



LA EDUCACIÓN TRANSFORMA

Y PODEMOS TRANSFORMAR LA EDUCACIÓN

ÍNDICE DE CONTENIDO

VÍA EDUCACIÓN | INFORME ANUAL 2015

1. QUIÉNES SOMOS

Mensaje de nuestro director	3
Agradecimientos	4
Somos Vía Educación	6
Nuestra trayectoria	8
Transformar la educación	10

2. NUESTRO IMPACTO

Nuestros impacto en el 2015	12
Nuestros logros en el 2015	14

3. NUESTROS PROGRAMAS

Programas educativos	
RENOVACIÓN DE LA CULTURA ESCOLAR	18
COMUNIDADES DE APRENDIZAJE	22
Programas comunitarios	
CÍRCULOS JUVENILES DE PARTICIPACIÓN	26
JÓVENES ATIEMPO	28
RED SUMARSE INICIATIVA 2.0	30
Otras iniciativas	34

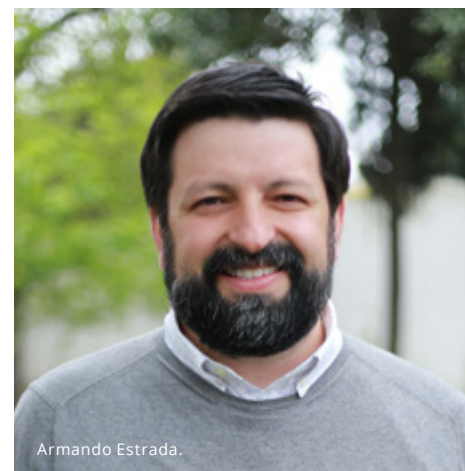
4. NUESTRA INSTITUCIÓN

Aplicación de recursos	36
Testimonios de nuestros aliados	37
¿Hacia dónde vamos?	38
¡Súmate a la causa!	38

◀ Sigue la navegación por colores para encontrar el contenido de tu interés

MENSAJE DE NUESTRO DIRECTOR

Amigas y amigos,



Armando Estrada.

**No lo dudemos:
la educación transforma,
revierte, armoniza,
pacífica.**

Gracias por ser parte un año más del gran proyecto de Vía Educación. Tu compromiso y apoyo han sido claves para lograr tocar la vida de muchísimas personas quienes - gracias a un equipo altamente profesional y entregado - hoy ven su vida con mejores oportunidades y cuentan con mejores habilidades para convivir y participar tomando las riendas de su propia historia.

El mundo y la sociedad están tomando rutas que amenazan su propia existencia. Vemos con asombro e impotencia imágenes de gran devastación, de destrucción y de falta de conciencia. Pareciera que no hay escapatoria de ese espiral de degradación. Nos preguntamos qué podemos hacer y en cuánto tiempo podremos ver algo diferente.

Un año más de trabajo nos da certidumbre de que la perseverancia y el esfuerzo de los ciudadanos comienzan a dar sus primeros frutos. Somos testigos de ciudadanos reunidos para planear estratégicamente el futuro del estado; plataformas de evaluación gubernamental promovidas por asociaciones civiles; empresas que se sientan a la mesa para trabajar juntas en proyectos de alto impacto; fundaciones apoyando proyectos multianuales para lograr grandes transformaciones; docentes y directivos de escuelas dispuestos a buscar juntos soluciones pedagógicas para redefinir la calidad de la educación; jóvenes y voluntarios que aspiran a trabajos con sentido, que den respuesta a las problemáticas de nuestros tiempos; comunidades completas de vecinos que se organizan activamente para resolver los problemas que les aquejan pensando siempre en el bien común.

Un gran amigo, fundador y consejero de Vía Educación nos anima citando constantemente al poeta español León Felipe cuando dice: **“Voy con las riendas tensas**

y refrenando el vuelo, porque no es lo que importa llegar solos ni pronto, sino todos juntos y a tiempo”.

No podemos claudicar: somos parte de esa ciudadanía que se reconoce como comunidad, se organiza, se activa, logra la paz y mejora sus oportunidades. No hay pues lugar para la apatía; ésta se inhibe cuando renovamos las estructuras en las que funcionamos, cuando tenemos incentivos claros para movilizarnos como sociedad y hemos aprendido a trabajar juntos.

Particularmente es importante trabajar en la educación de niños y jóvenes y de sus formadores, sean maestros, padres de familia o miembros de la comunidad, mediante proyectos altamente relevantes y situados en la superación de sus propias necesidades con un enfoque en el bien común, cambiando el paternalismo por la solidaridad.

Queridas amigas y amigos, no lo dudemos: la educación transforma, revierte, armoniza, pacífica.

Y si esa educación hoy no fuera suficiente, relevante o pertinente...

¡PODEMOS TRANSFORMAR LA EDUCACIÓN!

Este informe es una prueba inequívoca de que hemos podido lograrlo juntos.

JESÚS ARMANDO ESTRADA ZUBÍA

Director General



CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN

Jesús Armando Estrada Zubía
Presidente

Agustín Landa García-Tellez
Secretario

Emanuel José de Jesús Garza Fishburn
Vocal y Presidente del Comité de Fortaleza Institucional

Jorge Martínez Madero
Vocal y Presidente del Comité de Desarrollo

María Alicia Cárdenas Casanueva
Vocal y Presidente del Comité de Operaciones

Ricardo Guerra Sepúlveda
Vocal y Presidente del Comité de Comunicación y Vinculación Institucional

Ricardo Omar López García
Tesorero

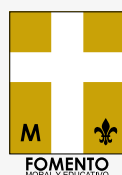
AGRADECIMIENTOS

GRACIAS A AQUELLOS QUE HACEN POSIBLE NUESTRO TRABAJO

AGRADECEMOS PROFUNDAMENTE EL RESPALDO FINANCIERO DE LAS ORGANIZACIONES QUE HAN HECHO POSIBLES LOS RESULTADOS DE ESTA CAUSA DURANTE EL ÚLTIMO AÑO.



Agradecemos de manera especial a **Fomento Moral y Educativo, A.C.** por su apoyo en la provisión de instalaciones para las operaciones de nuestra organización durante el 2015.



AGRADECEMOS A NUESTROS ALIADOS DE DESPACHOS Y FIRMAS DE CONSULTORÍA, QUIENES GENEROSAMENTE BRINDAN SU APOYO Y ASESORÍA PRO BONO.



GRACIAS A NUESTROS ALIADOS ESTRATÉGICOS POR SU APOYO ESTE AÑO PARA IMPULSAR NUESTRO TRABAJO.



AGRADECEMOS A LAS REDES Y CONSEJOS CON QUIENES ES UN PRIVILEGIO COLABORAR EN PROYECTOS COMPARTIDOS.





Aliados y equipo de trabajo en la celebración del décimo aniversario de Vía Educación.

SOMOS VÍA EDUCACIÓN

NUESTRA ORGANIZACIÓN

Vía Educación es una organización sin fines de lucro. Su misión es generar oportunidades para el desarrollo social sustentable a través de estrategias educativas que den respuesta a la situación de pobreza y desigualdad que sufre un tercio de la población del mundo.

Desde su origen en el 2005, se han desarrollado programas enfocados a buscar alternativas innovadoras para que la educación amplíe las oportunidades de las personas, permitiéndoles mejorar su propia vida y la de sus comunidades. Específicamente, se trabaja en cuatro líneas de acción: **Calidad educativa, Educación ciudadana democrática, Responsabilidad social y Política educativa.**

Vía Educación cuenta con un equipo profesional que comparte un compromiso con la educación, el desarrollo social sustentable, la dignidad y el respeto de las personas con quienes se colabora.



Equipo educativo en sesión formativa previa al comienzo del Ciclo Escolar 2015 - 2016.

MISIÓN

Generar oportunidades para el desarrollo social sustentable a través del diseño, la implementación y la evaluación de estrategias educativas.

VISIÓN

Ser el referente de articulación del cambio, capaz de liberar el potencial de la sociedad para transformarse a sí misma.



Equipo completo de Vía Educación en sesión anual de planeación y formación.

NUESTROS PRINCIPIOS

Nos inspiran y guían el camino para cumplir con nuestra misión.

- 1 Reconocemos con esperanza que **la educación es la base** para transformar la sociedad, porque el ser humano tiene la capacidad de aprender todos los días de su vida.
- 2 Sabemos que cuando las personas se organizan **mejoran su calidad de vida** y la de sus comunidades.
- 3 Buscamos permanentemente soluciones que impliquen una **transformación estructural, profunda y sistémica** de la sociedad.
- 4 Nos esmeramos en realizar nuestro trabajo con profesionalismo, compromiso y espíritu de servicio, siendo siempre **congruentes con nuestros principios.**
- 5 Creemos en el valor de la evaluación y la reflexión, aprendemos con ahínco y nos mantenemos actualizados para la **mejora continua** de nuestro trabajo y para hacer frente a nuevos desafíos.
- 6 Valoramos y celebramos la dignidad y las virtudes de los más. **Nos duele la indiferencia.**
- 7 **Servimos con alegría**, pues creemos en la colaboración auténtica y en el desarrollo pleno del potencial de las personas.
- 8 Nos comprometemos con la **búsqueda del bien común y la justicia.**
- 9 Promovemos una educación de calidad y un desarrollo social perdurable, capaz de asegurar la **igualdad de oportunidades** para las personas.
- 10 Dirigimos nuestras acciones hacia la sostenibilidad, **generamos capacidades** y evitamos cualquier tipo de dependencia.

EQUIPO EDUCATIVO



Colaboradora del equipo educativo facilitando una actividad en una escuela participante.

Cada día el equipo especialista en educación trabaja junto a directivos, docentes, familias y otros actores para impulsar la calidad educativa y activar la participación de la comunidad en escuelas públicas.

EQUIPO COMUNITARIO



Colaboradora del equipo comunitario trabajando con vecinos.

El equipo comunitario se especializa en el trabajo con jóvenes, colaboradores de empresas y vecinos, impulsando el liderazgo ciudadano, fomentando la convivencia pacífica y regenerando el tejido social de las comunidades.

INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN



Equipo de Investigación y Evaluación.

Esta área interdisciplinaria está dedicada a maximizar el impacto e impulsar la mejora continua de los programas de Vía Educación a través de procesos de evaluación, análisis, investigación y reflexión.

ÁREAS DE SERVICIO



Equipo de Comunicación, Administración y Finanzas.

El personal de Administración y Finanzas asegura las condiciones óptimas para el mejor desempeño y garantiza el mejor aprovechamiento de los recursos, y el equipo de Comunicación difunde estratégicamente el impacto a todos los grupos de interés.

NUESTRA TRAYECTORIA

MÁS DE 10 AÑOS TRABAJANDO POR LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA DE MÉXICO

2005

Vía Educación nace con el esfuerzo de un grupo de egresados de Harvard convencidos del valor de una educación de calidad para **ampliar las oportunidades de vida** de todas las personas y con ello impulsar el desarrollo social sustentable de América Latina.

2006

A través de la investigación y práctica se diseña una **metodología participativa** que se convierte en nuestra base de trabajo, enfocada al desarrollo de capacidades ciudadanas para generar oportunidades de modo que las personas puedan mejorar sus propias vidas y las de sus comunidades.

2007

Comienza a operar el primer programa de Vía Educación: **Aprender a Participar, Participando** que fortalece las competencias pedagógicas de los docentes, para desarrollar efectivamente capacidades ciudadanas democráticas en los estudiantes.

2008

Se amplían los programas con docentes para alcanzar a más escuelas y se realiza un estudio de investigación con las universidades de Harvard e Iberoamericana respecto al desarrollo de competencias ciudadanas, demostrando el **efecto positivo de la metodología participativa diseñada por Vía Educación**.

2009

Se intercambian mejores prácticas en materia de juventud y educación con expertos en Colombia (2009) y luego en Brasil (2012) tras ser seleccionados para **Misiones de Asistencia Técnica por la Organización de los Estados Americanos (OEA)**.

2010

Respondiendo a más necesidades en la escuela, incluyendo la educación para la convivencia, inicia la implementación de **Aulas en Paz**, programa desarrollado por la Universidad de los Andes, dentro de centros educativos. También surge el programa **Círculos Ciudadanos para la Transformación Social** con colaboradores en empresas potenciando habilidades para la participación en la mejora de la comunidad.

2011

Vía Educación es elegida como organización experta en metodologías y coordinadora de **la iniciativa Red SumaRSE (2011-2014)**, enfocada a la regeneración del tejido social y el desarrollo de capacidad cívica en comunidades vulnerables, y comienza el programa **Círculos Juveniles de Participación** con estudiantes de secundaria impulsando sus capacidades de liderazgo en la mejora de su entorno.

2012

Alcanzamos un logro importante en el **fortalecimiento de nuestros procesos institucionales**. Filantropía, A.C. califica a Vía Educación como una de las diez mejores organizaciones con mayor nivel de desarrollo institucional e impacto social en México.

2013

Iniciamos el programa **Renovación de la Cultura Escolar** en Nuevo León, una apuesta innovadora por transformar la calidad educativa desde una perspectiva sistémica de la escuela. Con una duración de siete años, el programa es la consolidación de nuestra experiencia participando con distintos agentes educativos.

2014

La iniciativa de transformación educativa **Comunidades de Aprendizaje** llega a México y Vía Educación es elegida para su implementación. También comenzamos a compartir nuestro conocimiento sobre la cultura escolar a través de redes como el Consejo Consultivo Social, del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

2015

Los resultados obtenidos permiten un **crecimiento a ocho estados del país** a través de la implementación de la metodología participativa y el programa Comunidades de Aprendizaje. Comienza la iniciativa de **Red SumaRSE 2.0 (2015-2020)** en seis comunidades, y empezamos a diseñar **Jóvenes A tiempo**, un programa innovador que atiende las necesidades prioritarias de estudiantes de preparatoria y secundaria.

2016

La organización **celebra once años trabajando por la transformación social** a través de esfuerzos por fortalecer competencias ciudadanas de participación democrática y lograr una educación de calidad para todos y todas que genere mayores oportunidades de vida.

LA RESPONSABILIDAD DE NUESTRA GENERACIÓN ES

TRANSFORMAR LA EDUCACIÓN

LA EDUCACIÓN ES UNA DE LAS PRINCIPALES HERRAMIENTAS DE TRANSFORMACIÓN DEL PAÍS.

Nuestro país enfrenta grandes retos sociales, económicos y políticos, y a la vez oportunidades únicas para impulsar su desarrollo. Este momento clave requiere de soluciones profundas y audaces.

Expertos y académicos enfatizan que una educación de calidad se

traduce en una ciudadanía activa y crítica, y es indispensable para impulsar el desarrollo necesario.

A través de una educación de calidad se forman comunidades cohesionadas, líderes comprometidos con la mejora de su entorno, ciudadanos activos

que velan por el interés de nuestra sociedad, empresas e iniciativas que impulsan el crecimiento del país, y gobiernos comprometidos e innovadores que responden a las necesidades de los habitantes, construyendo juntos un país de oportunidades, solidaridad y paz.

El momento nos llama. Debemos actuar con urgencia, audacia y entusiasmo para construir este futuro alcanzable y posible. Al actuar en conjunto y en colaboración transformaremos nuestra educación y construiremos el país que todos anhelamos.

LA EDUCACIÓN FORMA FAMILIAS, PREPARA CIUDADANOS, IMPULSA EL DESARROLLO, CONSTRUYE PAÍSES.

NUESTROS DOCENTES Y DIRECTIVOS NO TIENEN EL APOYO Y LAS HERRAMIENTAS PARA FOMENTAR LA COLABORACIÓN, LA CONVIVENCIA Y EL APRENDIZAJE EN LA ESCUELA:

56% de los **DIRECTIVOS** necesita maestros calificados y/o con buen desempeño

72% de los **DOCENTES** no tiene acceso a programas formales de inducción

60% de los **DIRECTIVOS** necesita personal de apoyo



Teaching and Learning International Study (TALIS) (OECD) (2013).

NECESITAMOS FORTALECER NUESTRA DEMOCRACIA:



3/4 De los mexicanos no se sienten políticamente **REPRESENTADOS EN EL GOBIERNO**

CASI 1/2 De los mexicanos considera que **NO IMPORTA CÓMO UNO VOTE**, porque no hará que las cosas sean mejores

SÓLO EL 3.8% De los ciudadanos está **"MUY SATISFECHO"** con el funcionamiento de la democracia en el país

MÁS DEL 70% De los mexicanos tiene "Poca" o "Nada" de **CONFIANZA EN EL GOBIERNO**

Datos de Latinobarómetro - México (Corporación Latinobarómetro) (2015), Informe País Sobre la Calidad de la Ciudadanía en México (INE) (2014).

POR ENDE, MUCHOS DE NUESTROS ESTUDIANTES NO RECIBEN UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD:

55% de los **ESTUDIANTES** mexicanos de 15 años no logra alcanzar los niveles de **COMPETENCIA BÁSICA EN MATEMÁTICAS**

41% de los **ESTUDIANTES** mexicanos de 15 años no logra alcanzar los niveles de **COMPETENCIA BÁSICA EN LECTURA**



Con las tasas de mejora actuales, le tomará a México

65 AÑOS

alcanzar el promedio actual de los países de la OCDE en lectura



Program for International Student Assessment (PISA) (OECD) (2012).

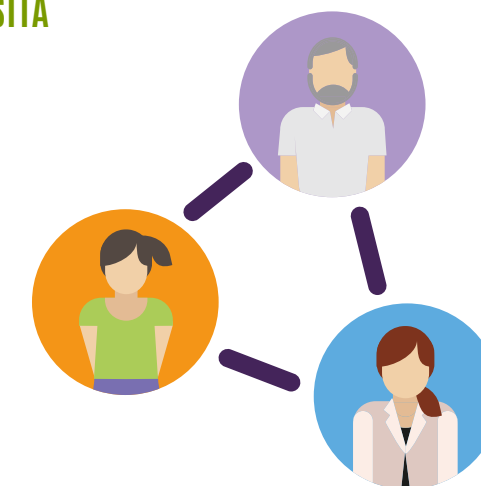
NUESTRA CIUDADANÍA CARECE DE INTERÉS POR PARTICIPAR Y NECESITA LAS HERRAMIENTAS PARA ORGANIZARSE POR UNA CAUSA COMÚN

63% de los mexicanos está poco o nada interesados en **PROBLEMAS DE SU COMUNIDAD**

47% de los mexicanos **PARTICIPA RARA VEZ** o nunca en resolver problemas de su comunidad

83% de los mexicanos está poco o nada interesados **EN LA POLÍTICA**

45% **CONSIDERA QUE ES DIFÍCIL** o muy difícil organizarse con otros para trabajar por una causa común



Quinta Encuesta Nacional Sobre Cultura, Políticas y Prácticas Ciudadanas (ENCUP) (SEGOB e INEGI) (2012).

NUESTRO IMPACTO EN EL 2015

CRECIMOS PARA COLABORAR CON MÁS ESCUELAS, DOCENTES, ESTUDIANTES, FAMILIAS Y COMUNIDADES EN MÉXICO

Aumentamos el alcance de nuestros programas educativos, de 22 a 177 ESCUELAS.

Consolidamos el diseño de un NUEVO E INNOVADOR programa para jóvenes, producto de más de cuatro años de colaboración junto a ellos y ellas.

Ampliamos nuestra red de aliados y apoyamos la formación de líderes comunitarios con el proyecto Horizonte Común, contribuyendo a POTENCIAR EL IMPACTO de sus iniciativas en siete entidades.

Expandimos las operaciones del programa Comunidades de Aprendizaje. Ahora participamos con escuelas, maestros, alumnos y familias en 5 ESTADOS de la República.

FORTALECIMOS EL MODELO DE INTERVENCIÓN del programa Renovación de la Cultura Escolar para involucrar la colaboración de supervisores, inspectores, y jefes de regiones educativas.

INICIAMOS EL PROGRAMA RED SUMARSE INICIATIVA 2.0, fortaleciendo nuestra alianza con la Red SumaRSE Nuevo León y comenzando a trabajar con USAID para colaborar en 6 comunidades marginales en el área metropolitana de Monterrey durante 5 años.

Abrimos 1 OFICINA EN LA CIUDAD DE MÉXICO para dar seguimiento a nuestros proyectos educativos en otras entidades del país.

INCIDIMOS EN POLÍTICA PÚBLICA a través de nuestra integración a plataformas de evaluación gubernamental y planeación en asuntos de educación, desarrollo y juventud.

ESTE AÑO



Taller especializado del programa Renovación de la Cultura Escolar.

Colaboramos y beneficiamos directamente a

+4,560

ESTUDIANTES, MAESTROS, DIRECTIVOS, JÓVENES, VECINOS Y CIUDADANOS

También beneficiamos indirectamente a

+17,770

PERSONAS

EN 9
ENTIDADES DE MÉXICO

EN NUESTRA HISTORIA



Facilitadoras de Renovación de la Cultura Escolar en acompañamiento a maestras.

Hemos colaborado y beneficiado directamente a

41,362

ESTUDIANTES, MAESTROS, DIRECTIVOS, JÓVENES, VECINOS Y CIUDADANOS

Y hemos beneficiado indirectamente a

+128,000

PERSONAS

DURANTE 11 AÑOS
SIN INTERRUCCIÓN



El Dr. Peter Senge en su ponencia sobre el cambio sistémico, durante el Informe Anual 2014 de Vía Educación.



Jóvenes presentando estrategias para conocer las necesidades de su vecindario, en Red SumaRSE Iniciativa 2.0.



Maestros trabajando con el acompañamiento del equipo de Renovación de la Cultura Escolar.



Jóvenes y ciudadanos participantes en una de las iniciativas del proyecto Horizonte Común.



Niños participando en una de las caravanas socioculturales de Red SumaRSE Iniciativa 2.0.

NUESTROS LOGROS EN EL 2015

CRECIMOS PARA COLABORAR CON MÁS ESCUELAS, DOCENTES, ESTUDIANTES, FAMILIAS Y COMUNIDADES EN MÉXICO

AUMENTAMOS NUESTRO IMPACTO AL LLEGAR A MÁS FAMILIAS, ESCUELAS Y COMUNIDADES

Este año logramos que más escuelas participen en la transformación educativa en Nuevo León y cuatro estados más: Ciudad de México, Jalisco, Puebla y México. Nuestra colaboración con las Secretarías de Educación en cada estado es clave para la expansión de los programas educativos.

También comenzamos la Iniciativa 2.0 de Red SumaRSE Nuevo León con una duración de cinco años. En esta edición, el modelo de colaboración se enriquece al aliarnos con la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional

(USAID), impulsando la transformación de seis comunidades vulnerables en Nuevo León.

Finalmente, la metodología participativa de Vía Educación sirvió para potenciar proyectos sociales en siete estados adicionales de nuestro país. A través de la colaboración con otras organizaciones se llevó a cabo un proceso de formación y seguimiento de líderes educativos y comunitarios que contribuyó al desarrollo efectivo de proyectos participativos enfocados a mejorar la calidad de vida de sus comunidades.



Representantes de la SENL en entrega de reconocimientos del programa Renovación de la Cultura Escolar.



Maestros participantes de Comunidades de Aprendizaje, en Ciudad de México.

Fortalecimos y consolidamos alianzas estratégicas con actores de diferentes sectores.

INCIDIMOS EN LA TOMA DE DECISIONES EN POLÍTICA PÚBLICA RELACIONADAS CON LA EDUCACIÓN Y LA JUVENTUD

Ofrecer mejores oportunidades de vida a toda la población mexicana requiere un esfuerzo articulado para fortalecer los sistemas que impulsan el desarrollo social. Conscientes de esta necesidad, Vía Educación se integra a plataformas nacionales clave que inciden en política pública con este propósito.

Este año fuimos seleccionados como miembros del Grupo Consultivo de la Sociedad Civil del Banco Interamericano de Desarrollo. En esta plataforma, colaboramos en asuntos de desarrollo comunitario y juvenil de México.

También participamos en el Consejo Nacional de Participación Social en la Educación, de la Secretaría de Educación

Pública. Colaboramos compartiendo nuestra experiencia en proyectos educativos que fomentan la participación de las familias en escuelas.

Además, continúa nuestro compromiso con el Consejo Social Consultivo de la Evaluación de la Educación, del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, órgano dedicado a mejorar la calidad del Sistema Educativo Nacional mediante la evaluación de sus resultados.



Imagen ilustrativa de sesión ordinaria del CONSCCEE. © INEE.

Promovemos iniciativas que suman esfuerzos de la sociedad civil para lograr mejores políticas en beneficio de todos.

NUESTROS PROGRAMAS

COLABORAMOS EN REDES LOCALES PARA IMPULSAR UNA CIUDADANÍA ACTIVA Y COMPROMETIDA

Junto a otras organizaciones de la sociedad civil, participamos en el desarrollo de mecanismos para incidir en política pública estatal y fomentar una ciudadanía comprometida con su comunidad.

Nos sumamos a la plataforma “Cómo Vamos, Nuevo León”, cuyo objetivo es el involucramiento de los ciudadanos en la rendición de cuentas de sus gobernantes.

También participamos en el Consejo Estatal de Planeación Estratégica del Estado de Nuevo León. Este órgano ciudadano tiene la misión de promover el desarrollo sostenible del Estado bajo una perspectiva de largo plazo a través de estrategias de planeación, evaluación de resultados, consultas y comunicación.



Presentación de la Agenda Ciudadana.
© Cómo Vamos Nuevo León.



APRENDEMOS DE EXPERTOS SOBRE MEJORES PRÁCTICAS EN CAMBIO SISTÉMICO



Vía Educación fue seleccionada para participar como *Fellow* de la Academia de Cambio Sistémico. Ésta es una comunidad internacional de organizaciones e individuos profundamente involucrados en desarrollar experiencias de cambio social con efectos positivos, desde una perspectiva sistémica.

Como *Fellow*, Vía Educación recibe apoyo, seguimiento y acompañamiento por reconocidos expertos en el cambio sistémico,

incluyendo al Dr. Peter M. Senge del MIT.

Este acompañamiento y apoyo nos permiten compartir el conocimiento de la organización en materia de transformación social y aprender de mejores prácticas a nivel internacional, dando más herramientas a nuestros programas para contribuir al cambio sistémico en favor de mejores oportunidades para todos los mexicanos y mexicanas.

COMPARTIMOS NUESTRO CONOCIMIENTO Y EXPERIENCIA CON OTROS

Este año fortalecimos los procesos de evaluación de nuestros programas para asegurar el cumplimiento de sus objetivos y su nivel de impacto, y fomentar la mejora continua de nuestros procesos e iniciativas.

Desarrollamos proyectos de investigación como la iniciativa “School for Everyone”, una colaboración internacional con equipos de expertos educativos en Argentina, Rumania y Eslovaquia para identificar, estudiar, analizar y compartir mejores prácticas en educación incluyente en cada país.

Vía Educación también colaboró en el “Proyecto MAPEAL: Mapa de la educación en

América Latina”, estudio comparativo sobre el estado actual de la educación en siete países coordinado por el CIPPEC (Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento) y apoyado por Natura. Vía Educación participó como socio local documentando los últimos diez años de la educación en México, con el fin de analizar experiencias que ayuden a expandir mejores oportunidades educativas en la región. Las conclusiones se publicaron en el libro *América Latina después de PISA: lecciones aprendidas de la educación en siete países (2000-2015)* el cual se puede descargar gratuitamente en: <http://cippec.org/mapeal/>.



Colaboradora de Vía Educación participando en un taller de Investigación y Evaluación.



RENOVACIÓN DE LA CULTURA ESCOLAR

Programa para comunidades educativas

COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

Programa para comunidades educativas



CÍRCULOS JUVENILES DE PARTICIPACIÓN

Programa para jóvenes

RED SUMARSE INICIATIVA 2.0

Programa para comunidades

TRANSFORMANDO LA CALIDAD EDUCATIVA

El objetivo de nuestros programas educativos es ampliar las oportunidades de desarrollo de niños y niñas en escuelas públicas. Estudiantes, docentes, directivos, autoridades educativas, y madres y padres de familia participan con estrategias innovadoras que impulsan la calidad de la educación y mejoran su comunidad escolar.

IMPULSANDO UNA CIUDADANÍA PARTICIPATIVA

La generación del tejido social y el desarrollo de capacidades ciudadanas contribuyen al desarrollo de comunidades cohesionadas, autogestivas y resilientes. Mediante estos enfoques, nuestros programas comunitarios fomentan la convivencia pacífica y la participación de vecinos, jóvenes y ciudadanos.



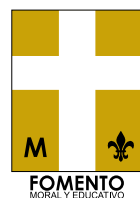
Maestras identifican las oportunidades para mejorar la calidad educativa en su escuela.

RENOVACIÓN DE LA CULTURA ESCOLAR

PROGRAMA PARA COMUNIDADES EDUCATIVAS

Promoviendo la transformación educativa del centro escolar

Este año el programa fue operado gracias al apoyo de:



El programa **Renovación de la Cultura Escolar** impulsa la calidad de la educación básica a través de un enfoque sistémico del quehacer educativo. En colaboración con la Secretaría de Educación de Nuevo León, el programa retoma a la escuela como centro de la comunidad, involucrando a todos los actores educativos para lograr una mayor articulación y compromiso en torno a la educación de calidad.

Participamos con todos los supervisores de un sector escolar completo, además de 20 escuelas de nivel preescolar y primaria en el municipio de García, Nuevo León

que reciben acompañamiento. Todos los actores de la comunidad educativa – directivos, docentes, estudiantes, sus familias y personal de apoyo – se involucran activamente a través de estrategias adaptadas al contexto de cada escuela.

A través de un acompañamiento personalizado, atención a actores estratégicos, facilitación de espacios colectivos, diseño de herramientas de autoevaluación y talleres especializados por parte del equipo de Vía Educación, las escuelas renuevan su cultura en torno a la gestión educativa, el desempeño docente, la convivencia escolar y la participación de la comunidad.



Grupo asistente a la Feria de Talleres 2016.

“RENOVACIÓN DE LA CULTURA ESCOLAR NOS DA LA CERTEZA DE QUE CONSTRUIR UN MEJOR PAÍS DESDE LAS ESCUELAS ES POSIBLE.”

– Jefa de Sector participante, en García, Nuevo León.

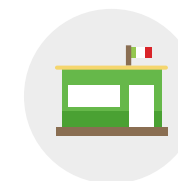
IMPACTO DEL PROGRAMA



AUMENTO
En las habilidades para el liderazgo efectivo por parte de directores



AUMENTO
En la participación de madres y padres de familia en las actividades de la escuela



AUMENTO
En la colaboración entre direcciones de turnos matutino y vespertino en las escuelas



AUMENTO
En el nivel de empoderamiento de la comunidad en torno a la participación social

Fuente: Evaluación del programa, diciembre 2015, Departamento de Investigación y Evaluación.



Amparo Quintanilla.

“Vía Educación nos ha acompañado a retomar el camino de una cultura escolar renovada en la que todos conformamos lo que debe ser una escuela: un lugar con un ambiente de aprendizaje y de convivencia pacífica, en la que beneficiemos a nuestros alumnos y a la célula familiar para transformar la sociedad.”

– Ma. Amparo Quintanilla Puentes, Supervisora de la Zona Escolar 64, García, Nuevo León

TRASCENDENCIA EN LA COMUNIDAD

20

ESCUELAS PREESCOLARES Y PRIMARIAS RENOVANDO SU CULTURA ESCOLAR

28

JEFES DE SECTOR, SUPERVISORES Y DIRECTIVOS POTENCIANDO SUS HABILIDADES DE GESTIÓN

284

DOCENTES BENEFICIADOS A TRAVÉS DEL TRABAJO CON SU DIRECTIVO

+9,000

ESTUDIANTES BENEFICIADOS INDIRECTAMENTE EN ESCUELAS PARTICIPANTES



De izquierda a derecha: Feria de Talleres 2016, Acompañamiento a Consejos Técnicos Escolares y Taller de formación.

MODELO SISTÉMICO DE INTERVENCIÓN CON TODOS LOS ACTORES

El éxito del programa radica en la participación coordinada de toda la comunidad escolar por un mejor aprendizaje de los estudiantes. La calidad de la educación se construye con el compromiso de todos.

Los jefes de sector, supervisores e inspectores también fortalecen sus habilidades y participan junto a directores, docentes y madres y padres de familia para ejercer sus funciones con mayor eficiencia.

Además, los elementos de formación colectiva cohesionan al grupo de actores. Su compromiso con el trabajo colaborativo se fortalece en la medida que sus metas se alinean por un mismo objetivo: hacer la mejor escuela para todos los niños y niñas.

AUTORIDADES EDUCATIVAS
JEFES DE SECTOR Y JEFE DE REGIÓN
SUPERVISORES E INSPECTORES
DIRECTIVOS
DOCENTES Y PERSONAL DE APOYO
ESTUDIANTES
MADRES Y PADRES DE FAMILIA

LA INTERVENCIÓN
CONTRIBUYE A
HACER
REALIDAD
EL PLAN
**‘LA ESCUELA
AL CENTRO’,**
UNA PRIORIDAD
DE LA REFORMA
EDUCATIVA.

ENMARCADA

En las directrices de la Reforma Educativa, fortaleciendo el perfil y las funciones de todos los actores del sector.

APOYADA

Por la Secretaría de Educación del Estado de Nuevo León, quien a través de sus diferentes autoridades ha mostrado gran interés en la iniciativa.

ALINEADA

A las prioridades de cada escuela, logrando su gestión autónoma y elevando la calidad del aprendizaje.



De izquierda a derecha: Consejo Técnico Escolar, Activación de la comunidad y Actividad en escuela participante.

VOCES DE LA ESCUELA

“El valor [del programa] es el aprendizaje y la enseñanza; me ha aportado ideas para comunicarme mejor con otras personas. He podido lograr acuerdos con otros dentro y fuera de la escuela.”

– MADRE DE FAMILIA,
ESCUELA PARTICIPANTE

“Con Renovación de la Cultura Escolar vemos que más padres se están acercando a la escuela. Empezamos [el Consejo Escolar de Participación Social] con siete u ocho mamás, y ahora hemos tenido asistencia de hasta 20 personas.”

– DIRECTOR,
ESCUELA PARTICIPANTE

“[El programa] está logrando renovar los Consejos Escolares de Participación Social. Está impactando en cómo trabajan metas con los niños, los papás y los maestros...”

– SUPERVISORA,
ESCUELA PARTICIPANTE

“Ha sido una experiencia grata y satisfactoria. Me gustaría que más padres de familia tuvieran una experiencia así, donde nos enseñan cómo promover los valores dentro y fuera del aula estudiantil.”

– MADRE DE FAMILIA,
ESCUELA PARTICIPANTE

“[El programa] abrió el camino para que tengamos más interacción con los padres, los maestros y los alumnos. Cambiamos las dinámicas y formas de trabajo para apoyarnos más de diferentes agentes, como los padres de familia y alumnos.”

– DIRECTORA,
ESCUELA PARTICIPANTE

CONSOLIDACIÓN DEL MODELO



Los maestros comparten sus experiencias e inquietudes para encontrar soluciones en conjunto.

Un objetivo estratégico es la sistematización del modelo de intervención para su replicación y transferencia a otros espacios, adaptando los componentes del modelo a cada contexto social.

Este ejercicio de sistematización recupera la experiencia de implementación y la retroalimentación de expertos nacionales e internacionales, a la vez que consolida el modelo para compartirlo con más escuelas en el futuro.



Los alumnos enriquecen en grupo su lectura de los clásicos universales de la literatura, compartiendo sus percepciones del texto.



Estudiantes participan en tertulia literaria.

IMPACTO DEL PROGRAMA



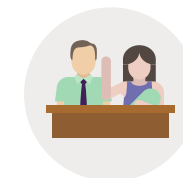
MEJORA
En el rendimiento académico de los estudiantes



AUMENTO
En el interés de los estudiantes por la lectura



AUMENTO
En la convivencia escolar entre estudiantes



AUMENTO
En la participación de familias en actividades de la escuela

Fuente: Documentos de programa.

LA EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA TODOS ES UN MEDIO NECESARIO PARA REDUCIR BRECHAS SOCIALES A MEDIANO Y LARGO PLAZO.



Lucrecia Eguarte.

“ Cuando comenzó el proyecto Comunidades de Aprendizaje fue uno de los cambios que yo noté: **estamos empezando a hacer un trabajo en equipo.**”

– Lucrecia Concepción Eguarte Lara, Directora de escuela participante, Santa Catarina, Nuevo León

TRASCENDENCIA EN LA COMUNIDAD

150

ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANDO EN LA INICIATIVA

5

ENTIDADES: NUEVO LEÓN, CIUDAD DE MÉXICO, ESTADO DE MÉXICO, JALISCO, PUEBLA

675

DOCENTES FORMÁNDOSE E IMPLEMENTANDO ESTRATEGIAS DEL PROGRAMA

+19,000

ESTUDIANTES PARTICIPANDO DIRECTAMENTE EN EL PROGRAMA



COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

PROGRAMA PARA COMUNIDADES EDUCATIVAS

Impulsando la calidad educativa para todos los estudiantes

Este año el programa fue operado gracias al apoyo de:



Comunidades de Aprendizaje busca la transformación social y educativa a través de la superación de desigualdades sociales. El programa se enfoca en mejorar el desempeño académico de todos los estudiantes y fomentar la participación e interacción con la comunidad.

A partir del programa, la comunidad educativa define metas democráticamente para el centro escolar y se involucra activamente en la mejora del aprendizaje de los estudiantes. Se desarrollan estrategias educativas dentro y fuera del aula que promueven la participación unida de docentes y familiares, mejorando el desempeño

académico, la convivencia y las actitudes solidarias de los participantes.

El programa está fundamentado en más de veinte años de práctica, estudio y análisis por parte del Centro Especial de Investigación en Teorías y Prácticas Superadoras de Desigualdades (CREA) de la Universidad de Barcelona, en España.

Debido a su éxito, el programa se ha extendido internacionalmente. Hoy, diversas instituciones implementan esta iniciativa en escuelas de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, España y Perú.

TRABAJAMOS EN 5 ESTADOS DE LA REPÚBLICA



- Nuevo León
- Ciudad de México
- Estado de México
- Jalisco
- Puebla



IMPACTO COMPROBADO A TRAVÉS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Comunidades de Aprendizaje es el resultado del estudio INCLUD-ED, un proyecto de investigación financiado por la Comisión Europea con el objetivo de analizar las mejores estrategias educativas que contribuyen a superar desigualdades socioeconómicas. El estudio se llevó a cabo en 14 países y Comunidades de Aprendizaje fue una de las mejores prácticas identificadas para impulsar la calidad educativa para todos los estudiantes.

El programa se inspira y guía a partir de principios clave para el aprendizaje de todos, incluyendo el diálogo igualitario,

la transformación social, la creación de sentido y la solidaridad.

El proyecto nace en cada escuela con una etapa de sueño, en donde la comunidad educativa dialoga e identifica la escuela que quiere. Se implementan Actuaciones Educativas de Éxito, prácticas científicamente comprobadas que impactan significativamente en la mejora del desempeño académico de los estudiantes de la escuela, además de fomentar la participación y la convivencia solidaria de todos los actores.

LOGROS EN 2015

344



SALONES DE CLASE

Aulas escolares realizando las Actuaciones Educativas de Éxito con profesores sensibilizados, capacitados y comprometidos

335



TERTULIAS LITERARIAS DIALÓGICAS

Actividades de lectura grupal realizadas periódicamente que mejoran el aprendizaje de los estudiantes

108



GRUPOS INTERACTIVOS

Actividades en el salón de clase realizadas periódicamente que mejoran el desempeño académico, las relaciones y la convivencia

ALINEADO A PRIORIDADES EDUCATIVAS NACIONALES

Comunidades de Aprendizaje está enmarcado en las directrices de la Reforma Educativa de México. El programa apoya a las escuelas a lograr sus metas porque:

- 1 Impulsa el desempeño académico concentrando la acción en el quehacer educativo
- 2 Combate la desigualdad y la exclusión
- 3 Apoya a la escuela a cumplir las metas plasmadas en su *Ruta de Mejora*
- 4 Aporta al desarrollo profesional de los docentes y directivos
- 5 Construye espacios para la convivencia pacífica y democrática dentro del plantel
- 6 Fortalece las capacidades para la autonomía de la escuela
- 7 Fomenta la participación social de la comunidad en torno a la toma de decisiones del centro educativo



De izquierda a derecha: estudiantes participando en actividades del programa en Puebla, Jalisco, Estado de México y Ciudad de México.



Vía Educación comparte su experiencia colaborando con Natura para llevar Comunidades de Aprendizaje a las escuelas públicas.

COMPARTIENDO BUENAS PRÁCTICAS

▲ **ENCUENTRO INTERNACIONAL DEL PROGRAMA 2015.** Junto a expertos nacionales e internacionales, el equipo de Comunidades de Aprendizaje compartió la experiencia de la implementación del programa en México.

▼ **FORO DE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE 2015.** Padres y madres de familia, directores, docentes y otros participantes tuvieron la oportunidad de intercambiar sus aprendizajes y experiencias en el programa, en Nuevo León.



Representante de la SENL expresa el valor estratégico que Comunidades de Aprendizaje agrega a los objetivos en educación del Estado.



Jóvenes de secundaria preparándose para comenzar su dinámica formativa.

CÍRCULOS JUVENILES DE PARTICIPACIÓN

PROGRAMA PARA JÓVENES

Potenciando el liderazgo juvenil para la transformación social

Este año el programa fue operado gracias al apoyo de:



Círculos Juveniles de Participación forma a jóvenes como agentes de cambio y líderes comprometidos con la mejora en su entorno. El programa funciona de manera extracurricular y está dirigido a jóvenes de 12 a 15 años de edad en escuelas secundarias.

Los participantes reciben acompañamiento para desarrollar proyectos comunitarios, elegidos democráticamente por ellos mismos. El desarrollo de estos proyectos propicia sus capacidades de liderazgo, comunicación, trabajo en equipo, deliberación democrática y participación ciudadana, entre otras.

Además, los estudiantes involucran a otros compañeros en sus proyectos y establecen alianzas con instituciones y actores relevantes en sus comunidades.

A través del programa, los jóvenes fortalecen su sentido de compromiso social y sus habilidades para actuar en función del bien común, convirtiéndose en agentes de cambio en nuestras escuelas, comunidades y sociedades.



8va. Generación de Círculos Juveniles de Participación.

CON LAS HERRAMIENTAS ADECUADAS, LA PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES POR EL BIEN COMÚN NO CONOCE LÍMITES.

IMPACTO DEL PROGRAMA



AUMENTO
En la autoeficacia (la capacidad de logro) de los participantes



AUMENTO
En la capacidad para la comunicación asertiva de los participantes



AUMENTO
En las habilidades para la cohesión social de los participantes



AUMENTO
En la capacidad para la resolución de conflictos de los participantes

Fuente: Evaluación del programa, ciclo 2014-15, Departamento de Investigación y Evaluación.



Aleida Machorro.

“Círculos Juveniles de Participación fue mi primer entrada hacia el tema del liderazgo; fue el curso que me abrió la visión para ir más allá... me dieron la oportunidad de darme cuenta que hay más chavos como yo que están intentando ser parte de la solución.”

– Aleida Machorro Ortiz, egresada del programa, Monterrey, Nuevo León

TRASCENDENCIA EN LA COMUNIDAD

785

JÓVENES EGRESADOS EN LA HISTORIA DEL PROGRAMA

63

JÓVENES EGRESADOS DEL PROGRAMA ESTE AÑO

180

COMPAÑEROS DE LOS EGRESADOS BENEFICIADOS ESTE AÑO

189

FAMILIARES DE JÓVENES BENEFICIADOS INDIRECTAMENTE ESTE AÑO



Jóvenes comparten sus reflexiones tras realizar las dinámicas formativas, en una sesión de Círculos Juveniles de Participación.

JÓVENES ATIEMPO

PROTAGONISTAS DE SU PROPIO DESARROLLO

Con base en la experiencia de **Círculos Juveniles de Participación** y un diagnóstico profundo de las problemáticas más importantes para la juventud de nuestro estado, se ha diseñado **Jóvenes Atiempo**, un nuevo programa dirigido a estudiantes de secundaria y preparatoria.

El enfoque de esta iniciativa está en asegurar mejores oportunidades de vida para nuestra juventud. Esto se logra a través de herramientas para superar exitosamente las transiciones más importantes que viven los jóvenes: la continuación de sus estudios, el comienzo de la vida laboral y el ejercicio activo de la ciudadanía.

Jóvenes Atiempo tiene como base la corresponsabilidad de nuestra juventud y la creencia en su potencial como protagonistas de su propio desarrollo. Un elemento importante del programa es su raíz en la mentoría de jóvenes, hacia jóvenes para generar redes de apoyo entre ellos.

El modelo innovador y multidimensional responde a las diferentes problemáticas de esta población a través de sesiones de formación, el acercamiento a oportunidades educativas y profesionales, mentoría por parte de otros jóvenes y acompañamiento personalizado. A la vez, el programa genera un movimiento a partir de los jóvenes mismos para actuar proactivamente por el bien común de sus comunidades.



Participantes realizando actividades formativas de cierre, momentos antes de su ceremonia de graduación.

Las imágenes de estas páginas son ilustrativas y corresponden al programa antecesor Círculos Juveniles de Participación.



ATENDIENDO LAS NECESIDADES MÁS URGENTES DE NUESTRA JUVENTUD

MUCHOS JÓVENES VIVEN EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD



1 DE CADA 2

Jóvenes en México entre 18 y 29 años **VIVE EN LA POBREZA**

ENFRENTAN RETOS PARA PERMANECER EN LA ESCUELA



1 DE CADA 2

Jóvenes en México entre 15 y 17 **NO ASISTE A LA ESCUELA**

Y TAMBIÉN PARA ENCONTRAR OPORTUNIDADES PROFESIONALES



25%

Jóvenes en México entre 15 y 29 años **NO ESTUDIA NI TRABAJA**

LOS JÓVENES REQUIEREN URGENTEMENTE MEJORES HERRAMIENTAS PARA MAXIMIZAR SUS OPORTUNIDADES DE VIDA.

Datos de IMJUVE (2014), UNICEF (2015), OECD (2015).

LA MEJOR OPORTUNIDAD QUE PODEMOS DARLE A NUESTROS JÓVENES ES LA DE ELEGIR SU FUTURO.



Alumna de secundaria en sesión.



Jóvenes presentando su proyecto participativo en una sesión.

LANZAMIENTO DEL PROGRAMA EN VERANO 2016

Jóvenes Atiempo comenzará operaciones en verano 2016 con la primera generación de estudiantes de preparatoria y de secundaria del estado de Nuevo León.



Colaboradora de Vía Educación expresa a los padres de familia la importancia y valor de su participación en el programa.

De arriba hacia abajo: Participantes en Círculos Juveniles de Participación, Graduación de 8va generación del programa.



En una posada decembrina comunitaria, vecinos de las colonias Cd. Croc y Xochimilco (Guadalupe, N.L.) observan un video para invitarlos a participar en la Iniciativa 2.0.

Red SumaRSE Iniciativa 2.0 es una expansión de la Iniciativa 2011-2014, que fue la primera versión del proyecto. A partir de sus resultados – que incluyen la formación de más de 450 ciudadanos transformadores sociales en tres comunidades de Nuevo León – se consolidó el modelo exitoso de intervención comunitaria que forma la base de esta segunda iniciativa.

RED SUMARSE INICIATIVA 2.0

PROGRAMA PARA COMUNIDADES

Construyendo comunidades sostenibles, autogestivas y seguras

Este año el programa fue operado gracias al apoyo de:



La **Red SumaRSE Iniciativa 2.0** (2015-2020) contempla a seis comunidades vulnerables de la zona metropolitana de Monterrey, Nuevo León. Este proyecto potencia el desarrollo social, económico y medioambiental a través del fortalecimiento de las capacidades de la ciudadanía para la cohesión, la participación ciudadana y la autogestión.

El programa da acompañamiento a ciudadanos para realizar proyectos participativos que resuelven las necesidades más críticas de sus comunidades, y a su vez involucran a más ciudadanos y forman colaboraciones con actores relevantes. Los participantes aumentan sus capacidades para ser agentes activos que impulsan

proyectos en beneficio de todos sin importar su edad o condición.

La iniciativa cuenta con un enfoque transversal en educación ciudadana y en la prevención social del crimen y la violencia, utilizando estrategias para focalizar las acciones de la comunidad en torno a proyectos que disminuyen los factores de riesgo, incrementan los factores de protección y aumentan la cohesión social. A largo plazo, se forman comunidades seguras que tienen las herramientas para desarrollar sus comunidades de manera sostenible. La iniciativa también busca consolidar un modelo de intervención transferible para replicar en otras entidades de la República.

ENFOQUE GEOGRÁFICO ESTADO DE NUEVO LEÓN



IMPACTO DE LA INICIATIVA



DESARROLLA LAS CAPACIDADES
De los ciudadanos en la comunidad para generar soluciones a los problemas de su entorno



FOCALIZA ESFUERZOS
Para resolver necesidades particulares de cada comunidad



GENERA COHESIÓN
Y unión entre vecinos, organizaciones civiles locales e instituciones en la resolución de problemas comunes



RESULTADOS PERDURABLES
La comunidad retiene las herramientas para impulsar su desarrollo aún después del término de la intervención



Señora Ana.

“El proyecto nos ha enseñado a poder comunicarnos mejor entre vecinos, a convivir más. Antes lo hacíamos pero no era muy frecuente. Ahora nos hemos estado llevando mucho mejor y platicando más sobre los proyectos que traemos...”

– Señora Ana y vecinas del grupo “Mujeres hacia el Cambio”, participante del programa, Guadalupe, Nuevo León

TRASCENDENCIA EN LA COMUNIDAD

6

COMUNIDADES VULNERABLES DEL ÁREA METROPOLITANA DE MONTERREY

5

AÑOS DE INTERVENCIÓN (2015-2020)

33

ACTORES MULTISECTORIALES SUMANDO ESFUERZOS Y COMPROMETIDOS CON EL DESARROLLO SOSTENIBLE

+1,080

CIUDADANOS Y VECINOS ASISTIENDO A EVENTOS COMUNITARIOS CULTURALES Y DE ACTIVACIÓN



TRAYECTORIA DE LA INTERVENCIÓN



FASE 1: INICIO

INMERSIÓN Y ACTIVACIÓN SOCIAL EN LA COMUNIDAD

En este primer año de la iniciativa, uno de los logros clave ha sido la inmersión en cada comunidad. A través de estrategias como mapeos y diagnósticos participativos, el equipo de Vía Educación identifica las fortalezas y oportunidades de las comunidades participantes.

A partir de esta información se realiza la activación de cada comunidad a través

FASE 2: INTERVENCIÓN EN CAMPO

de actividades artísticas, lúdicas y deportivas que fortalecen las relaciones de confianza y propician la participación de ciudadanos.

Esto sirve como paso inicial para la definición de sus proyectos enfocados en la mejora y transformación de su entorno. En cada fase se integrarán más organizaciones según su especialidad.

FASE 3: CONSOLIDACIÓN Y REPLICACIÓN



MODELO REPLICABLE FUNDAMENTADO EN COLABORACIONES MULTISECTORIALES

La iniciativa reúne los esfuerzos de empresas nacionales e internacionales, organizaciones de la sociedad civil, gobierno, universidades y agencias de desarrollo internacionales en torno al desarrollo sustentable de las comunidades.

Este pilar fundamental de colaboración y alianza se refleja también a nivel comunidad, en donde los ciudadanos trabajan en conjunto con autoridades locales, organizaciones de base y otras instituciones para realizar sus proyectos de desarrollo.

Agradecemos a la **AGENCIA DE LOS ESTADOS UNIDOS PARA EL DESARROLLO INTERNACIONAL (USAID), RED SUMARSE NUEVO LEÓN Y LAS 30 EMPRESAS E INSTITUCIONES QUE LA CONFORMAN**, quienes hacen posible este trabajo como socios de la Red SumaRSE Iniciativa 2.0:



OTRAS INICIATIVAS

METODOLOGÍA PARTICIPATIVA Y EL PROYECTO DE HORIZONTE COMÚN

Gracias a una colaboración entre la Sociedad del Sagrado Corazón y Vía Educación, se generó un modelo de transferencia de la metodología participativa en siete estados del país para contribuir al desarrollo de capacidades ciudadanas democráticas en contextos educativos y comunitarios marginales.

A través de un proceso de acompañamiento se realizaron 17 proyectos que involucraron activamente a más de 850 personas, quienes participaron para mejorar por sí mismos su propia calidad de vida y la de sus comunidades.



Grupo participante, en una de las iniciativas del proyecto Horizonte Común.



Integrantes de la Sociedad del Sagrado Corazón construyen Horizonte Común con Vía Educación.

“Se ha visto un proceso transformador en los niños, logrando más integración en el grupo, compromiso de permanecer y participar activamente en las dinámicas así como su constancia y permanencia. Otro resultado es el empoderamiento asertivo que manejan los niños a través de sus comisiones y reglas que ellos mismos establecieron.”

– Facilitador del programa, México

EN ALIANZA CON EL INE, VÍA EDUCACIÓN IMPULSA EL LIDERAZGO JUVENIL

Con el objetivo de empoderar a jóvenes interesados por incidir en políticas públicas, el Instituto Nacional Electoral y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo lanzaron #JuventudActúaMX en 2014. La plataforma ofrece formación integral para la construcción de ciudadanía, mediante políticas formuladas por los jóvenes participantes.

Gracias a su experiencia desarrollando habilidades de liderazgo en jóvenes, Vía Educación fue elegida como una de las OSC operadoras de la plataforma en Nuevo León. La suma de estos esfuerzos aportó al cumplimiento de los objetivos, formando 400 jóvenes agentes de cambio y 40 planes de incidencia que comenzarán su implementación en el país.



Vía Educación participa con el PNUD en la implementación de #JuventudActúaMX.



Jóvenes participantes desarrollando políticas públicas.

“Yo, joven de 17 años, no sabía lo que era ser un ciudadano y la importancia que tiene participar. En este taller me he dado cuenta de muchas habilidades que he ido desarrollando en este tiempo, como la confianza en ti mismo para realizar proyectos y que se lleven a cabo con éxito.”

– Participante, Monterrey, Nuevo León

EL PROGRAMA DE AFTERSCHOOL COMIENZA SIGUIENTE CICLO DE OPERACIÓN

Una educación de calidad que amplíe las oportunidades de desarrollo es clave para Ternium en México y su compromiso con la comunidad. Por ello, sus esfuerzos en responsabilidad social hacen posible el Programa AfterSchool, que mejora el desempeño de estudiantes de primaria mediante la enseñanza lúdica y experiencial de la ciencia, el arte y la recreación.

Vía Educación es el aliado operativo con quien Ternium en México eligió compartir este compromiso en beneficio de la Escuela “Carlos Salinas Lozano”, en San Nicolás de los Garza, N.L. Durante su primer año, AfterSchool ha beneficiado a 160 estudiantes, quienes fortalecen cada día sus habilidades socioemocionales y su conocimiento de la ciencia y habilidades artísticas.



Enseñanza lúdica.



Enseñanza experiencial a través del arte.



Enseñanza experiencial a través de la recreación.

“Afterschool ayuda a que los estudiantes desarrollen habilidades de análisis y toma de decisiones. A través de clases de arte, ciencia y recreación se motiva a que incrementen su confianza en sí mismos.”

– Facilitadora del programa, San Nicolás, Nuevo León



Los vecinos de la comunidad identifican sus necesidades prioritarias.



Los participantes comienzan la activación de la comunidad con actividades en la capilla.



Vecinos y trabajadores sociales celebran la construcción de un centro comunitario.

LA INICIATIVA DE PARROQUIA LOGRA RESULTADOS TRASCENDENTES

En el marco del Congreso Eucarístico Nacional 2015, la Arquidiócesis de Monterrey encontró una oportunidad para concientizar sobre la dimensión social de su labor. En esta ocasión, los miembros de la comunidad religiosa realizaron un proyecto social sostenible con la participación de la comunidad y trabajadores sociales.

Con el acompañamiento de Vía Educación, la Arquidiócesis atendió las condiciones vulnerables de las colonias Colinas de San Juan y Lomas de San Juan, en Juárez, Nuevo León. El proyecto culminó con la construcción de un centro comunitario junto a la capilla, donde se realizan actividades para la cohesión y el desarrollo de más de 1,030 vecinos.

“Antes queríamos caminar uno por uno, tener ideas individuales... pero en cambio ahora tenemos ideas en conjunto: somos un equipo.”

– Participante, Juárez, Nuevo León

APLICACIÓN DE RECURSOS

TOTAL DE INGRESOS:

\$24,308,092.35

48%

Donativos de empresas

36%

Donativos Organizacionales

14%

Servicios propios de la actividad

1%

Ingresos financieros

1%

Donativos del estado

EGRESOS:

\$17,052,211.78

68%

Programas educativos

18%

Programas comunitarios

5%

Comunicación y Desarrollo

5%

Administración

4%

Investigación y Evaluación

RECURSOS ETIQUETADOS:

\$7,001,924.74

52%

Programas educativos

33%

Programas comunitarios

5%

Comunicación y Desarrollo

5%

Administración

5%

Investigación y Evaluación

REMANENTE / SUPERÁVIT: \$253,955.83



TESTIMONIOS DE NUESTROS ALIADOS

“El equipo [de Vía Educación] que viene al jardín de niños es un equipo muy respetuoso y me encanta que estén con nosotros. **Ayudan a que veas las cosas de diferente forma**, y creo que si todas las escuelas se dieran la oportunidad de abrirse - pero no abrir nada más las puertas sino tú [directivo] como cabeza de escuelas, te abrieras mentalmente para aceptar propuestas para mejorar tu plantel educativo - la educación sería diferente pues todo eso repercute para bien o mal en los niños.”

BETZABÉ NIÑO VELASCO

Directora participante,
Jardín de Niños

“El equipo de Vía Educación nos acompaña en nuestro trabajo ‘viendo desde fuera’ lo que quienes estamos dentro a veces no vemos y en otras tantas cosas tenemos incertidumbre. Fortalecen y enriquecen nuestros logros, trazando nuevas rutas hacia el éxito educativo. Su apoyo nos ha resultado por demás favorable en la misión que juntos enfrentamos. [Nos han enseñado a] **convertirnos en un equipo que tiene puesta la mirada en el mismo punto del horizonte**, que aprende y se actualiza. Todo ello te guía a decir: Gracias, Vía Educación.”

IRMA TAMEZ

Jefa de Sector,
Secretaría de Educación
de Nuevo León

“Vía Educación es **una pieza clave en la transformación de la calidad educativa** en nuestro Estado y está ampliando las oportunidades de alumnos de las escuelas públicas con más necesidad. Además, el Consejo Cívico ha encontrado en Vía Educación un aliado estratégico para hacer sinergia en proyectos de gran trascendencia, como el Frente de “Educación para la Paz” y “Cómo Vamos Nuevo León”. Los felicito por su quehacer institucional, sus metodologías innovadoras, y su trabajo con ciudadanos de a pie. Sin duda, como un catalizador para mejorar la calidad de vida en nuestro estado.”

JORGE LOZANO

Presidente,
Consejo Cívico de
Instituciones de
Nuevo León

“En Vía Educación hemos encontrado **un aliado honesto, profesional y comprometido** que comprende nuestras necesidades, y con quien hemos tenido la oportunidad de trabajar y crecer juntos además de tener un diálogo permanente. Reconocemos en Red SumaRSE N.L. que nuestra Iniciativa 2.0 es implementada en campo con profesionalismo. Compartimos la disposición de Vía Educación para alcanzar una transformación social y ciudadana en nuestro estado y con impacto en nuestro País. Creemos firmemente en la necesidad de actuar de una manera distinta en nuestras comunidades. Por ello nos enorgullece continuar trabajando con Vía Educación. ¡Vayamos por más años juntos!”

ANGIE RUIZ

Presidenta,
Red SumaRSE
Nuevo León

“El tiempo que llevo de conocer a Vía Educación, que es prácticamente desde que inició actividades, me permite asegurar que se trata de una institución que se describe mejor con tres palabras: **profesional, comprometida e innovadora**. Es profesional porque sus proyectos se encuentran fundamentados tanto teórica como empíricamente y porque el desarrollo de los mismos es altamente responsable. Es comprometida porque lo que le preocupa es la educación básica pública de este país y porque todo lo que formula lo orienta a mejorar su calidad y su equidad. Es innovadora porque, inspirada en experiencias de otras latitudes, siempre confrontadas con nuestra realidad, propone caminos de acción que no habíamos desarrollado en el país para enfrentar problemas educativos. Otra característica que me gustaría resaltar es que es una institución que **cree en los maestros como los artífices del cambio educativo**. Sus profesionales son cercanos a los maestros, y definen y evalúan los proyectos con su activa participación. Siempre ha sido enriquecedor trabajar con Vía Educación, como también lo ha sido, a lo largo de los últimos dos años, contar con su certera participación en el Consejo Social de Evaluación Educativa del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, porque esta es la experiencia desde la cual aporta.”

SYLVIA SCHMELKES

Consejera Presidenta,
Instituto Nacional
de Evaluación de la
Educación

¿HACIA DÓNDE VAMOS?

NUESTRAS PRIORIDADES PARA EL 2016

- 1. CONSOLIDAR NUESTRAS OPERACIONES** en las diferentes entidades de México, garantizando la calidad de nuestro trabajo y alcanzando a más familias, escuelas y comunidades.
- 2. SISTEMATIZAR LOS MODELOS, METODOLOGÍAS Y OPERACIÓN** de nuestros programas para su transferencia y replicación en otros contextos.
- 3. IMPULSAR NUESTROS PROCESOS DE EVALUACIÓN,** fortaleciendo nuestra medición de impacto y formando más alianzas con instituciones de investigación para seguir mejorando nuestras estrategias y compartir nuestro conocimiento.
- 4. FORTALECER NUESTROS PROCESOS INSTITUCIONALES,** concentrándonos en procesos de desarrollo organizacional, sustentabilidad financiera y comunicación externa.

¡SÚMATE A LA CAUSA!



Vía Educación presenta Comunidades de Aprendizaje a los padres de familia en las escuelas.

¡SÉ UN INVERSIONISTA DE IMPACTO!

Participa como un inversionista de impacto. Conoce los modelos de colaboración para fondar iniciativas y transformar juntos a nuestro país. Tus donaciones son deducibles de impuestos. Escríbenos a info@viaeducacion.org.



Reunión con organizaciones de base para encontrar intereses comunes que permitan trabajar colaborativamente.

¡ÁBRENOS PUERTAS!

Si conoces instituciones, grupos o actores con quienes formar alianzas para mejorar la calidad educativa y el desarrollo de la participación ciudadana en escuelas y comunidades vulnerables, escríbenos a info@viaeducacion.org para ponernos en contacto.



Vía Educación en conferencia, en el cierre del primer año de servicio social del nuevo modelo Tec 21, del ITESM.

¡PARTICIPA CON NOSOTROS!

Contamos con vacantes para estudiantes y convenios en universidades locales para que realices tu servicio social o prácticas profesionales con impacto social. También puedes unirse como investigador asociado o voluntario a nuestro equipo.



Presentación de resultados de los programas comunitarios en el Informe Anual 2014.

¡CONÓCENOS Y MANTENTE CERCA!

Visítanos en nuestra página www.viaeducacion.org o síguenos en Facebook y en Twitter para conocer más de nuestras actividades y eventos. ¡Descubre el potencial de una educación de calidad!

PRESENTAMOS EL MOVIMIENTO POR LA EDUCACIÓN

Sabemos que una educación de calidad es una necesidad urgente y es derecho de todos. Hacerlo realidad es el mejor legado que podemos darle a nuestro país.

Estamos construyendo una plataforma para impulsar la calidad educativa para la niñez de México.

Si estás convencido de que la educación es una de las mejores herramientas para construir un México con oportunidades de vida para todos, y quieres participar con nosotros para lograrlo, entonces esta plataforma es para ti.

¡ÚNETE AL MOVIMIENTO POR LA EDUCACIÓN!

Escríbenos a mxe@viaeducacion.org para conocer más de esta red.

SOBRE ESTE DOCUMENTO

El Informe Anual 2015 de Vía Educación comprende cada actividad, evento, programa o levantamiento de información desde enero hasta diciembre de 2015.

Estas páginas se elaboraron a partir de la documentación de proyectos generados en la Organización, así como de los procedimientos de sus áreas administrativas.

Agradecemos profundamente a quienes conformaron el equipo de Vía Educación durante el año calendario 2015. Los resultados y logros plasmados en este Informe son fruto del esfuerzo, trabajo y dedicación de todos los colaboradores y voluntarios.

En la elaboración de este documento estuvieron involucrados:

DIRECCIÓN EDITORIAL

Ana Teresa del Toro Mijares

DIRECCIÓN DE IMAGEN

Alejandra Natzieli Martínez Del Toro

DIRECCIÓN DE PRODUCCIÓN

Ernesto Misael del Río Yáñez

COLABORACIÓN

Lizzi Navarro Rivera / Yair Jaime Soria / María de los Ángeles Alba Olvera / Paulina Alvarado Fernández / Ivonne Brosig Rodríguez / Susana Cavazos Lazo / Mariali Cárdenas Casanueva / Jesús Armando Estrada Zubía / Miguel Ángel Villarreal Vargas / Elsa Leticia Esquer Ovalle

Vía Educación, A.C. es una organización sin fines de lucro dedicada a generar oportunidades de desarrollo social sostenible a través del diseño, la implementación y la evaluación de estrategias educativas.

La organización tiene la forma jurídica de una Asociación Civil. Es donataria autorizada por el Servicio de Administración Tributaria. Su domicilio se encuentra ubicado en:

Río Sena 108-A, Col. Del Valle 66220
San Pedro Garza García, Nuevo León, México.
Teléfono: +52 (81) 1766 1195
Correo electrónico: info@viaeducacion.org

Monterrey, Nuevo León, México.

© Todos los derechos reservados. 2016.

Esta publicación y sus materiales complementarios no pueden ser reproducidos total ni parcialmente en ninguna forma ni a través de ningún medio, sin el permiso previo del autor.

¡VIVE LA CULTURA DE LA LEGALIDAD!

Vía Educación participa con Hagámoslo Bien, una iniciativa que promueve una consciencia de vivir y apoyar la Cultura de la Legalidad por el beneficio de todos.

HAGÁMOSLO bien
Para que te vaya

**LIBERANDO
EL POTENCIAL
DE LA SOCIEDAD
PARA TRANSFORMARSE
A SÍ MISMA**



VÍA EDUCACIÓN, A.C.

©2016. TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS.