos comunitarios con las autoridades.

GENERACIÓN DE MODELO

La intervención se basa en la generación de capacidad cívica y la reconstrucción del tejido social como un elemento clave para impulsar proyectos de desarrollo económico, social y ambiental.

El modelo de intervención fue desarrollado durante la implementación en campo de la **Red Comunitaria Iniciativa 2011-2014.**

MODELO INICIATIVA 2015–2020

Agradecemos especialmente a **Red SumaRSE Nuevo León**, compuesta de las siguientes 27 empresas que impulsan las iniciativas **Red Comunitaria 2011-2014** y **2015-2020**, y a las organizaciones de la sociedad civil que colaboraron en la primera iniciativa:

Primera sesión de trabajo del CONSCEE.

INTEGRACIÓN AL INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Marzo 2014

Vía Educación fue elegida entre más de 50 organizaciones de la sociedad civil como integrante del Consejo Social Consultivo de Evaluación de la Educación (CONSCEE), del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

El INEE, dedicado a mejorar la calidad del Sistema Educativo Nacional a través de la evaluación de sus resultados, suma a Vía Educación como parte de este Consejo por su experiencia y trayectoria en proyectos de carácter educativo.

Junto con más organizaciones, el Consejo comparte el compromiso de facilitar la participación activa de los diferentes actores del proceso educativo, así como opinar y dar seguimiento a las evaluaciones que realiza el INEE.

FIRMA DE CONVENIO CON LA SENL PARA EL PROGRAMA RENOVACIÓN DE LA CULTURA ESCOLAR

Abril 2014

En presencia de maestros de nivel primaria y preescolar, Vía Educación y la Secretaría de Educación de Nuevo León celebraron la firma del convenio que dio inicio a la intervención del programa Renovación de la Cultura Escolar.

El evento tuvo lugar en el Teatro de la Ciudad del municipio de García. Sylvia Schmelkes, Consejera Presidente de la Junta de Gobierno del INEE e invitada especial, ofreció una ponencia sobre el valor de la educación continua del docente.

Las dependencias gubernamentales representan actores clave para Vía Educación y su búsqueda de alianzas que impulsen la calidad de la educación, en el mayor número de planteles educativos de comunidades vulnerables.

Celebración de la firma de convenio entre Vía Educación y la SENL.

Ternium y la Secretaría de Educación firman el convenio que permite la operación de AfterSchool.

Participantes de Horizonte Común en sesión de capacitación sobre la metodología de Vía Educación.

COMIENZO DE PROYECTO HORIZONTE COMÚN

Octubre 2014

Después de ser invitada a la Asamblea General de la Congregación de las Religiosas del Sagrado Corazón de Jesús, Vía Educación inició la capacitación de su metodología participativa a integrantes de la Congregación, como parte del proyecto Horizonte Común.

Los miembros de la Congregación exploraron cómo maximizar el impacto de su trabajo con comunidades rurales, indígenas y urbano-marginales, entre otras, participando en el taller que tuvo lugar durante dos semanas en el Instituto Mater, A.C.

Sumarse a este proyecto ha permitido a Vía Educación ampliar el impacto de su metodología participativa al colaborar con valiosos actores e instituciones que emprenden iniciativas de desarrollo en diferentes entidades de México.

PARTICIPACIÓN EN PROGRAMA *AFTERSCHOOL* DE TERNIUM EN MÉXICO

Diciembre 2014

Vía Educación fue elegida para participar en la operación del Programa AfterSchool en Monterrey, México, un programa educativo extracurricular desarrollado por Ternium como parte de su iniciativa de Desarrollo Social.

Su objetivo es fortalecer habilidades socioemocionales e impulsar el aprendizaje y la continuidad escolar en niños de escuelas primarias. El programa mejora el rendimiento escolar a través de la enseñanza lúdica y experiencial de la ciencia y tecnología.

En beneficio de los alumnos de la Escuela Primaria "Carlos Salinas Lozano", Ternium en México y la Secretaría de Educación Pública realizaron la firma del convenio en diciembre 2014 para dar inicio a las actividades del programa a partir de enero 2015.

Beneficiarios, aliados, financiadores y voluntarios aprendieron sobre la escalera de la participación, en el 4to. Encuentro.

4TO ENCUENTRO ¡NOSOTROS PARTICIPAMOS!

Febrero 2014

Más de 200 participantes de Vía Educación, entre beneficiarios, aliados, colaboradores, financiadores y simpatizantes, se dieron cita en el 4to. Encuentro de Mejores Prácticas Ciudadanas ¡Nostoros Participamos!

Los asistentes compartieron sus experiencias con la organización y también conocieron herramientas que impulsan la participación activa y comprometida en iniciativas ciudadanas.

Los Encuentros son eventos que Vía Educación organiza con la finalidad de generar redes de ciudadanos comprometidos que mejoren las condiciones de su entorno, mediante la organización comunitaria y la toma de decisiones en función del bien común.

TALLER DE EVALUACIÓN EN EL AULA PARA LA MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE

Agosto 2014

Con el fin de enfrentar los desafíos educativos de Nuevo León, 130 docentes de García se capacitaron en un taller impartido por el equipo del Prof. Felipe Martínez Rizo, de la Universidad Autónoma de Aguascalientes y de la Escuela Normal Serafín Peña de Montemorelos.

Maestros, directores, inspectores, supervisores y jefes de región se reunieron en la Facultad Libre de Derecho de Monterrey. El taller destacó la importancia de la evaluación formativa en el aula para mejorar el desempeño docente.

Mediante estos espacios, Vía Educación promueve el enriquecimiento de sus participantes y aliados, acompañados de expertos que agregan valor a las iniciativas e intervenciones de la organización.

El Prof. Martínez Rizo destacó el progreso en materia educativa de México.

Maestros participantes en actividades del taller intensivo sobre evaluación en el aula.

PARTICIPACIÓN EN PLATAFORMA CIUDADANA CÓMO VAMOS, NUEVO LEÓN

Octubre – Diciembre 2014

En conjunto con otras organizaciones de la sociedad civil, Vía Educación participa en la plataforma ciudadana "Cómo Vamos, Nuevo León" que tiene como objetivo la participación cívica en la rendición de cuentas gubernamental.

Vía Educación colaboró en la construcción de la Agenda Ciudadana 2015 en materia de educación, presentando los principales retos en esta materia del estado de Nuevo León identificados por sus ciudadanos.

A través de Cómo Vamos, Nuevo León, Vía Educación participa y promueve iniciativas que suman esfuerzos y experiencia de las organizaciones de la sociedad civil, para incidir en la política pública por el beneficio de todos.

El Ing. Armando Estrada comparte los asuntos prioritarios en materia educativa para Nuevo León.

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO *Enero – Diciembre 2014*

Equipo de Investigación y Evaluación.

Estudio de impacto

Se publicó el estudio del programa Aprender a Participar ¡Participando! en el *Journal of Social Science Education* (2014), demostrando que el programa tiene un alto impacto en el desarrollo de actitudes cívicas, conocimientos y habilidades en sus participantes.

Taller de procesos de evaluación

En el marco de la 5ª Reunión de Investigación e Innovación en Educación, se impartió un taller de evaluación para la mejora continua a cargo del Área de Investigación y Evaluación, de Vía Educación. La organización fue invitada como tallerista gracias a su experiencia en la evaluación de sus programas.

Compartiendo mejores prácticas

El programa de desarrollo de competencias ciudadanas democráticas Aprender a Participar ¡Participando! se publicó como caso de estudio en la *Guía de Mejores Prácticas en Educación Democrática* del Council for a Community of Democracies (2014).

$10,779
(MILES DE PESOS)

48% Donativos de organizaciones

34% Donativos de empresas

1% Donativos particulares

17% Servicios facturados

$10,072
(MILES DE PESOS)

18% Renovación de la Cultura Escolar

16% Comunidades de Aprendizaje

12% Red Comunitaria

9% Aprender a Participar ¡Participando!

8% Círculos Juveniles de Participación

8% Desarrollo, Promoción y Comunicación

8% Investigación y Evaluación

6% Círculos Ciudadanos Comunitarios

5% After School

5% Aulas en Paz

4% Administración y Recursos Humanos

1% Horizonte Común

Agradecemos el apoyo de PriceWaterHouseCoopers México para la elaboración pro bono del dictamen fiscal 2014.

"Vía Educación ha sido como mi escuela porque me ha enseñado que cualquier persona puede ser agente de cambio. Vía Educación ayuda a que los jóvenes aprendan a trabajar en equipo, a convivir, a hablar, a estar con más gente y a cooperar con otros como nunca lo habían hecho antes. [El programa Círculos Juveniles de Participación] ha marcado un cambio en mi vida y los años que he pasado en CJP son los mejores porque he comprendido muchas cosas y aprendido a convivir con otros y a participar."

– EDGAR ALEXIS NIÑO MEDRANO,
Estudiante, Círculos Juveniles de Participación (CJP)

"Hacer mis prácticas en Vía Educación ha sido una experiencia muy satisfactoria de manera personal y laboral. Vía Educación, aparte de ser una asociación, es una gran familia. El trabajo en equipo es grandioso ya que es muy fácil trabajar todos en conjunto. Todos tienen un mismo objetivo que es el desarrollo y la mejora de la educación. Estoy muy agradecida por la oportunidad que me dieron y me gustaría en un futuro poder regresar ahí."

– EVELIN VILLARREAL,
Practicante,
Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano UANL

"Nosotros creemos firmemente en la educación para la transformación social del país. Vía Educación nos llamó la atención por su equipo altamente profesional y muy preparado técnicamente. Esto nos permite garantizar que a los recursos ahí aplicados se les dará el mejor uso. Nosotros seguimos apoyando a Vía Educación porque nos hace cumplir nuestra misión. Apostarle a la educación es apostarle a resultados inciertos y a largo plazo, pero con Vía Educación sabemos que estamos en muy buenas manos."

– OSCAR ELIZONDO,
Consejero, Fomento Moral y Educativo

"Hace un par de años tuvimos la fortuna de conocer a Armando y a su equipo, Vía Educación, quienes prontamente nos apoyaron en llevar a cabo un deseo de Natura México de invertir en educación, en un proyecto piloto llamado Comunidades de Aprendizaje, muy innovador y de gran impacto en la sociedad mexicana. La competencia y dedicación de Vía Educación, mismas ante las dificultades de planes tan ambiciosos, nos han hecho vencer retos e incluso ya poder expandir el proyecto para fuera de Nuevo León, generando aún más impacto. Un futuro muy bonito nos aguarda..."

– RENATO ABRAMOVICH,
Director, Natura México

"Encontramos en Vía Educación el aliado perfecto para hacer posible nuestro proyecto de reconstrucción del tejido social en tres comunidades de Nuevo León, entendiendo nuestras necesidades para hacerlo viable. Gracias a la intervención de Vía Educación en conjunto con otras OSCs, se lograron impactos y transformaciones importantes en las comunidades y por ello estamos muy entusiasmados de continuar con el proceso. En este tiempo de trabajo conjunto, hemos sido testigos de que su personal está comprometido y preparado para implementar modelos que realmente marcan la diferencia para el desarrollo social. Muchas felicidades por estos diez años de éxito y ¡que vengan muchos más!"

– LIC. MARTHA HERRERA,
Directora, Responsabilidad Social Corporativa de CEMEX

Beneficiarios y equipo de Vía Educación participando en taller intensivo con la organización norteamericana ETD Alliance.

Estamos comenzando los siguientes diez años de Vía Educación tendiendo más puentes y alianzas para llegar a más personas, comunidades y escuelas gracias a un equipo altamente comprometido y profesional.

Queremos continuar acompañando a maestros en el fortalecimiento de sus capacidades pedagógicas, así como apoyando a jóvenes, familias, comunidades y empresas a desarrollar mejores formas de participar y convivir en iniciativas para el beneficio de todos.

NUESTRAS PRIORIDADES 2015

1.

Desarrollar modelos innovadores para el cambio sistémico escolar y comunitario a través de nuestro trabajo focalizado e informado por las mejores prácticas.

2.

Consolidar los modelos, metodologías y operación de nuestros programas establecidos para su transferencia a otros estados de la República y otros contextos.

3.

Formar más alianzas y vinculaciones con instituciones de investigación nacionales e internacionales para seguir mejorando nuestras estrategias e intervenciones, y compartir nuestro conocimiento.

4.

Fortalecer nuestros procesos institucionales, enfocándonos especialmente en el uso de evaluación de impacto, nuestra sustentabilidad financiera y procesos de desarrollo organizacional.

Fundación Faustos hizo posible la operación de uno de los grupos de los Círculos Juveniles de Participación.

¡INFÓRMATE!

¿Te gustaría saber más acerca de lo que hacemos? Suscríbete al Boletín Mensual de Vía Educación donde encontrarás eventos, noticias y actividades en torno a la educación enviando un correo a **boletines@viaeducacion.org** o en nuestra página **www.viaeducacion.org**.

¡PARTICIPA!

Si estás transformando tu comunidad, ¡queremos conocerte! Súmate a nuestras redes sociales y participa en el diálogo ciudadano compartiendo tus ideas, perspectivas e historias de cambio.

¡ÚNETE!

Si eres estudiante de licenciatura o maestría, contamos con vacantes y convenios en universidades locales para que realices con nosotros tus prácticas profesionales y servicio social, o para unirte como investigador asociado a nuestro equipo.

¡APOYA!

Promueve el desarrollo social sostenible como un inversionista de impacto permitiendo que nuestros programas lleguen a más personas. Tu apoyo se destinará a un fondo de becas para niños, jóvenes y maestros en comunidades vulnerables. Si estás interesado en transformar a nuestro país escríbenos a **info@viaeducacion.org**.

SOBRE ESTE DOCUMENTO

El Informe Anual 2014 de Vía Educación comprende cada actividad, evento, programa o levantamiento de información desde enero 2014 hasta diciembre 2014.

Este Informe Anual se elaboró a partir de la documentación de proyectos generados en los Programas de Vía Educación, así como de los procedimientos de las áreas administrativas de la Organización.

En la elaboración de este documento estuvieron involucrados:

DIRECCIÓN EDITORIAL
Ana Teresa del Toro Mijares

DIRECCIÓN DE IMAGEN
Ernesto Misael del Río Yáñez

DISEÑO DE IMAGEN
Alejandra Natzieli Martínez Del Toro

REVISIÓN DE CONTENIDO
Jesús Armando Estrada Zubía / Lizzi Navarro Rivera / María de los Ángeles Alba Olvera / Miguel Ángel Villarreal Vargas

COLABORACIÓN
Ivonne Brosig Rodríguez / Karla Gabriela Vela Ramos / Miriana Garza González / Paulina Alvarado Fernández / Valeria Sanmiguel Garza

Vía Educación es una organización sin fines de lucro dedicada a generar oportunidades de desarrollo social sostenible a través del diseño, la implementación y la evaluación de estrategias educativas.

Vía Educación tiene la forma jurídica de una Asociación Civil. Es donataria autorizada por el Servicio de Administración Tributaria.

Monterrey, México. 2015.

Vía Educación, A.C. 2015.
Río Sena 108-A, Col. del Valle
San Pedro Garza García, Nuevo León, México 66220

Todos los derechos reservados.

Esta publicación y sus materiales complementarios no pueden ser reproducidos total o parcialmente en ninguna forma ni a través de ningún medio, sin el permiso previo del autor.

¡SÍGUENOS EN NUESTRAS REDES SOCIALES!

LIBERANDO EL POTENCIAL DE LA SOCIEDAD PARA TRANSFORMARSE ASÍ MISMA

vía EDUCACIÓN

VÍA EDUCACIÓN, A.C.
©2015. TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS