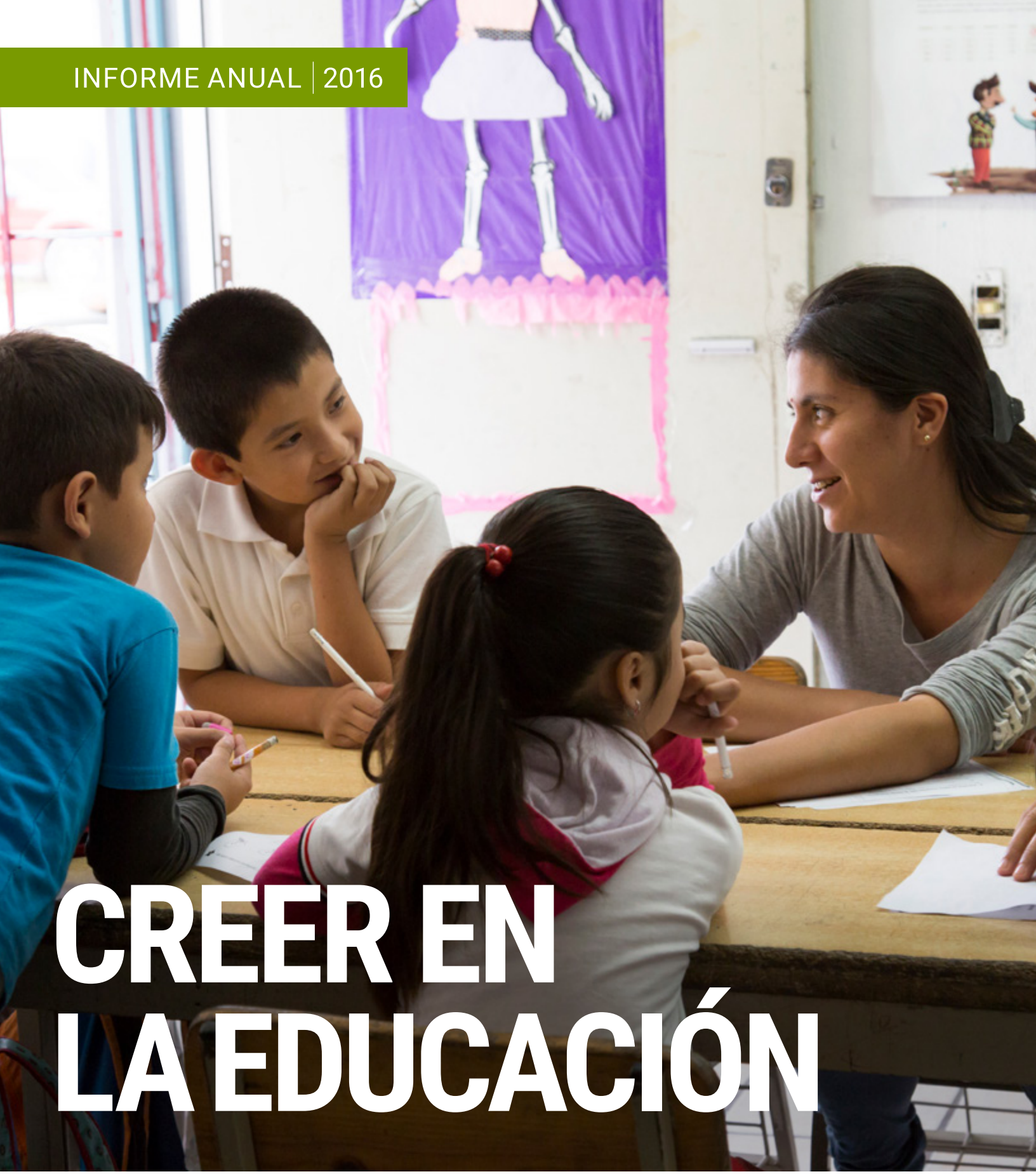
INFORME ANUAL | 2016



CREER EN LA EDUCACIÓN

¡SOMOS CORRESPONSABLES!

vía EDUCACIÓN

ÍNDICE

ORGANIZACIÓN

Mensaje del director 3
A todos nuestros aliados 4
Podemos transformar la educación 7
Somos Vía Educación 8
CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN 9
LÍNEAS DE ACCIÓN Y EQUIPOS DE TRABAJO 10
PRINCIPIOS DE LA ORGANIZACIÓN 11
Trayectoria 12
Corresponsables de la educación 14

IMPACTO

Impacto en el 2016 16
Logros institucionales en 2016 18

PROGRAMAS

Programas educativos
RENOVACIÓN DE LA CULTURA ESCOLAR 22
COMUNIDADES DE APRENDIZAJE 26
COMUNIDAD CONECTADA 30
Programas comunitarios
JÓVENES ATIEMPO 32
RED SUMARSE INICIATIVA 2.0 36
Con ustedes estamos haciendo la diferencia 41
Iniciativas aliadas 42

RESULTADOS

Aplicación de recursos 44
Testimonios de aliados 45
Visión 2020 46
Sobre este documento 47

CREER EN LA EDUCACIÓN ¡SOMOS CORRESPONSABLES!

Vivimos tiempos de extraordinarios cambios. En la historia reciente, nunca como hoy habíamos puesto a prueba tantos principios de nuestra existencia. Pareciera que los problemas que vivimos hace apenas unos meses son insignificantes ante los nuevos retos que enfrentamos.

Ante el desmantelamiento de muchos de los conceptos que nos han definido, cobra sentido preguntarnos varias cosas: ¿qué significa ser ciudadano? ¿quién es el otro que está frente a mí? ¿por qué participar? ¿qué es una institución? ¿para qué sirve la democracia? ¿hasta cuándo..?

La historia confirma a través del tiempo, que con las crisis llegan también oportunidades y coyunturas que sin duda no son sencillas de interpretar, pero nos hacen accionar y sacudir los paradigmas que tenemos instalados.

Amigos y amigas de Vía Educación, veamos con optimismo las oportunidades a nuestro alcance, reconociendo en la educación -sea en escuelas, comunidades, grupos de vecinos, bibliotecas, juventudes- el verdadero antídoto presente y futuro para el desarrollo sostenible de nuestra sociedad, liberando su máximo potencial de transformación.

La educación pone al centro los valores humanos más esenciales, desarrolla las habilidades para enfrentar los cambios, forma a los ciudadanos que serán responsables de las grandes transformaciones, y a las familias y sociedades para construir instituciones sólidas.

> La educación de calidad para todos es un derecho y al mismo tiempo la única, verdadera y perdurable estrategia contra la demagogia, el populismo, la exclusión y la ignorancia.

El informe que tienes en tus manos es constancia de que la educación transforma la realidad en cualquier contexto. Sin embargo, todavía son limitadas las escuelas y comunidades que hemos podido apoyar juntos. Es fundamental dar el siguiente paso que es converger, unirse en torno a buenas ideas y acciones, y actuar colectivamente.

Nuestro país no depende de ningún agente externo, de una elección, de un gobierno o de un interés. El país está en nuestras manos, por lo que es preciso que cada quien desde su rol se movilice y consigamos juntos las metas que en lo individual no es posible lograr.

Armando Estrada.

No hay duda que el momento es ahora y no hay tiempo que perder. Como reza el final de una antigua profecía de la tribu Hopi de Arizona:

"Nosotros somos aquellos a quienes habíamos estado esperando."

JESÚS ARMANDO ESTRADA ZUBÍA
Director General de Vía Educación

A TODOS NUESTROS ALIADOS

LES AGRADECEMOS SU INVALUABLE APOYO Y AMISTAD

Agradecemos especialmente a Fomento Moral y Educativo, A.C. y a la Universidad Regiomontana, A.C. por la provisión de instalaciones para las operaciones de Vía Educación durante 2016.

Los resultados que logramos este último año son una realidad gracias al respaldo financiero de estas organizaciones. A todos ustedes, nuestro más sincero agradecimiento y admiración.

Y agradecemos con el corazón a los aliados que siempre han creído en esta causa:

También queremos agradecer a nuestros aliados expertos en los despachos y firmas de consultoría que generosamente nos brindan su apoyo pro bono.

Agradecemos a las redes y consejos con quienes tenemos el privilegio de participar, compartir experiencias e impulsar en conjunto a nuestro México.

Y a nuestros aliados estratégicos: gracias por sumar esfuerzos con nosotros y demostrar que sí podemos trabajar unidos y organizados como sociedad.

ASHOKA
biblios
BIBLIOTECA VASCONCELOS
CEEAD Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho, A.C.
Centro CEMEX-Tec de Monterrey para el Desarrollo Sostenible
CIPPEC
caimpreso
conalep Plantel Santa Catarina
CONARTE
convivenciaproductiva
CORPORATIVA de FUNDACIONES CERTIFIED ISO 9001: 2008
CREA COMMUNITY OF RESEARCH ON EXCELLENCE FOR ALL
Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal
DR. METTE MIRIAM RAKEL BÖLL
DR. PETER SENGE
Facultad Libre de Derecho de Monterrey
Global Education Innovation Initiative
HARVARD Advanced Leadership Initiative
IMEPE
IMPACT HUB México DF
INNOVEC
Instituto Mexicano de Cinematografía
Infamilia 10 años
INE Instituto Nacional Electoral
INSTITUTO natura
Tecnológico de Monterrey
Fundación JUCONI Junto con las niñas y los niños
kaans
LA SOCIEDAD
la vaca independiente
MEXICANOS PRIMERO
ODISEA Potenciando el Futuro
Universidad Autónoma de Nuevo León 23 Preparatoria
PREPARATORIA POLITÉCNICA SANTA CATARINA
promotora social méxico Ayudamos a Crecer
PUEBLA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
RED ESTATAL DE BIBLIOTECAS
PROYECTO Red PaPaz México
Rotary
Secretaría de Educación Nuevo León Gobierno del Estado
SEP Secretaría de Educación Pública
SEDU
SEDUC
Synergos
UDEM
UNIDAD REGIONAL 4 DE LA SENL
Universidad de los Andes
unreasonable institute

PODEMOS TRANSFORMAR LA EDUCACIÓN

El trabajo que realizamos por las escuelas y la activación ciudadana de nuestro país es posible gracias a la comunidad que nos respalda. **Vía Educación también es un punto de encuentro** donde coincidimos con empresas, fundaciones, instituciones, universidades, escuelas, estudiantes y ciudadanos convencidos del potencial transformador de una educación de calidad y la participación democrática de nuestra sociedad.

Esta es la razón por la cual nuestras puertas siempre están abiertas para dialogar y descubrir cómo colaborar. **Todas nuestras iniciativas están diseñadas sobre estrategias no asistenciales.** Creemos que la transformación social comienza cuando nuestros participantes descubren que ellos mismos pueden mejorar sus condiciones de vida en comunidad. Si esta también es tu causa, nos encantaría platicar contigo.

INVERSIONISTAS SOCIALES

Fortalezcamos esta organización y aumentemos su impacto.

Empresas, fundaciones, organismos y ciudadanos filántropos

- Diseñemos y/o implementemos un proyecto juntos
- Fondea a Vía Educación o a una de sus iniciativas
- Apóyanos con servicios o consultoría pro bono
- Realiza donaciones en especie

ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Unidos maximizamos el resultado de nuestros esfuerzos.

Organizaciones de la sociedad civil, fundaciones, universidades y académicos

- Descubramos objetivos en común
- Dialoguemos sobre cómo combinar esfuerzos
- Preséntanos con quien pueda fortalecernos
- Enlázanos con autoridades que nos ayuden a incidir en política educativa
- Realicemos investigación aplicada

VOLUNTARIADO

Es posible ayudar a los demás haciendo lo que mejor sabes hacer.

Profesionistas, ciudadanos, estudiantes y empresas

- Asesóranos en asuntos de tu especialidad
- Colabora directamente con nosotros
- Realiza tus prácticas profesionales o servicio social comunitario
- Realiza actividades voluntariado corporativo con nosotros

¡Vamos a conocernos! Te invitamos a escribirnos a: **procuracion@viaeducacion.org**

El equipo de Vía Educación durante una sesión de capacitación institucional en Santiago, N.L.

SOMOS VÍA EDUCACIÓN

CREEMOS EN EL POTENCIAL TRANSFORMADOR DE CADA PERSONA

Desde su nacimiento en 2005, Vía Educación se ha dedicado a desarrollar **estrategias educativas innovadoras** que combatan la situación de pobreza y desigualdad social que sufre un tercio de la población del mundo.

Mediante estas estrategias impulsamos la **calidad de la educación** en escuelas públicas y la **participación ciudadana** en comunidades vulnerables.

Trabajamos incesantemente por esta causa porque creemos que **una educación de calidad** es indispensable para ampliar las oportunidades de vida de las personas.

Así mismo, hemos comprobado que, con las capacidades adecuadas, **la ciudadanía se vuelve protagonista de su propia transformación**, mejorando sus condiciones de vida como parte de una comunidad.

Para alcanzar nuestra misión hemos conformado **un equipo altamente profesional y comprometido** con el desarrollo social sustentable de México.

MISIÓN

Generar oportunidades para el desarrollo social sustentable a través del diseño, implementación, evaluación y diseminación de estrategias educativas.

VISIÓN

Ser una organización referente de articulación del cambio, capaz de liberar el potencial de la sociedad para transformarse a sí misma.

CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN

"CREO EN UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD..."

AGUSTÍN LANDA GARCÍA-TELLEZ

Porque permite a las personas transformar sus vidas, servir con gusto a su comunidad y conseguir que otros también tengan acceso a oportunidades de desarrollo.

CARMEN EUGENIA JUNCO DE LA VEGA GONZÁLEZ

Porque promueve el pensamiento crítico de su entorno, genera respeto y comprensión por la diversidad posibilitando las habilidades para el desarrollo de una ciudadanía democrática.

FERNANDO LUIS CHAVIRA ÁLVAREZ

Porque una educación de calidad debe de ser integral, aportando a los educandos no sólo los conocimientos, sino también las habilidades y los valores necesarios para potenciar su desarrollo.

EMANUEL JOSÉ DE JESÚS GARZA FISHBURN

Porque crea el espacio de confianza y colaboración en el que nuestros niños y jóvenes pueden construir sus propios aprendizajes, y disfrutar de este proceso intensamente.

LUZ MARÍA GARZA TREVIÑO

Porque es capaz de despertar la curiosidad de saber, de interpelar un espíritu inquieto que indaga, cuestiona y busca respuestas. Complementa el impulso de disfrutar la vida mientras se construye una humanidad compartida.

JORGE MARTÍNEZ MADERO

Porque es la única vía para ser humanos trabajando por el bien común.

MARÍA ALICIA CÁRDENAS CASANUEVA

Porque contribuye a descubrir la razón de ser de cada uno y poder llevarla a cabo.

MARÍA CLAUDIA URIBE SALAZAR

Porque nos enseña a pensar, a cuestionar, a ser inconformes; potencia lo mejor que tenemos, e instala en cada uno la voluntad de ponernos al servicio de una causa más grande que nosotros mismos.

RICARDO GUERRA SEPÚLVEDA

Porque una educación de calidad, basada en valores morales y éticos, es la solución a gran parte de nuestros problemas y es un derecho de todos los niños y jóvenes.

RICARDO OMAR LÓPEZ GARCÍA

Porque es nuestro deber moral y espiritual darle a todos los niños la mejor educación posible para que puedan cumplir con la misión de vida que Dios les encomendó. Al hacerlo, nosotros mismos, sin darnos cuenta, estaremos cumpliendo con la nuestra.

LÍNEAS DE ACCIÓN

CALIDAD EDUCATIVA

Implementamos estrategias educativas y modelos de intervención con una visión sistémica para **ampliar las oportunidades de vida** de los estudiantes en escuelas públicas.

PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Formamos líderes con habilidades para la organización colectiva, convivencia pacífica y participación ciudadana, con el objetivo de **mejorar la calidad del entorno** en sus comunidades.

POLÍTICA EDUCATIVA

Colaboramos con autoridades legislativas y educativas con el propósito de **mejorar la calidad de la enseñanza**, elaborando políticas públicas y replicando programas educativos.

RESPONSABILIDAD SOCIAL

Ofrecemos consultoría, desarrollamos u operamos iniciativas de responsabilidad social para empresas comprometidas con la **calidad de vida de sus colaboradores y su entorno**.

EQUIPOS DE TRABAJO

Maestros en formación con un facilitador educativo.

PROGRAMAS EDUCATIVOS

Su trabajo es con autoridades educativas, directivos, maestros, familias y otros actores de la comunidad educativa. Su prioridad es orientar todos los esfuerzos de forma sistémica para lograr una educación de calidad.

Jóvenes celebran el primer torneo de fútbol organizado para la comunidad.

PROGRAMAS COMUNITARIOS

Se especializan en formar a ciudadanos con habilidades de liderazgo y organización comunitaria, volviéndolos agentes que promueven la convivencia y la regeneración del tejido social en sus comunidades.

Colaboradora de evaluación facilita una mesa de trabajo.

INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN

A través de procesos rigurosos de investigación, evaluación y análisis, esta área comprueba y maximiza el impacto de las iniciativas. De la misma manera, promueve la mejora continua de los procesos de cada programa.

Equipo de Vía Educación en sesión formativa.

ÁREAS DE SERVICIO

Las áreas de administración y finanzas aseguran el mejor desempeño de los colaboradores y garantizan el mejor uso de los recursos. El área de comunicación difunde estratégicamente el impacto de las iniciativas.

PRINCIPIOS DE LA ORGANIZACIÓN

NOS INSPIRAN Y GUÍAN EN EL CAMINO PARA CUMPLIR CON NUESTRA MISIÓN

1. Reconocemos con esperanza que la educación es la base para transformar la sociedad, porque el ser humano tiene la capacidad de aprender todos los días de su vida.

2. Sabemos que cuando las personas se organizan mejoran su calidad de vida y la de sus comunidades.

3. Buscamos permanentemente soluciones que impliquen una transformación estructural, profunda y sistémica de la sociedad.

4. Nos esmeramos en realizar nuestro trabajo con profesionalismo, compromiso y espíritu de servicio, siendo siempre congruentes con nuestros principios.

5. Creemos en el valor de la evaluación y la reflexión, aprendemos con ahínco y nos mantenemos actualizados para la mejora continua de nuestro trabajo y hacer frente a nuevos desafíos.

6. Valoramos y celebramos la dignidad y las virtudes de los más. Nos duele la indiferencia.

7. Servimos con alegría, pues creemos en la colaboración auténtica y en el desarrollo pleno del potencial de las personas.

8. Nos comprometemos con la búsqueda del bien común y la justicia.

9. Promovemos una educación de calidad y un desarrollo social perdurable, capaz de asegurar la igualdad de oportunidades para las personas.

10. Dirigimos nuestras acciones hacia la sostenibilidad, generamos capacidades y evitamos cualquier tipo de dependencia.

TRAYECTORIA

DESDE 2005 TRABAJAMOS POR DESARROLLAR
CAPACIDADES CIUDADANAS PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Una educación de calidad para todos será el legado de nuestra generación.

Equipo de Vía Educación participando en actividad de colaboración grupal.

2005

Un grupo de egresados de Harvard da vida a **Vía Educación** convencidos del valor de una educación de calidad como medio para ampliar las oportunidades de vida de todos y así impulsar el desarrollo social sustentable de América Latina.

2006

Se investiga y diseña una **metodología** de participación que se convierte en la base del trabajo de la organización. Ésta se enfoca en el desarrollo de capacidades ciudadanas democráticas que permiten a las personas mejorar, por sí mismas, sus condiciones de vida en comunidad.

2007

Comienza el primer programa de Vía Educación: **Aprender a Participar, Participando**. Su objetivo es fortalecer las competencias pedagógicas de los docentes para desarrollar capacidades ciudadanas en los estudiantes.

2008

Aprender a Participar, Participando llega a más escuelas. Por otra parte, se realizó un estudio en conjunto con las universidades de Harvard e Iberoamericana sobre capacidades ciudadanas que comprueba el impacto de la **metodología** diseñada por Vía Educación.

2009

La Organización de los Estados Americanos (OEA) selecciona a Vía Educación para participar en las Misiones de Asistencia Técnica, donde se comparten **mejores prácticas en educación** con expertos de Colombia (2009) y Brasil (2012).

2010

Vía Educación es elegida como organización implementadora de la **Iniciativa Red SumaRSE 1.0** (2011 – 2014), cuyo objetivo es la regeneración del tejido social y el desarrollo de capacidades cívicas en comunidades vulnerables. También comienza **Círculos Juveniles de Participación**, programa donde los jóvenes de secundaria se desarrollan como agentes de cambio social.

2011

Comienza la operación de **Aulas en Paz**, programa desarrollado por la Universidad de los Andes para promover la convivencia pacífica en las escuelas. También inicia **Círculos Ciudadanos para la Transformación Social**, llevando la **metodología** participativa a las empresas socialmente responsables interesadas en impulsar la calidad de vida de sus comunidades laborales.

2012

Se alcanza un importante logro: **Filantrofilia, A.C.** califica a Vía Educación como una de las 10 mejores organizaciones de México, por su impacto social y desarrollo institucional; y una de las 3 mejores en educación en todo el país.

2013

Comienza **Renovación de la Cultura Escolar**, un programa que consolida nuestra experiencia de participación con la comunidad educativa. Con una duración de siete años, esta iniciativa transforma la labor docente y la participación social en la escuela desde una visión sistémica de la educación.

2014

La iniciativa internacional **Comunidades de Aprendizaje** llega a México y Vía Educación es elegida para su implementación.
La organización comienza a contribuir a la misión del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), integrándose a su Consejo Social Consultivo.

2015

Los resultados de **Comunidades de Aprendizaje** y la **metodología** de Vía Educación le permiten expandir sus operaciones a otros cuatro estados en México. Comienzan las iniciativas **Red SumaRSE 2.0** (2015-2020), aumentando el alcance de su edición anterior, y **Jóvenes Atiempo**, que atiende las necesidades prioritarias de estudiantes de nivel preparatoria y secundaria.

2016

Vía Educación comienza a **explorar la replicación de sus iniciativas** para impactar a más mexicanos en distintos estados. La Academia para el Cambio de Sistemas, que promueve iniciativas de transformación sistémica a nivel mundial invita a Vía Educación a formar parte de su consejo directivo siendo la única organización latinoamericana participante.

2017

Comienza **Comunidad Conectada**, un programa implementado en conjunto con la Secretaría de Educación de Nuevo León y el Tec de Monterrey, que revitaliza a las bibliotecas públicas del estado, convirtiéndolas en espacios de encuentro donde la comunidad detona el conocimiento para mejorar su entorno.

AHORA –MÁS QUE NUNCA– DEBEMOS SER

CORRESPONSABLES DE LA EDUCACIÓN

En México, cuando pensamos en educación es posible que lo primero que venga a nuestra mente sea un **salón de clase en ruinas**, con un **maestro poco motivado** que imparte un **contenido irrelevante** y unos **estudiantes poco interesados** en la lección.

Nos causa indignación **ver a nuestro país situado en los últimos lugares** de aprovechamiento académico y volvemos responsable a cualquier autoridad educativa por esos resultados.

Como padres de familia, adultos y ciudadanos, **no estamos viendo nuestro grado de corresponsabilidad** en lograr que los niños, niñas y jóvenes tengan acceso a una mejor educación.

Hemos delegado por completo la tarea de educar y hemos puesto el destino de nuestros hijos en las manos de personas a las que no apoyamos.

LOS MAESTROS NECESITAN NUESTRO APOYO Y PARTICIPACIÓN

para contar con las herramientas que fomenten un ambiente sano donde las niñas y niños estén motivados a aprender.

SÓLO EL **12%** de las primarias
OFRECE PROCESOS FORMALES DE INDUCCIÓN A NUEVOS DOCENTES

SÓLO EL **21%** de las secundarias
OFRECE PROCESOS FORMALES DE INDUCCIÓN A NUEVOS DOCENTES

Y SÓLO EL **26%** **de estas** primarias
OFRECE UN SISTEMA DE ACOMPAÑAMIENTO A DOCENTES

Y SÓLO EL **33%** **de estas** secundarias
OFRECE UN SISTEMA DE ACOMPAÑAMIENTO A DOCENTES

Fuente: Los docentes en México (INEE) (2015).

LA AUSENCIA DE NUESTRO APOYO A LAS ESCUELAS TAMBIÉN IMPACTA EN LOS JÓVENES

pues al no recibir una educación de calidad que amplíe sus oportunidades, les es difícil continuar su desarrollo académico.

42%
de los estudiantes de 15 años no logra alcanzar los niveles de competencia básica en lectura

41%
de los jóvenes han dejado de estudiar por cuestiones económicas

57%
de los estudiantes de 15 años obtuvo un bajo rendimiento en matemáticas

MENOS DEL **60%**
de los jóvenes de 15 a 19 años se encuentran inscritos al sistema educativo

Fuentes: 1. Programme for International Student Assessment (PISA) (OECD) (2015); 2. Encuesta de Cohesión Social para la Prevención de la Violencia y la Delincuencia (ECOPRED) (INEGI) (2014); 3. Panorama de la educación (OECD) (2015).

Debemos reconocer que **la educación es un proceso clave para el desarrollo** de todos los seres humanos, la construcción de un país, y es nuestra responsabilidad que esa educación sea de calidad.

Si en verdad queremos una educación que construya un México fuerte, **necesitamos volverla la principal estrategia** de desarrollo: debemos volvernos ciudadanos corresponsables que reconocen el valor de la educación de calidad para todos.

Hoy, más que nunca, **debemos reunirnos y preguntarnos qué tipo de educación queremos** para nuestros estudiantes y cuál es la educación que formará ciudadanos conscientes de las necesidades de su entorno. La educación de calidad es una demanda social urgente y no podemos delegarla ni aplazarla más.

CUANDO LA EDUCACIÓN FALLA SE DESINTEGRAN LOS VALORES MÁS FUNDAMENTALES

para nuestra vida y sociedad, además de lastimar las relaciones de confianza que nos hacen comunidades seguras y solidarias.

SÓLO EL **27%** DE LOS MEXICANOS HA PARTICIPADO VOLUNTARIAMENTE EN ACTIVIDADES A BENEFICIO DE SU COMUNIDAD

50%
de los mexicanos cree que la democracia es un sistema en el que muchos participan y pocos ganan

72%
de los mexicanos asegura que no se puede confiar en la mayoría de las personas

68%
de la población mayor de edad considera "que vivir en su ciudad es inseguro"

1. Informe país sobre la calidad de la ciudadanía en México (INE) (2015); 2. Encuesta Nacional de Seguridad Pública Urbana (ENSU) (INEGI) (2013).

ESTE ÚLTIMO AÑO

Beneficiamos directamente a

25,033

ESTUDIANTES, MAESTROS, DIRECTIVOS, JÓVENES, VECINOS Y CIUDADANOS

Y beneficiamos indirectamente a

61,048

PERSONAS

IMPACTO EN 2016

LAZOS FUERTES DE COLABORACIÓN, INTEGRACIÓN Y DIFUSIÓN QUE AMPLIFICAN EL IMPACTO

Grupo comunitario de estudiantes limpiando un terreno para construir un huerto escolar.

Diseñamos en conjunto con el Tec de Monterrey **un nuevo programa educativo** que ha sido adoptado por la Secretaría de Educación de Nuevo León y está dirigido a la Red Estatal de Bibliotecas Públicas.

Diseminamos **el conocimiento** de Vía Educación **y el impacto** de sus estrategias educativas a través de importantes publicaciones de carácter académico.

Participamos junto a la **Secretaría de Educación de Nuevo León** en un taller sobre los desafíos educativos que enfrenta el estado y las estrategias para resolverlos desde una visión sistémica de la cultura escolar.

Nos integramos al **consejo directivo** de la **Academia para el Cambio de Sistemas**, institución que replica modelos de transformación sistémica en el mundo.

Comenzamos una etapa de exploración para **replicar una de nuestras iniciativas comunitarias** en más entidades de la República para el beneficio de un mayor número de mexicanos.

Colaboramos con dos sectores de la comunidad: **jóvenes de secundarias y preparatorias del estado**, a través del programa Jóvenes Atiempo.

Incidimos en políticas públicas a través de **plataformas de planeación y evaluación gubernamental**, donde colaboramos en proyectos de educación, participación ciudadana y juventud.

Taller sobre cambio sistémico con la Secretaría de Educación de Nuevo León.

Padres de familia participando junto a sus hijos en la escuela.

Abrimos una oficina en Guadalajara, Jalisco para dar **seguimiento al impacto** de las iniciativas educativas en esa entidad.

Facilitadora y alumnas en sesión de tertulia literaria dialógica.

12 AÑOS ININTERRUMPIDOS DE TRANSFORMACIÓN E IMPACTO SOCIAL.

EN LA HISTORIA DE VÍA EDUCACIÓN

Hemos beneficiado directamente a

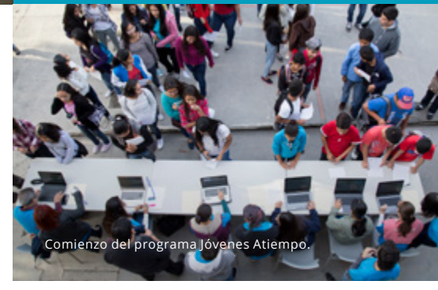
66,395

ESTUDIANTES, MAESTROS, DIRECTIVOS, JÓVENES, VECINOS Y CIUDADANOS

Y hemos beneficiado indirectamente a

189,268

PERSONAS



Comienzo del programa Jóvenes Atiempo.

Representantes de la Secretaría de Educación de Nuevo León en el taller "Enfoque sistémico en la educación".

LOGROS INSTITUCIONALES EN 2016

POLÍTICAS PÚBLICAS, LAZOS FORTALECIDOS, UNA NUEVA INICIATIVA, EDUCACIÓN PARA EL SIGLO XXI Y CAMBIO SISTÉMICO

Armano Estrada, en la presentación del programa Comunidad Conectada ante el Gobierno del Estado, la SENL y alcaldes de municipios participantes. Imagen obtenida del portal web de Posta.

Estudiante participante del programa Comunidades de Aprendizaje.

Vía Educación y más organizaciones reunidas en el grupo de reflexión de la Iniciativa Global en Innovación de la Educación.

Maestros participantes del programa Renovación de la Cultura Escolar.

El Dr. Peter Senge facilitó estrategias para renovar la cultura escolar desde un enfoque sistémico en la educación.

Estudiantes participantes del programa Comunidades de Aprendizaje.

INCIDIMOS EN EL DISEÑO DE POLÍTICAS PÚBLICAS JUNTO A AUTORIDADES EDUCATIVAS NACIONALES

Para garantizar una educación de calidad que prepare ciudadanos mexicanos corresponsables, es necesario **colaborar con los responsables del diseño de políticas públicas**, además de participar directamente con las escuelas.

Buscamos estar cerca de las autoridades correspondientes para comprender mejor el sistema educativo y desarrollar las estrategias precisas de transformación social, al mismo tiempo que **ponemos a su disposición la experiencia y conocimiento que hemos adquirido** implementando programas educativos.

En octubre, tuvimos una oportunidad extraordinaria. Recibimos una invitación por parte de la Secretaría de Educación Pública para **participar en el rediseño curricular que será implementado en todo México** mediante la Reforma Educativa que comenzó en 2013.

A través de las asignaturas de Formación Cívica y Ética, y Desarrollo Socioemocional, vincularemos la educación al desarrollo de conocimientos y habilidades que **permitirán a los alumnos construir una sociedad más justa**.

Compartimos nuestra experiencia en beneficio de todos los estudiantes del país.

FORTALECIMOS NUESTROS LAZOS DE COLABORACIÓN CON LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS

En mayo, participamos junto a la Secretaría de Educación de Nuevo León, en un evento sin precedentes para Vía Educación. **Capitalizamos el entusiasmo de ambas instituciones por nuestro trabajo** con las escuelas en el taller "Enfoque sistémico en la educación".

Durante **dos días intensivos**, ambas instituciones estuvimos reunidas en las instalaciones del Museo del Acero, en el Parque Fundidora, de Monterrey, Nuevo León.

Contamos con la presencia de los expertos internacionales, el Dr. Peter Senge y la Dra. Mette Böll, quienes estuvieron al frente de las sesiones mostrándonos herramientas invaluables para **resolver los desafíos educativos del estado desde una perspectiva sistémica**, que considera la calidad de las interacciones de los actores educativos en todos los niveles.

Creemos que este fue un paso importante para nuestra meta de transformar la educación. **Nos entusiasma trabajar junto a una Secretaría realmente comprometida** con el bienestar de sus escuelas, a través de una cultura escolar renovada.

Coincidimos con una SENL dispuesta a colaborar corresponsablemente

Asistentes del taller "Enfoque sistémico en la educación".

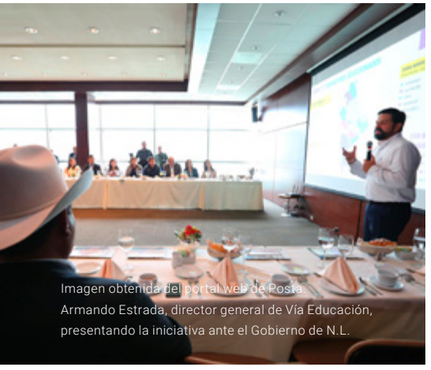


Imagen obtenida del portal web de Posta
Armando Estrada, director general de Vía Educación, presentando la iniciativa ante el Gobierno de N.L.

PRESENTAMOS UNA NUEVA INICIATIVA

PARA REVITALIZAR LAS BIBLIOTECAS

Promovemos iniciativas que suman esfuerzos en beneficio de todos.

Para **renovar la función que tiene una biblioteca en la sociedad**, desarrollamos el programa "Comunidad Conectada" en conjunto con el Tec de Monterrey.

La colaboración del Gobierno del Estado de Nuevo León, a través de la Secretaría de Educación, **es indispensable** al ser la institución rectora de la Red Estatal de Bibliotecas Públicas con quienes buscamos participar.

En noviembre, presentamos el proyecto ante el Gobernador, la Secretaria de Educación y alcaldes de 18 municipios, quienes **recibieron la propuesta positivamente y decidieron adoptarla**, con el fin de enriquecer la oferta de programas culturales en el estado y fortalecer el rol de los bibliotecarios como agentes de cambio en su comunidad.

COMPARTIMOS NUESTRO CONOCIMIENTO PARA LA EDUCACIÓN DEL SIGLO XXI

La Iniciativa Global en Innovación de la Educación, de la Universidad de Harvard, se dedica a la investigación y diseminación, en múltiples países, de políticas, prácticas y programas internacionales para **una educación eficaz en el siglo XXI**.

Nuestra experiencia en proyectos educativos propició que, en octubre, recibiéramos una invitación para **conformar un grupo de reflexión** en esta iniciativa.

Junto a otras organizaciones internacionales, Vía Educación **compartió su visión de las herramientas** que necesitan desarrollar los estudiantes de este siglo.

NOS UNIMOS AL EQUIPO ESTRATÉGICO

DE LA PLATAFORMA PARA EL CAMBIO SISTÉMICO EN EL MUNDO

La Academia para el Cambio de Sistemas es una organización internacional orientada a mejorar el bienestar ecológico, social y económico. Se dedica a **unificar prácticas de sostenibilidad y promueve cambios estructurales** con líderes emergentes de cambio sistémico en el mundo.

Gracias a la visión de transformación educativa y los resultados del programa Renovación de la Cultura Escolar, recibimos una invitación para **formar parte del consejo directivo** de esta institución.

En esta plataforma compartiremos los aprendizajes y hallazgos más significativos de nuestro trabajo, **buscando replicar las mejores prácticas para el cambio sistémico en más proyectos** de carácter educativo y social apoyados por la Academia.

Integrantes de la Academia para el Cambio de Sistemas en sesión de trabajo.

PROGRAMAS

CALIDAD EDUCATIVA

Iniciativas que impulsan la educación para ampliar las oportunidades de vida.

RENOVACIÓN DE LA CULTURA ESCOLAR

Comunidades educativas

Maestros

COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

Comunidades educativas

Alumnos

COMUNIDAD CONECTADA

Red Estatal de Bibliotecas Públicas de Nuevo León

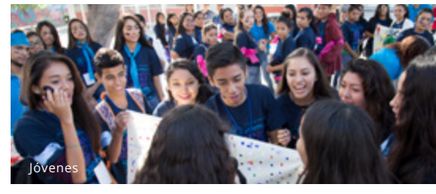
Bibliotecarios

PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Iniciativas que forman ciudadanos corresponsables para mejorar la calidad del entorno.

JÓVENES ATIEMPO

Jóvenes de escuelas preparatorias y secundarias



Jóvenes

RED SUMARSE INICIATIVA 2.0

Comunidades abiertas

Vecinas

Comunidad educativa reunida en el Foro de Participación Social de una escuela participante .

RENOVACIÓN DE LA CULTURA ESCOLAR

PROGRAMA PARA COMUNIDADES EDUCATIVAS

Transformando la escuela desde una visión sistémica de la educación

Este año, el programa fue operado gracias al apoyo de:

FOMENTO MORAL Y EDUCATIVO

U.S.-MEXICO FOUNDATION

Recuperar a la escuela como el punto de encuentro de la comunidad es la misión de **Renovación de la Cultura Escolar**.

Implementado en conjunto con la Secretaría de Educación de Nuevo León, este programa impulsa la calidad de la educación básica mediante **un enfoque sistémico del quehacer educativo**, es decir, considerando cómo interactúan los actores de todos los niveles de la escuela.

A través de **estrategias adaptadas al contexto social** de cada plantel educativo, el personal directivo, docente y de apoyo, y los familiares de los alumnos coordinan sus esfuerzos de manera eficaz para asegurar que el aprendizaje de los estudiantes responda a los cuatro pilares de la educación: aprender a ser, conocer, hacer y convivir.

Actualmente, participan escuelas del municipio de García, Nuevo León. Es ahí donde la facilitación de espacios de aprendizaje colectivo, el diseño de herramientas de autoevaluación y un acompañamiento personalizado por parte del equipo de Vía Educación, logran que las escuelas renueven su cultura escolar en torno a la **gestión educativa**, el **desempeño docente**, el **clima escolar** y la **participación social**.

Hagamos de la escuela el mejor lugar para aprender, participar, trabajar y convivir en comunidad.

Maestras en un grupo de trabajo.

TRASCENDENCIA EN LA COMUNIDAD

20
Escuelas preescolares y primarias renovando su cultura escolar

27
Jefes de sector, supervisores y directivos potenciando sus habilidades de gestión

284
Docentes beneficiados a través del trabajo con su directivo

+9,000
Estudiantes beneficiados indirectamente en las escuelas participantes

IMPACTO DEL PROGRAMA

Aumento
En las habilidades para el liderazgo efectivo por parte de los directores

Aumento
En la participación de madres y padres de familia, en las actividades de la escuela

Aumento
En la colaboración entre directivos y autoridades educativas

Aumento
En el nivel de empoderamiento de la comunidad en torno a la participación

Fuente: Evaluación del programa, diciembre 2016, área de Investigación y Evaluación.

A la derecha, el director Humberto Hernández.

"(El programa) contribuye a la construcción y el fortalecimiento de una identidad colectiva dirigida al cambio, mediante el compromiso de avanzar hacia una cultura que enfatiza el valor de la comunidad."

– HUMBERTO HERNÁNDEZ MARTÍNEZ
Director de escuela participante. Primaria "Carlos A. Carrillo Gastaldi". García, N.L.

LA COMUNIDAD PARTICIPA POR UNA VISIÓN COMPARTIDA DE LA ESCUELA

Maestros en sesión formativa.

Madres de familia en Foro de Participación Social.

Maestras con facilitadora en sesión de trabajo.

FORTALECER LAS MEJORES PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

Este año, el equipo de Renovación de la Cultura Escolar fortaleció de manera intensiva las prácticas docentes. Gracias al apoyo del personal directivo de las escuelas participantes, **se generaron espacios formativos en momentos clave** de los dos ciclos escolares que comprende un año calendario.

En estos espacios, los maestros actualizaron sus actividades y técnicas pedagógicas, logrando **una mejora significativa en el aprendizaje de sus estudiantes**.

UNA VISIÓN COMPARTIDA DE LA ESCUELA

A partir de la Reforma Educativa de 2013, en cada escuela se conforman distintos consejos escolares. Estos se componen por docentes o padres de familia, y **una de sus tareas es diseñar una ruta de mejora para el plantel educativo**.

Con el fin de facilitar el trabajo entre todos los actores de la comunidad educativa, el equipo del programa propuso que cada colectivo docente **construyera una visión compartida de su escuela para establecer los retos de la ruta de mejora**. La propuesta considera las opiniones de los padres de familia y los alumnos para asegurar que refleje con claridad cómo lucirá la escuela por la que están trabajando.

SABER DÓNDE ESTAMOS PARA SABER A DÓNDE IR

Complementario a la visión compartida, los facilitadores del programa desarrollaron una **matriz de niveles de logro**. Esta herramienta permite a las escuelas **reconocer qué tan consolidados o insuficientes son los resultados** de sus estrategias educativas mediante el análisis de los cuatro ejes del programa: gestión educativa, desempeño docente, clima escolar y participación social.

Hoy, **las escuelas pueden autoevaluar el progreso** de la renovación de su cultura con estrategias adaptables a su contexto social, permitiéndoles realizar los ajustes oportunos que garanticen la calidad educativa.

LA ESCUELA SE VUELVE UN PUNTO DE ENCUENTRO PARA LA COMUNIDAD

Historias de la transformación

GARCÍA, NUEVO LEÓN, MÉXICO

Directora Soledad López

Con la participación de todos se establecen retos y la escuela mejora.

El panorama de la escuela primaria "Jesús Treviño Gómez" era uno de conflicto entre docentes, marcado por malentendidos entre la comunidad y la escuela. La actitud de los padres de familia era retadora.

La directora Soledad López intentó establecer lazos entre padres de familia y docentes, pero los resultados esperados distaban de la realidad. **Trabajar con Renovación de la Cultura Escolar brindó estructura** a los proyectos de la escuela.

El primer reto fue acercar a las madres al plantel; convencerlas de involucrarse y hacerlas comprender las responsabilidades de los maestros no fue tarea fácil.

Siguiendo las estrategias del programa, las madres de familia comenzaron a participar en la escuela. **Ahora, sus hijos muestran entusiasmo** por verlas involucradas en la vida escolar.

Lograr que el equipo docente esté dispuesto a participar fue el siguiente reto, pues la percepción de que involucrarse en el programa los expondría a juicios sobre su desempeño se transformó en una de flexibilidad y apertura a los cambios, donde **trabajan bajo una misma visión**.

Proactividad, asertividad y positividad son actitudes que ahora comparten los miembros del plantel educativo. **La relación entre docentes, directivos y padres de familia se ha fortalecido** y su interacción se desarrolla de forma dinámica.

La reestructuración de la escuela viene de adentro; ahora la comunicación opera desde una perspectiva horizontal. **Cada persona forma parte de un mismo proceso de aprendizaje**, y es la participación de todos lo que permite que la comunidad establezca retos y mejore.

"Una escuela afortunada", así describen hoy los profesores de esta escuela a su lugar de trabajo, que más que un centro educativo es un **punto de encuentro para la comunidad de García, Nuevo León**.

Madres de familia, estudiantes y maestras aprendiendo juntos en un grupo interactivo.

COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

INICIATIVA PARA COMUNIDADES EDUCATIVAS

Educación de éxito que consigue eficiencia, equidad y cohesión social

Este año, el programa fue operado gracias al apoyo de:

natura
bien estar bien

Fundamentada en más de 20 años de práctica, investigación y análisis, **Comunidades de Aprendizaje*** mejora la convivencia y desarrolla actitudes solidarias en la escuela.

Esta iniciativa internacional busca superar las desigualdades sociales desde la formación escolar, impulsando el **desempeño académico** de los estudiantes y fomentando la **interacción de la comunidad** en las aulas.

Argentina, Brasil, Chile, Colombia, España y Perú son otros países donde este programa apoya a las escuelas a **definir metas democráticamente** y en conjunto con la participación activa de su comunidad, **hacer realidad la escuela de sus sueños**.

La intervención se desarrolla sobre un conjunto de **estrategias científicamente comprobadas**, llamadas **Actuaciones Educativas de Éxito**, las cuales son implementadas en la escuela por los docentes con el apoyo de los facilitadores de la iniciativa. En México, este programa está presente en Nuevo León, Ciudad de México, Estado de México, Jalisco y Puebla.

* Iniciativa desarrollada por el **Centro Especial de Investigación en Teorías y Prácticas Superadoras de Desigualdades** (CREA), de la Universidad de Barcelona, en España.

Participemos en las actividades de aprendizaje y las decisiones de la escuela para mejorar la educación.

Madre de familia voluntaria del programa.

TRASCENDENCIA EN LA COMUNIDAD

131
Escuelas primarias y secundarias participando en la iniciativa

789
Directivos y docentes formándose e implementando las estrategias del programa

+19,000
Estudiantes participando directamente

+39,000
Familias de estudiantes beneficiadas indirectamente

IMPACTO DEL PROGRAMA

Aumento
En el rendimiento académico de los estudiantes

Aumento
En el interés de los estudiantes por la lectura

Aumento
En el tiempo destinado al aprendizaje

Aumento
En la participación de familias en actividades de la escuela

Fuente: Evaluación del programa, diciembre 2016, área de Investigación y Evaluación.

Al centro, el director Rubén Hernández.

"Los maestros están comprometidos en desarrollar las actividades (del programa). Ellos ven que los muchachos se van ordenando, van pidiendo turno para hablar, respetan al compañero cuando habla y han disminuido los índices de agresión (entre alumnos)."

– DR. RUBÉN HERNÁNDEZ GALVÁN
Director de escuela participante. Primaria "General Lázaro Cárdenas del Río". Santa Catarina, N.L.

UNA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN QUE AMPLIFICA EL IMPACTO

CONSOLIDANDO ESCUELAS COMO COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

Durante 2015, el programa **expandió su alcance** a otros cuatro estados del país.

En 2016, la estrategia de los facilitadores del programa consistió en consolidar los procesos de transformación que suceden en las escuelas para convertirse en comunidades de aprendizaje: centros con **participación democrática** de la comunidad, **mejores resultados de evaluación** académica, **visión esperanzadora** de su futuro y el acercamiento de más iniciativas para **impedir el rezago educativo**.

UNA INICIATIVA QUE FORMA A FORMADORES

En el sistema educativo mexicano de nivel primaria existe una figura llamada Asesor Técnico Pedagógico (ATP), cuya responsabilidad es **apoyar a la formación de los docentes** para que implementen eficientemente las iniciativas del sistema.

Gracias al apoyo de la Dirección General de Innovación y Fortalecimiento Académico (DGIFA), en Ciudad de México, se comenzará la **formación de personal ATP como facilitadores** de Comunidades de Aprendizaje, amplificando su alcance e impacto en el estado. Esta estrategia abona a la **sustentabilidad del proyecto**, pues la adopción de este rol por parte del sistema educativo garantiza que la escuela continúe, por sí misma, su proceso de transformación social.

III Foro Internacional de Comunidades de Aprendizaje.

COMPARTIENDO EXPERIENCIAS CON AMÉRICA LATINA

En noviembre de 2016 se celebró el III Foro Internacional del proyecto. En este encuentro coincidieron actores de la comunidad educativa, ciudadanos y académicos, de todos los países donde se implementa esta iniciativa, para compartir experiencias que demuestran que, **participando solidariamente, sí es posible construir las escuelas que queremos**.

ESTRATEGIAS QUE TRANSFORMAN LAS CONDICIONES DEL ENTORNO

Historias de la transformación

DELEGACIÓN TLÁHUAC, CIUDAD DE MÉXICO, MÉXICO

Maestros capacitándose en las estrategias del programa.

Directora Anahí Alvarado

Se firmó un convenio de colaboración con la **Secretaría de Educación de Puebla** para implementar **Comunidades de Aprendizaje** por tres años en el estado.

Las escuelas requieren más que libros de texto, necesitan la participación de toda la comunidad.

Anahí Alvarado ha trabajado 10 años en la escuela primaria "Popol Vuh", en Ciudad de México, como maestra de primaria, apoyo técnico pedagógico, y ahora directora del plantel.

Al trabajar desde diferentes ámbitos, la directora Anahí hizo un diagnóstico de las necesidades de su escuela y su comunidad, cuyo contexto era altamente vulnerable. Al participar en Comunidades de Aprendizaje, la directora encontró los **elementos y estrategias que necesitaba para transformar las condiciones de riesgo** que diagnosticó en su entorno.

Desde que participa en el programa, la directora cuenta cómo **ahora los maestros y padres de familia procuran la convivencia con los alumnos**. También, habla sobre el cambio que ha visto en los niños, sobretodo en el desarrollo de su empatía. Por ejemplo, José Gabriel de 11 años, que antes de participar en Comunidades de Aprendizaje no leía y había sido etiquetado negativamente por sus compañeros, ahora es capaz de leer en público y se ha integrado con los demás en el salón de clases.

Experiencias como ésta refuerzan la creencia de la directora en que, **tanto maestros como padres de familia deben involucrarse** en el proceso de aprendizaje de los alumnos. Ella considera que los niños y niñas jamás olvidarán este acompañamiento, y que este tipo de iniciativas podrían ser la solución a muchos de los problemas que enfrenta la sociedad mexicana.

Para la directora Anahí, la transformación social que se logra desde las escuelas requiere más que un plan de estudios y libros de texto, necesita la vinculación de padres de familia, maestros y alumnos. **Esta visión fortalece su trabajo y la motiva a participar** por lo que le corresponde a todas las escuelas: un ambiente de aprendizaje sano y solidario para toda la comunidad.

Comunidad de bibliotecarios en Nuevo León
participando en el 1er Seminario de formación del programa Comunidad Conectada.

COMUNIDAD CONECTADA

PROGRAMA PARA LA RED ESTATAL DE BIBLIOTECAS PÚBLICAS DE N.L.

Las bibliotecas como laboratorios ciudadanos de aprendizaje que transforman a la comunidad

Este año, el programa fue operado gracias al apoyo de:

Secretaría de Educación Nuevo León
GOBIERNO DEL ESTADO

Comunidad Conectada es un nuevo proyecto del Gobierno del Estado de Nuevo León, Vía Educación y el Tec de Monterrey diseñado para la **Red Estatal de Bibliotecas Públicas**.

Con la era digital, la función de una biblioteca se ha ampliado. De ser sólo un repositorio de información, ahora se convierte en un espacio de aprendizaje colectivo. Por esta razón, la iniciativa contempla **la capacitación y el acompañamiento a los bibliotecarios**, formándolos con las herramientas necesarias para activar la participación de su comunidad en torno a la biblioteca.

A través de alianzas con instituciones de la sociedad civil interesadas en la educación e instancias de gobierno federal, estatal y municipal, se fomentan nuevas maneras de aprender afuera del aula, **generando un sentido de corresponsabilidad y participación en la comunidad**, así como un ambiente de **convivencia pacífica**.

En su primer año de implementación, **Comunidad Conectada** llegará a **207 bibliotecas** en 18 municipios del estado de Nuevo León.

Las bibliotecas no deben vivir en los márgenes del sistema educativo. Deben formar parte integral de él.

UN NUEVO PARADIGMA SOBRE LA FUNCIÓN DE LA BIBLIOTECA

Comunidad Conectada revitaliza la función de estos espacios públicos para **reducir la brecha digital** de las comunidades y **facilitar el desarrollo de competencias básicas** para la organización comunitaria y la mejora del entorno.

Sus estrategias promueven el aprendizaje, la vinculación y el enriquecimiento cultural, educativo y comunitario. Ahora, la biblioteca ofrece **programas que responden a los intereses de la ciudadanía**.

FORTALECE EL ROL

Y capacidades de los bibliotecarios

POTENCIA LA OFERTA

De programas y actividades culturales

DESARROLLA REDES

De colaboración comunitaria

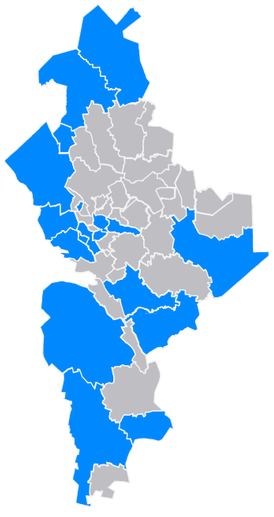
GESTIONA EL CONOCIMIENTO

Sobre la vida y progreso de la comunidad

MUNICIPIOS DE NUEVO LEÓN PARTICIPANTES EN LA ETAPA 1 (2017)

207
BIBLIOTECAS

18
MUNICIPIOS



Bibliotecarios en mesa de trabajo, durante el 1er Seminario de formación.

Bibliotecarias identifican los fortalezas y oportunidades para ampliar la función de su biblioteca en la comunidad.

Mentora junto a grupo de estudiantes de secundaria en sesión sabatina.

Este año, el programa fue operado gracias al apoyo de:

ARCONIC
Innovation, engineered.

COMUNIDAR

COSMOCEL

EMMSA
Sistemas de Tubería

FUNDACIÓN FRISA

Nuevo León
GOBIERNO DEL ESTADO

Secretaría de Desarrollo Social Nuevo León

JÓVENES ATIEMPO

PROGRAMA PARA JÓVENES DE PREPARATORIA Y SECUNDARIA

La nueva generación de jóvenes corresponsables de su propio desarrollo

Un diagnóstico profundo de las problemáticas más importantes de la juventud dio vida a **Jóvenes Atiempo**, un programa cuyo enfoque **asegura mejores oportunidades** de vida para estudiantes de preparatoria y secundaria.

El modelo de intervención multidimensional del programa **responde con éxito a las transiciones más importantes** que viven los jóvenes: la continuación de sus estudios, el comienzo de la vida laboral y su participación activa en la sociedad.

A diferencia de las estrategias tradicionales de acompañamiento, que se abordan desde una perspectiva adulta, **Jóvenes Atiempo** genera redes de apoyo entre los mismos participantes, donde estudiantes de preparatoria reciben una formación integral para volverse mentores de estudiantes de secundaria y **ser los protagonistas de su propio desarrollo académico, económico y social**.

Los principios de la **corresponsabilidad** y **confianza en los jóvenes** son la base fundamental de esta iniciativa para lograr que los estudiantes de preparatoria diseñen su propio futuro, y los jóvenes de secundaria comiencen su bachillerato.

Confiemos en los jóvenes
como personas que tienen la capacidad
de impulsar sus vidas por sí mismos.

Facilitadora y mentores coordinando una actividad para estudiantes de secundaria.

TRASCENDENCIA EN LA COMUNIDAD

25
Escuelas preparatorias y secundarias participantes

20
Estudiantes mentores de preparatoria

181
Estudiantes de secundaria participantes

402
Familiares beneficiados indirectamente

IMPACTO DEL PROGRAMA

Aumento
En el desarrollo de competencias ciudadanas, habilidades interpersonales y profesionales

Aumento
En oportunidades para continuar sus estudios, comenzar su vida laboral y ejercer activamente como ciudadanos

Aumento
En la capacidad para crear redes de apoyo entre jóvenes y actores clave para su desarrollo

Aumento
En el sentido de corresponsabilidad con su propio desarrollo, el de otros jóvenes y el de sus comunidades

Fuente: Evaluación del programa, diciembre 2016, área de Investigación y Evaluación.

Mario Ávila, mentor participante.

"Jóvenes Atiempo para mí es una oportunidad muy padre. Los chavos de secundaria y los de prepa pueden aprender valores, cómo ser líderes y muchas cosas. He aprendido a ser mejor persona, valorar todo lo que tengo y ser más comprensivo. Les doy gracias por apoyarnos y ayudarnos."

– MARIO ÁVILA
Estudiante mentor de preparatoria. Santa Catarina, N.L.

LA MEJOR RED DE APOYO Y CRECIMIENTO

PREPARATORIAS Y SECUNDARIAS QUE COMPARTEN ESTA VISIÓN

Desarrollar excelentes relaciones con directivos y docentes de las escuelas preparatorias y secundarias participantes fue una prioridad en 2016. **Jóvenes Atiempo** ofrece su plataforma a estudiantes con un desempeño académico destacable, pero en riesgo de abandono escolar, por lo que **la experiencia de los planteles educativos fue indispensable** para encontrar a los participantes con el perfil adecuado.

La colaboración de las escuelas preparatorias **fortaleció el proceso de selección de la primera generación** de mentores. Por su parte, las escuelas secundarias ofrecieron su apoyo para **difundir una campaña intensiva de convocatoria** a todos los estudiantes de sus planteles. El respaldo de estas instituciones favoreció que los alumnos recibieran con entusiasmo la convocatoria y decidieran participar.

ESTRATEGIAS CO-DISEÑADAS POR LOS MENTORES

Para convertir a los jóvenes en los protagonistas de su desarrollo, es clave que sean involucrados en el diseño de las estrategias de la intervención. **Jóvenes Atiempo** promueve la formación de redes de apoyo entre los participantes para superar sus problemáticas, **y la mejor consultoría** para corroborar que esta estrategia dará resultado, **es la de los mismos jóvenes**.

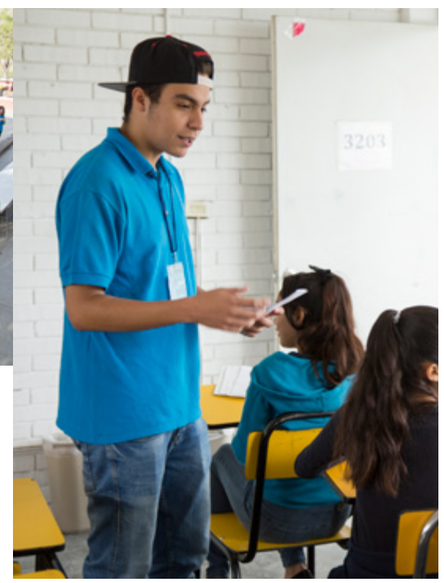
Durante la implementación del programa, los mentores y facilitadores de Vía Educación se reúnen semanalmente para continuar su formación y revisar el desempeño del grupo del que son corresponsables. En estos espacios se integra el conocimiento que los mentores tienen de su comunidad para **descifrar los mejores mecanismos de comunicación** con los grupos y **transmitir los conocimientos del programa**. El resultado se traduce en mentores que comparten una conexión fuerte con sus grupos, garantizando el impacto de la iniciativa.

Mentora compartiendo experiencias y conocimiento del programa con alumnos de secundaria.

Mentores formándose como líderes de grupo.

Mentor Maximiliano Vera

Participantes se organizan para comenzar sus actividades en el día del comienzo del programa.



UN GRAN COMIENZO CON EL RESPALDO DE LA COMUNIDAD

Octubre de 2016 marcó el comienzo de **una nueva etapa en la vida de estos jóvenes**. Mentores, estudiantes de secundaria, padres de familia y el equipo de Vía Educación se reunieron para celebrar y para dar inicio formal a las actividades del programa.

UNA PLATAFORMA DONDE LA EXPERIENCIA ESTÁ AL SERVICIO DE LOS DEMÁS

Historias de la transformación

SANTA CATARINA, NUEVO LEÓN, MÉXICO

Max reconoció que para lograr sus metas necesitaba cambiar su actitud frente a la educación.

Maximiliano Vera, de 17 años, es consciente del impacto que ha tenido en su vida participar como mentor en **Jóvenes Atiempo**. Es precisamente esto lo que lo motiva a colaborar con jóvenes de secundaria para que **ellos puedan transformarse como él lo está haciendo**.

Cuando estaba en la secundaria, "Max", como lo llaman sus amigos, no estaba centrado en sus estudios. Sin embargo, esto cambió cuando **reconoció que para lograr sus metas necesitaba cambiar su actitud frente a la educación**. Este cambio de consciencia hizo que, además de destacarse como alumno, se diera cuenta de que no todos sus compañeros compartían su visión, y es por esta misma razón que abandonaban sus estudios.

En **Jóvenes Atiempo**, Max encontró una plataforma donde no sólo complementa su desarrollo, sino que también puede compartir su experiencia con el fin de inspirar a otros a cambiar. Participar en el programa le permitió **ampliar su perspectiva de vida y despertar su deseo por participar** activamente en la sociedad.

También ha conseguido impulsarse al punto de buscar el apoyo en siete instituciones diferentes para **conseguir una beca y estudiar una licenciatura** en negocios globales, en una prestigiosa universidad, con la posibilidad de estudiar en el extranjero.

Max comparte una conexión con el grupo de jóvenes del que está a cargo, gracias a su capacidad de verse a sí mismo en cada uno de ellos. Esto favorece su trabajo como mentor y puede **acompañarlos en un proceso de autoconocimiento** que les permite identificar habilidades, en sí mismos, de las que quizá no eran conscientes.

Hoy, él se siente agradecido con **Jóvenes Atiempo** ya que lo considera un espacio donde **su experiencia está al servicio de los demás**. Y se siente feliz de que otros puedan lograr lo que él ha conseguido.

Grupo comunitario presentándose ante sus vecinas en un evento organizado para atraer a un mayor número de participantes.

RED SUMARSE INICIATIVA 2.0

PROGRAMA PARA COMUNIDADES ABIERTAS

Ciudadanos organizados por una comunidad sustentable, autogestiva y segura

Este año, el programa fue operado gracias al apoyo de:

Red SumaRSE Iniciativa 2.0 (2015-2020) es un exitoso modelo multisectorial de intervención social dirigido a seis comunidades vulnerables en la zona metropolitana de Monterrey, Nuevo León.

La iniciativa **fortalece las capacidades ciudadanas** de sus participantes para potenciar el desarrollo social, económico y medioambiental de sus comunidades. Un enfoque transversal en prevención social del delito y la violencia asegura la **regeneración del tejido social** y la **autogestión de comunidades seguras**.

Con el acompañamiento de los facilitadores del programa, los ciudadanos conforman grupos comunitarios y conocen cómo organizarse entre sí para realizar proyectos participativos que **resuelvan las necesidades críticas de su entorno**.

Al mismo tiempo, los grupos comunitarios comienzan a **formar alianzas estratégicas** con distintos actores que incluyen, desde otros vecinos hasta autoridades locales para trabajar en conjunto por el bien común.

Además de la formación de comunidades participativas, la **Iniciativa 2.0** también busca **replicar su modelo** en otros estados de la República para el beneficio de más mexicanos.

Hagamos frente a las necesidades más apremiantes de nuestra comunidad, trabajando unidos y bien organizados.

Grupo comunitario celebra el cierre de su proyecto participativo.

TRASCENDENCIA EN LA COMUNIDAD

116
Ciudadanos participando en grupos comunitarios y gestionando proyectos

3,115
Ciudadanos beneficiados directamente por los proyectos comunitarios

1,600
Ciudadanos beneficiados indirectamente por los proyectos comunitarios

1,339
Ciudadanos participando en eventos de la **Iniciativa 2.0**

IMPACTO DEL PROGRAMA

Aumento
En el desarrollo de capacidades de la comunidad para generar soluciones a los problemas de su entorno

Aumento
En los esfuerzos para resolver necesidades particulares de cada comunidad

Aumento
En la unión entre vecinos, organizaciones civiles e instituciones para la resolución de problemas comunes

Aumento
En el desarrollo de herramientas para impulsar a su comunidad, aún después del término de la intervención

Fuente: Evaluación del programa, diciembre 2016, área de Investigación y Evaluación.

Sra. María Vázquez

"(En la Red) nos han enseñado a valorar a las personas, nuestras plazas, a la comunidad. Nos enseñaron a hacer cosas que nunca habíamos hecho, a ver los problemas de manera diferente. Somos voluntarias pero motivadas por el grupo (comunitario). Vamos por la tercera plaza que ya nos van a arreglar."

– MARÍA VÁZQUEZ
Vecina participante. Santa Catarina, N.L.

UN MODELO SISTÉMICO DE INTERVENCIÓN MULTISECTORIAL

SINERGIAS QUE ENRIQUECEN LOS RESULTADOS

Red SumaRSE Iniciativa 2.0 reconoce que un factor indiscutible para cumplir su misión es la **unión de los esfuerzos de todos los actores** de la sociedad. En 2016, se formaron alianzas estratégicas con escuelas, centros comunitarios, centros de salud y atención gubernamental, oficinas administrativas de espacios públicos y más organizaciones civiles también presentes en cada comunidad.

El propósito de estas alianzas es identificar objetivos comunes que permitan **complementar el trabajo y fortalecer los resultados de los aliados**. Un destacable ejemplo de esta sinergia es la Dirección de Prevención del Delito, del municipio de Santa Catarina, Nuevo León. Junto a esta institución se compartieron mejores prácticas para integrar un componente de participación ciudadana en la estrategia municipal de prevención social.

REPLICAR EL MODELO PARA LLEGAR A MÁS MEXICANOS

Uno de los objetivos principales de esta intervención es la replicación del modelo para el **beneficio de un mayor número de personas**. Se busca que otras organizaciones civiles, fundaciones, empresas u organismos gubernamentales adopten el modelo para el desarrollo social, económico y medioambiental de otras comunidades vulnerables en el país.

En 2016 comenzaron a explorarse las posibilidades de replicar la **Iniciativa 2.0**. Representantes de Red SumaRSE Nuevo León, Fundación Comunidar y Vía Educación presentaron el programa ante 14 fundaciones comunitarias reunidas en el área geográfica de El Bajío, en México. Actualmente las conversaciones continúan con algunas de estas fundaciones para **encontrar la viabilidad del proyecto** en sus contextos sociales.

TRAYECTORIA DE LA INTERVENCIÓN

2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020

FASE 1: INICIO

FASE 2: INTERVENCIÓN EN CAMPO

FASE 3: CONSOLIDACIÓN Y REPLICACIÓN

Facilitadores en sesión de trabajo junto a otras organizaciones de base aliadas.

Angie Ruiz, presidenta de Red SumaRSE N.L., durante 2016, presenta la Iniciativa 2.0 en El Bajío.

Guadalupe Muñoz (izquierda) con sus compañeras del grupo "Red Comunitaria Constituyentes"

6 COMUNIDADES

RIBERAS DE CAPELLANÍA, García, N.L.

CONSTITUYENTES DE QUERÉTARO 1ER. Y 3ER. SECTOR, San Nicolás de los Garza, N.L.

CD. CROC Y XOCHIMILCO, Guadalupe, N.L.

LÁZARO CÁRDENAS, Monterrey, N.L.

BARRIO LA ERMITA, Santa Catarina, N.L.

CIMA DE LAS MITRAS Y LOMAS DE LA FAMA, Santa Catarina, N.L.

Proyecto "Luz por mi vida" concluido.

PROCURAR LA SEGURIDAD PARA TODOS LOS VECINOS DE LA COLONIA

Historias de la transformación

SAN NICOLÁS DE LOS GARZA, NUEVO LEÓN, MÉXICO

Los vecinos conocen nuevas maneras de solucionar sus necesidades juntos.

Guadalupe Muñoz participa en cada grupo que tenga como objetivo ayudar a su comunidad. En estas experiencias, comprendió que los problemas de la colonia Constituyentes de Querétaro **se resolverían participando de manera organizada**.

Convencer a los vecinos de actuar por el bienestar de la colonia implicaba vencer el **miedo a las zonas inseguras**, así como a la **falta de disposición e interés** por mejorar las condiciones del entorno.

El andador de la calle Nicéforo Zambrano era un foco de inseguridad. Escondido, con poca iluminación y árboles descuidados, era frecuentado por **jóvenes con problemas de drogadicción y violencia**.

Para recuperar este espacio, la comunidad necesitaba acompañamiento. Participar con **Red SumaRSE Iniciativa 2.0** proporcionó **un punto de encuentro que unificó a los vecinos** de todos los sectores de la colonia.

Así nació el grupo comunitario "Red Cooperativa Constituyentes", conformado por madres de familia. Visitaron casa por casa para convencer a los vecinos y obtener los permisos necesarios para su proyecto. Más que mejorar la apariencia del lugar, **el fin era procurar la seguridad de todos**.

El proyecto "Luz por mi vida" transformó el andador, gracias a un esfuerzo conjunto entre autoridades municipales y vecinos de todas las edades, quienes recolectaron basura, pintaron murales y plantaron árboles.

Participar en el programa ha brindado a los miembros de la colonia **nuevas perspectivas** para analizar problemas, descubrir **maneras de resolverlos** y **organizarse para solucionarlos**. Actuando juntos, los vecinos se conocen y se sienten identificados entre sí.

La cohesión resultante se proyecta en redes de apoyo, pues ahora son conscientes de que existen otras personas en la comunidad que también se preocupan por mejorar el entorno.

COLABORACIÓN CON UN INTERÉS GENUINO EN LAS COMUNIDADES

La **Iniciativa 2.0** es un proyecto de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) y Red SumaRSE Nuevo León, integrada por 28 empresas e instituciones comprometidas con el desarrollo social del estado. Vía Educación es el aliado que administra las operaciones en campo. Agradecemos el interés genuino de todos los aliados por nuestra sociedad.

USAID DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

SUMA RSE NUEVO LEÓN

alfa · ARCACONTINENTAL · CEMEX Construyendo el futuro · Monterrey · Cuauhtémoc Moctezuma HEINEKEN MÉXICO · constructora MAIZ MIER

DPA Distribuidora de Pintura Automotriz · ÉTICA Y ESTRATEGIA · FEMSA · Fundación AXtel · FRISA · Fundación Grupo Autof Monterrey, F.B.

Fundación PEPSICO México · Soriana · GILSA Pisos y Azulejos · Grupo Aislacon · Grupo SENDA · inmega

InverCap Afore · KPMG · MHM M M A S M · PRAXAIR Haciendo nuestro planeta mas productivo · Proeza · Servicios Profesionales Especializados

Tigres UANL · Vitro · VIVA aerobus · xignux

En colaboración con:

Centro CEMEX-Tec de Monterrey para el Desarrollo Sostenible · Secretaría de Desarrollo Social Nuevo León · Santa Catarina La Ciudad de tu Vida

CON USTEDES ESTAMOS HACIENDO LA DIFERENCIA

vía EDUCACIÓN

Maestros

Jóvenes

Alumnos y madres de familia

Vecinas

A todos nuestros queridos participantes:

Vía Educación nació hace 12 años con los sueños de **garantizar una educación de calidad** que amplíe las oportunidades de vida, y **formar ciudadanos líderes** en las comunidades, que junto a sus vecinos mejoren las condiciones de su entorno.

Nos entregamos cada día a esta causa porque estamos convencidos de que la libertad de un ser humano no está condicionada totalmente por sus recursos económicos, sino por las oportunidades que puede aprovechar gracias a su conocimiento; y **el acceso al conocimiento sí es posible para todos** a través de la educación.

Sabíamos que no sería una aventura fácil. Como es natural, hemos encontrado numerosos obstáculos en el camino y nos hemos enfrentado a la amenaza más grande para el desarrollo de nuestro país: la apatía. Pero nada de esto ha sido suficiente para detenernos, porque ante cada obstáculo **recordamos que ustedes han depositado su confianza en nosotros** y nunca vamos a fallarles. Su participación con Vía Educación siempre nos inspira a encontrar el "cómo sí" seguir adelante.

Nos encanta trabajar al lado de ustedes y descubrir cuán lejos podemos llegar como ciudadanos bien organizados. Siempre, el final de cada ciclo de los programas nos deja valiosos aprendizajes, recordamos una y otra vez que no debemos rendirnos, y que **estamos construyendo juntos el México que queremos**. Por este motivo queremos agradecer con una mano en el corazón:

A los **jefes de región, inspectores y supervisores**, por escucharnos e invitarnos a participar en sus escuelas.

A los **directores y maestros**, por abrirnos sus puertas, permitirnos conocerlos y comprobar que sí hay profesionales comprometidos con la labor educativa.

A los **jóvenes de comunidades, secundarias y preparatorias**, por darnos la oportunidad de ser parte de sus vidas y acompañarlos en su búsqueda de nuevas oportunidades.

A los **bibliotecarios**, por compartir su entusiasmo y compromiso con la transformación de sus bibliotecas.

A las **madres y padres de familia**, por participar con sus hijos en las escuelas. Esas son experiencias que ellos jamás olvidarán.

Y a los **vecinos y ciudadanos**, por recibirnos en sus comunidades y caminarlas con nosotros hasta conseguir que todos participen.

Ustedes son la razón por la que amamos nuestro trabajo. Muchísimas gracias.

EL EQUIPO DE VÍA EDUCACIÓN

INICIATIVAS ALIADAS

TRES CICLOS ESCOLARES DE CIENCIA Y ARTE CON EL
PROGRAMA AFTERSCHOOL

En agosto de 2016 **comenzó el tercer ciclo escolar** del **Programa AfterSchool**, en la escuela primaria "Carlos Salinas Lozano", en San Nicolás de los Garza, Nuevo León.

AfterSchool es una iniciativa educativa que responde a la estrategia de responsabilidad social de Ternium en México. Su objetivo es mejorar el desempeño de los estudiantes de nivel primaria a través de la **enseñanza lúdica** y **experiencial** en los campos de **la ciencia**, **el arte** y **la recreación**.

Para la implementación del proyecto, Ternium eligió a Vía Educación por su experiencia trabajando con escuelas en el estado. En su segundo año de implementación, el **Programa AfterSchool** **llegó a 119 estudiantes** que fortalecen sus habilidades socioemocionales, y conocimientos en ciencia y arte.

Estudiantes y familiares celebran el fin del segundo ciclo del programa.

AfterSchool impulsa el desempeño académico mediante la ciencia, el arte y la recreación.

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA
PARA LOS CIUDADANOS DE NUEVO LEÓN

Fotografía ilustrativa de las sesiones del Consejo. Imagen obtenida de su portal web.

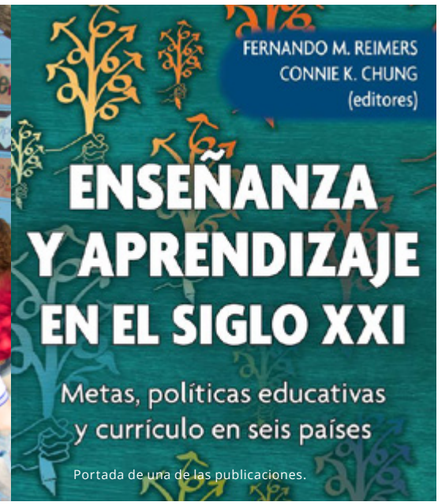
Vía Educación participa en la Comisión de Desarrollo Humano del **Consejo Nuevo León para la Planeación Estratégica**, tanto en la subcomisión de desarrollo social, educación y participación ciudadana.

El Consejo está orientado a la sustentabilidad del estado y su propósito es **desarrollar una sociedad comprometida**, con instituciones eficaces y una cultura de la legalidad.

Con nuestra colaboración, buscamos contribuir en los ámbitos de interés de la Comisión aportando experiencias en el desarrollo de una sociedad más educada, justa y participativa. Junto con otras organizaciones **apoyamos la generación de mejores políticas públicas** para erradicar la pobreza, la ignorancia y la apatía.

Participamos en plataformas de planeación y evaluación gubernamental desde la ciudadanía.

PUBLICACIONES QUE EVIDENCIAN LA GENERACIÓN DE
MEJORES OPORTUNIDADES EDUCATIVAS



Portada de una de las publicaciones.

Los resultados de las estrategias educativas que obtuvimos en 2016 han sido publicados en espacios que contribuyen a la difusión de **prácticas catalizadoras para la transformación social**, y a la generación de nuevas oportunidades educativas.

La publicación "Inspiraciones alcanzables: 15 políticas educativas destacadas en América Latina" y el libro "Enseñanza y aprendizaje en el siglo XXI: Metas, políticas educativas y currículo en seis países" reconocen el trabajo de Vía Educación con comunidades educativas, desarrollando competencias para la **participación democrática** y la **resolución de problemas**. En el libro titulado "Innovación Social: Creando soluciones para la vida", se resalta nuestra labor como la "**vía hacia una educación que transforma**".

Diseminamos los resultados de nuestras iniciativas, comprobando que la educación de calidad transforma.

CÓMO VAMOS NUEVO LEÓN Y CONSEJO CÍVICO:
ALIADOS CON QUIENES CONSTRUIR NUEVAS CAPACIDADES PARA LA CIUDADANÍA

"Cómo Vamos, Nuevo León" es una plataforma de ciudadanos organizados que tiene como objetivo **incorporar una agenda ciudadana** en la gestión pública mediante diferentes mecanismos.

Continuamos nuestra colaboración en esta plataforma mediante el **análisis y propuesta de soluciones a los principales problemas** relacionados con la educación, con el fin de acabar con la brecha de desigualdad en Nuevo León y en el país.

Por su parte, la Comisión de Desarrollo Ciudadano del Consejo Cívico fortalece a las organizaciones civiles para que éstas, a su vez, aumenten su impacto. Vía Educación **contribuye en la formación de una visión estratégica** y la identificación del impacto de los proyectos que la Comisión desarrolla en materia de participación ciudadana.

Fotografía ilustrativa de las gestiones de la plataforma. Imagen obtenida de su página en Facebook.

La participación conjunta de organizaciones civiles amplifica el alcance e impacto de los esfuerzos.

APLICACIÓN DE RECURSOS

TOTAL DE INGRESOS:

$23,159,749

50%
Donativos de empresas

39%
Donativos de organizaciones

9%
Servicios propios de la actividad

1%
Donativos del Estado

1%
Ingresos financieros

TOTAL DE EGRESOS:

$23,364,744

61%
Programas educativos

27%
Programas comunitarios

5%
Comunicación y desarrollo

3%
Investigación y evaluación

4%
Administración

VARIACIÓN TOMADA DE RECURSOS DE EJERCICIOS ANTERIORES ETIQUETADOS:

$204,994

RECURSOS DEL EJERCICIO ANTERIOR COMPROMETIDOS:

$7,050,886

TESTIMONIOS DE ALIADOS

(Vía Educación) despertó en mí el interés de hacer algo más por cambiar esa vida que se vive en la escuela. Si la escuela vive en una situación de separación entre padres de familia y maestros, **ahora la visión es luchar para que esa separación vaya desapareciendo y se vayan dando relaciones más efectivas y de apoyo**. La escuela en sí misma no puede con toda la carga que implica la tarea educativa, los niños necesitan el apoyo de sus padres y de los maestros. Tenemos que estar unidos."

LETICIA ESTRADA
Directora. Escuela primaria "Norberto Noé Jasso"

Para mí Vía Educación representa una gran familia donde he descubierto que soy capaz de hacer nuevas cosas. **Me ha abierto nuevas puertas y he descubierto en mí nuevas habilidades que creí que jamás podría haber desarrollado**. Gracias a esto me puedo desenvolver más en público, puedo dirigir un grupo y pues, la convivencia que tengo ahora con mis compañeros es incomparable, porque gracias a ello puedo aprender de varias personalidades y de otros pensamientos que la verdad en mi preparatoria no tienen. Estoy muy agradecida con Vía Educación por haberme dado la oportunidad de estar en este gran proyecto y espero que siga siendo así."

ERICKA LEDEZMA
Estudiante mentora. Preparatoria #23 de la UANL

Es un privilegio colaborar con una institución como Vía Educación en el desarrollo y puesta en marcha de la iniciativa de revitalización de las bibliotecas públicas de Nuevo León "Comunidad Conectada". Este proyecto tiene como misión detonar procesos de aprendizaje fuera del aula en 207 bibliotecas de 18 municipios del estado en una primera etapa. El modelo de la biblioteca como laboratorio ciudadano de aprendizaje que desarrolla las capacidades de los bibliotecarios como mediadores y educadores en su comunidad hubiera sido imposible de implementar sin del equipo de Vía Educación. Su nivel de profesionalismo, el conocimiento de los procesos para desarrollar comunidad, su metodología distintiva, pero sobre todo **la gran pasión y visión de la educación, hacen de Vía Educación el aliado imprescindible** en este proyecto."

CARMEN JUNCO
FRISA

La renovación de la cultura escolar es importante en todo el mundo. Es uno de los problemas básicos que no sabemos resolver como sociedad, así como la inequidad o los asuntos ambientales. Estos desequilibrios están destruyendo nuestras sociedades y su tejido cultural, y la gente sencillamente no está relacionando estos problemas con la educación. Y, de hecho, **la educación es la única institución que tiene la oportunidad de redirigir el rumbo de nuestra sociedad,** porque es ahí donde establecemos los valores fundamentales para que juntos lidiemos efectivamente con estos problemas. Creo que la renovación de nuestra cultura escolar es vital para la evolución de nuestras sociedades, y vemos este interés genuino por cambiar profundamente la educación en distintas partes del mundo. Creemos que el trabajo de Vía Educación es uno de los mejores ejemplos de cómo involucrar a comunidades colectivamente para apoyar la renovación de la cultura escolar. Este es un modelo estupendo del que hablamos como ejemplo alrededor del mundo."

DR. PETER SENGE
Fundador de la Academia para el Cambio de Sistemas

VISIÓN 2020

HACIA DÓNDE VAMOS

PARA EL AÑO 2020, VÍA EDUCACIÓN DEBERÁ SER:

Una organización referente en calidad educativa, educación para la ciudadanía democrática, responsabilidad social e incidencia en políticas públicas.

ESTRATEGIAS PARA LOGRARLO

Desarrollo de metodologías y modelos transferibles

que contribuyen a ampliar las oportunidades para que las personas mejoren su calidad de vida y la de sus comunidades, en contextos de educación formal y no formal.

Generación, aplicación y conocimiento compartido

para la creación de valor público, a través de la innovación y la investigación.

Contribución a la generación de cambios sistémicos estructurales

en los ámbitos educativo y social del país, a través de la implementación efectiva de los propios modelos y de la articulación estratégica con otros actores y sectores de la sociedad.

UNA ORGANIZACIÓN FUERTE PARA UN VERDADERO IMPACTO

CONSOLIDACIÓN

como una organización financieramente sustentable

CONSTRUCCIÓN

de una estructura organizacional sólida y eficiente

DESARROLLO

de un equipo de trabajo cohesionado, comprometido y profesional

ASPIRACIONES

Tener presencia e incidencia en asuntos relacionados con nuestro campo de acción tanto a nivel nacional como internacional.

Sostener vínculos relevantes con actores del sistema público, privado y social para participar en los proyectos de desarrollo social sostenible más importantes del país.

Conformar una masa crítica de personas comprometidas con las metas educativas y comunitarias de Vía Educación a nivel nacional e internacional.

ORGANIZACIÓN CERTIFICADA COMO DONATARIA AUTORIZADA

Vía Educación tiene la forma jurídica de una asociación civil. Es donataria autorizada por el Servicio de Administración Tributaria, de la Secretaría de Hacienda y Crédico Público, en México.

¡VIVE LA CULTURA DE LA LEGALIDAD!

HAGÁMOSLO bien
Para que te vaya

Vía Educación participa con Hagámoslo Bien, iniciativa que promueve una consciencia de vivir y apoyar la Cultura de la Legalidad por el beneficio de todos.

SOBRE ESTE DOCUMENTO

El Informe Anual 2016 de Vía Educación comprende cada actividad, evento, programa o levantamiento de información desde enero hasta diciembre de 2016.

Estas páginas se elaboraron a partir de la documentación de proyectos generados en la organización, así como de los procedimientos de sus áreas administrativas.

Agradecemos profundamente a quienes conformaron el equipo de Vía Educación durante el año calendario 2016. Los resultados y logros plasmados en este Informe son fruto del esfuerzo, trabajo, dedicación y pasión de cada una de las personas que integran este equipo de trabajo.

En la elaboración de este documento participaron:

REDACTOR JEFE
Ernesto Misael del Río Yáñez

DISEÑO EDITORIAL
Alejandra Natzieli Martínez del Toro

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA
Yair Jaime Soria

COLABORACIÓN
Silvia Janeth Garza Luna, Daniela Chávarri Garza, Lizzi Navarro Rivera, Verónica Rocío Porras Santiago, Ana Teresa del Toro Mijares, Paloma Infestas Saldivia, María Fernanda Sánchez Mirabal, Andrea Iga Rodríguez, Ana Paulina Cantú García, Jesús Armando Estrada Zubía, María Alicia Cárdenas Casanueva, María de los Ángeles Alva Olvera, Erin Lee Esparza, Miguel Villarreal Vargas, Argelia Betzabé Triana Mendoza, Roberto Martínez González, Carmen Ivonne Brosig Rodríguez, Miguel Eduardo Ramírez Castillo, Nina Carolina Flores Jiménez, Cinthia Patricia Garza Lozano, Ramiro Martínez Mata, Iris Rubí Mora Ángel, David Martínez Russildi, Alina Lorena Arteaga Saucedo, Ricardo Miguel Morales Chaires, María del Socorro Ocampo Castillo, Eva Guajardo, Luz de Sol Cárdenas Gallardo, Erika Gabriela López Arteaga, Esthela Martínez Flores

AGRADECIMIENTOS ESPECIALES
Darcy Winslow, Diane Nakashian, Connie K. Chung, Jerónimo Villar Uribe, Cecilia María Garza Santisteban, Melissa López González, Sylvia Irasema Aolibama Fuentes Robles y al excelente equipo de Coimpreso.

Esta publicación y sus contenidos no pueden ser reproducidos total ni parcialmente, en ninguna forma ni a través de ningún medio, sin el permiso previo de los autores del documento. Algunas imágenes no correspondientes a las actividades de Vía Educación han sido obtenidas de los portales web de los aliados.

VÍA EDUCACIÓN, A.C. ES UNA ORGANIZACIÓN SIN FINES DE LUCRO DEDICADA A GENERAR OPORTUNIDADES DE DESARROLLO SOCIAL SOSTENIBLE A TRAVÉS DEL DISEÑO, LA IMPLEMENTACIÓN, LA EVALUACIÓN Y DISEMINACIÓN DE ESTRATEGIAS EDUCATIVAS.

Río Sena 108-A, Col. Del Valle 66220
San Pedro Garza García, Nuevo León, México.
Teléfono: +52 (81) 1766 1195 y 96
viaeducacion.org | Correo electrónico: info@viaeducacion.org

San Pedro Garza García, Nuevo León, México. © Todos los derechos reservados. 2017.

LIBERANDO EL POTENCIAL DE LA SOCIEDAD PARA TRANSFORMARSE A SÍ MISMA

VÍA EDUCACIÓN, A.C.
©2017. TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS.