

2024

VÍA EDUCACIÓN

Liberando el potencial
de nuestra sociedad para
transformarse a sí misma



Informe Anual 2023-2024



Somos Vía Educación

Vía Educación es una organización de la sociedad civil fundada en 2005 que trabaja para generar oportunidades de desarrollo social a través del diseño, implementación, evaluación y diseminación de estrategias educativas. Busca favorecer una participación activa para que las personas puedan organizarse y al modificar las condiciones que les limitan, contribuir a mejorar su calidad de vida y la de sus comunidades.

Para lograr lo anterior se trabaja en las siguientes cuatro líneas de acción:



Calidad
educativa



Incidencia



Educación ciudadana
democrática



Responsabilidad
social

Durante el ciclo 2023-2024

Acompañamos la formación de

7,612

transformadores sociales

Directamente se han beneficiado

86,990

personas, gracias a la organización de los transformadores sociales

Y juntos hemos podido beneficiar indirectamente a:

366,939

personas

Las iniciativas de Vía Educación llegaron a 14 estados de la República Mexicana.



- Aguascalientes
- Chihuahua
- Ciudad de México
- Estado de México
- Guanajuato
- Jalisco
- Nuevo León

- Puebla
- Querétaro
- Sonora
- Tamaulipas
- Veracruz
- Yucatán
- Zacatecas

Consejo Vía Educación



**María Alicia
Cárdenas Casanueva**
Presidenta de consejo
y Cofundadora



**Luis Agustín
Landa García-Téllez**
Secretario



**Fernando Luis
Chavira Álvarez**
Tesorero



**Jesús Armando
Estrada Zubía**
Cofundador de
Vía Educación



**Emanuel
Garza Fishburn**
Cofundador de
Vía Educación

2005

Se funda Vía Educación para ampliar oportunidades que permitan a las personas incidir en su realidad, tomar decisiones libres y mejorar su vida y la de sus comunidades.



**María Alicia
Cárdenas Casanueva**
Presidenta de consejo
y Cofundadora

Desde que se fundó Vía Educación hace 20 años, hemos confiado en que **las personas tienen el potencial humano para modificar las condiciones que limitan su desarrollo pleno. Esencialmente, ser libres.**

Durante este tiempo, hemos trabajado para generar oportunidades educativas que puedan ser un vehículo que impulse la capacidad de agencia en las personas: la capacidad para determinar su vida y la de sus comunidades. Las experiencias que hemos vivido al lado de muchas personas nos han generado esperanza; nos han mostrado que, a pesar de la adversidad, persiste la vida. Estamos ante una realidad donde la incertidumbre del presente y del futuro es una constante. Estos desafíos nos animan a persistir en la libertad de determinar nuestras vidas.

Hoy tenemos la posibilidad de discernir en comunidad: ¿cuáles son las condiciones que queremos modificar para poder ser más humanos? **Y la posibilidad de renovar nuestro compromiso para construir juntos una cultura que busque la paz, la justicia y la solidaridad.**

2006

Se crea la Metodología de Participación ciudadana de Vía Educación que desarrolla capacidades democráticas para mejorar las condiciones de vida en comunidad.

2007

Primera iniciativa: "Aprender a Participar, Participando", programa que fortalece las competencias pedagógicas de los maestros para fomentar capacidades ciudadanas en los estudiantes.

2008

Vía Educación realiza, junto con la Universidad de Harvard y la Universidad Iberoamericana, un estudio que valida el impacto de su metodología.

2009

Vía Educación es seleccionada para participar en las Misiones de Asistencia Técnica de la OEA (Organización de los Estados Americanos), intercambiando mejores prácticas educativas con expertos de Colombia y Brasil.

2013

Inicia "Renovación de la Cultura Escolar", programa que consolida la experiencia de Vía Educación en la transformación sistémica de la educación mediante la calidad de las interacciones en la comunidad escolar.

2012

Filantropia reconoce a Vía Educación como una de las 10 mejores organizaciones con mayor impacto social y desarrollo institucional en México.

2011

La organización es seleccionada por Red SumaRSE Nuevo León para coordinar la Iniciativa 1.0, enfocada en la regeneración del tejido social en comunidades vulnerables. Inicia también "Círculos Juveniles de Participación" para formar jóvenes como agentes de cambio social.

2010

Vía Educación implementa Aulas en Paz, programa para la construcción de paz en el contexto escolar, desarrollado por la Universidad de los Andes. También lanza "Círculos Ciudadanos" para que empresas mejoren la calidad de vida en sus comunidades de trabajo.

2014

Vía Educación implementa el programa internacional "Comunidades de Aprendizaje" en Nuevo León. Además, se integra al consejo social consultivo del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) para contribuir a su misión educativa.

2015

Vía Educación extiende su alcance a cinco estados con Comunidades de Aprendizaje. Inicia la Iniciativa 2.0 de Red SumarSE, y Jóvenes Atiempo, programa de mentoría entre pares que fortalece cuatro habilidades clave en adolescentes.

2016

Vía Educación se incorpora al consejo consultivo de la Academia para el Cambio Sistémico, liderada por Peter Senge, promotora de iniciativas de transformación social a nivel global.

2017

Comienza "Comunidad Conectada" con bibliotecas públicas de Nuevo León y "Aprender Participando", el primer programa en línea para escuelas de todo el país. "Jóvenes Atiempo" es reconocido por Ashoka y Kybernsus como una de las 20 mejores iniciativas educativas para jóvenes en México.

2021

Vía Educación consolida su "Laboratorio de Innovación Social". Inician los proyectos "Aprendizaje a través del Juego" y "Coexistencia Pacífica" con Grupo LEGO y ACNUR, respectivamente. "Comunidades de Aprendizaje" se extiende a Yucatán con financiamiento de Fundación Kellogg.

2020

Con el apoyo de la Fundación del Empresariado Chihuahuense (FECHAC), "Jóvenes Atiempo" inicia operaciones en el estado de Chihuahua.

2019

Se crea el "Consejo de Niñas, Niños y Adolescentes" en San Pedro Garza García. Vía Educación participa en el VIII Encuentro Internacional de Comunidades de Aprendizaje en Pamplona.

2018

Se obtiene la certificación CONFÍO para organizaciones de la sociedad civil. Inicia la Red por "Jóvenes Atiempo", impulsada por empresas lo que permite ampliar la cobertura del programa a tres sedes en Nuevo León.

2022

Inicia "Figuras de Acompañamiento" junto a Instituto Natura y UNESCO para fortalecer el liderazgo educativo en primaria. "Jóvenes Atiempo" inicia operaciones en Ecatepec, Estado de México.

2023

Vía Educación capacita a líderes sociales de México en el "Taller Organización y Narrativa Pública" con Marshall Ganz y se integra a la red KDNLC del Instituto Brookings. Se extiende "Figuras de Acompañamiento" a Reynosa, Cd. Victoria y Tampico y "Jóvenes Atiempo" a Tamaulipas.

2024

Vía Educación obtiene la acreditación CEMEFI por su compromiso con la transparencia. El proyecto "Coexistencia Pacífica" amplía su alcance a Reynosa y Choix en Sinaloa. La organización se une a la iniciativa "10 por la educación".

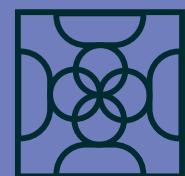
2025

Vía Educación celebra su 20 aniversario. Colabora en la Política de Aprendizajes Fundamentales para alcanzar los aprendizajes esenciales en 7 estados y lanza formaciones de liderazgo con Leading Change Network (LCN) liderada por Marshall Ganz de la Universidad de Harvard.



"La mentoría cambió mi forma de ver la vida. Antes no pensaba mucho en el futuro, pero ahora sé que puedo influir positivamente en mi comunidad. El programa me dio herramientas para ser un líder y, sobre todo, para ser una mejor persona."

Mentor, 17 años de edad, Estado de México.



La iniciativa

Jóvenes Atiempo es un programa de mentoría entre pares para adolescentes de 12 a 18 años, que busca fortalecer habilidades como liderazgo, empatía, toma de decisiones y trabajo en equipo.

A través de este programa, los participantes **descubren su potencial como agentes de cambio y aprenden a mejorar sus vidas y comunidades** mediante proyectos participativos.



Alcances

BENEFICIARIOS DIRECTOS

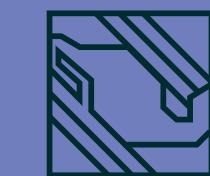
1,484

Mentores: Jóvenes de educación media superior que reciben un taller formativo para desarrollar habilidades clave y de mentoría para acompañar a otros Adolescentes en edad de secundaria.

BENEFICIARIOS INDIRECTOS

18,162

Voluntarios, referentes familiares y Comunidad beneficiada por los proyectos desarrollados por los mentores y adolescentes.



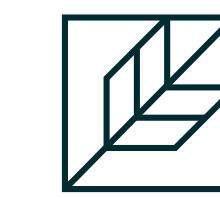
Presentes en

Chihuahua

Estado de México

Nuevo León

Tamaulipas



Resultados

El **75%** de los mentores considera que la resolución de problemas en su comunidad requiere tanto la participación ciudadana como la acción del gobierno, mostrando una visión corresponsable de la sociedad. **(Chihuahua)**

En esta generación se desarrollaron **95** **proyectos participativos** entre todas las sedes. Los adolescentes de secundaria, acompañados por sus mentores, abordaron en sus proyectos diversas temáticas, como: Protección al medio ambiente, salud mental y bienestar, y convivencia familiar y comunitaria.

8 de cada 10 mentores mejoraron su capacidad de **toma de decisiones** y 7 de cada 10 reportaron un incremento en **empatía. (Tamaulipas)**

Cómo involucrarte | Contáctanos

✉ jat@viaeducacion.org
Coordinación Jóvenes Atiempo



Comunidades de Aprendizaje

“[...] me parece muy interesante que se tome en cuenta a los contextos conflictivos o desfavorecidos como lo es en el que me encuentro [...] que se involucren los padres de familia, [así como] crear la posibilidad de que la escuela sea una escuela abierta, a través de actividades tan positivas como lo son las actuaciones [educativas] de éxito”

Docente participante, Yucatán.



La iniciativa

Es un programa implementado en México por Vía Educación y desarrollado por el centro CREA. Busca transformar social y educativamente las escuelas y sus entornos.

Su objetivo es potenciar **el aprendizaje, mejorar los resultados académicos, fortalecer la convivencia escolar y, la cohesión comunitaria**, así como impulsar la profesionalización docente y el desarrollo integral del alumnado.



Alcances

BENEFICIARIOS DIRECTOS

34,250

Docentes, autoridades escolares y familiares que reciben un ciclo de formación. Son capaces de replicar y transferir los conocimientos adquiridos a otros.

BENEFICIARIOS INDIRECTOS

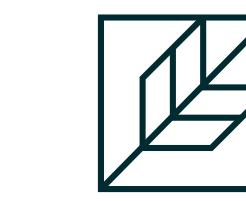
62,433

Docentes, estudiantes y familiares que no participan directamente en las actividades, pero forman parte de la comunidad.



Presentes en

- | | |
|--------------------|--------------|
| • Aguascalientes | • Nuevo León |
| • Chihuahua | • Puebla |
| • Ciudad de México | • Yucatán |
| • Guanajuato | • Zacatecas |
| • Jalisco | |



Resultados

Durante el ciclo escolar 2023-2024, la iniciativa logró expandirse a **221 escuelas** en 9 estados de la República Mexicana, fortaleciendo la participación de **722 figuras** educativas en la implementación de Actuaciones Educativas de Éxito.

La participación de familiares en las Actuaciones Educativas de Éxito creció significativamente, pasando de **150 a 685** personas, colaborando con docentes y estudiantes en la transformación de sus escuelas.

Se registró un aumento del **75% al 83%** en dos aspectos importantes: por un lado, las autoridades educativas impulsan con mayor fuerza que las y los docentes prueben distintas maneras de usar los espacios de aprendizaje; por otro, el diseño de estos espacios favorece cada vez más la colaboración entre docentes.

Cómo involucrarte | Contáctanos

✉ cda@viaeducacion.org

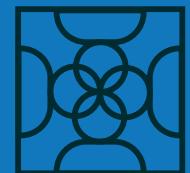
Coordinación Comunidades de Aprendizaje



Coexistencia Pacífica

“A mí me motiva mucho el poder ayudar a más personas, tanto para mi país y otros países [...] Es poder darles una esperanza, con algo verídico”

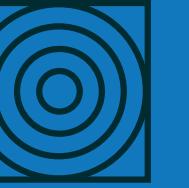
Participante de la Comisión de Participación Comunitaria.



La iniciativa

El proyecto de Vía Educación, en colaboración con ACNUR, promueve el bienestar comunitario al **fortalecer la integración sociocultural de personas refugiadas**, desplazadas y solicitantes de asilo, valorando su diversidad.

A través del desarrollo de liderazgos y el fortalecimiento del tejido social, se impulsan mecanismos de protección comunitaria que conectan a estas poblaciones con las comunidades de acogida.



Alcances

BENEFICIARIOS DIRECTOS

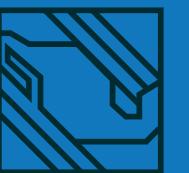
1,762

Personas de la comunidad refugiada, desplazada y solicitante de asilo.

BENEFICIARIOS INDIRECTOS

705

Familiares o conocidos de las personas asistentes a los encuentros comunitarios y personas de la comunidad de acogida.



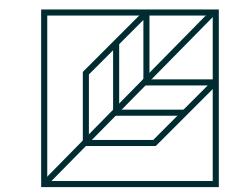
Presentes en



Nuevo León

Sinaloa

Tamaulipas



Resultados

Integración y liderazgo: Mujeres migrantes se convirtieron en voceras de su comunidad, canalizando necesidades y promoviendo soluciones.

Creación de comunidad en albergues: Las actividades fomentaron el bienestar emocional en personas refugiadas, ayudando a mitigar la incertidumbre migratoria.

Vinculación comunitaria: Los encuentros fomentaron el diálogo entre adultos y niños, fortaleciendo redes de apoyo en comunidades desplazadas. Se fortaleció la convivencia, el aprendizaje y el empoderamiento.

Cómo involucrarte | Contáctanos

✉ info@viaeducacion.org

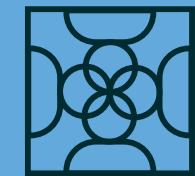
Contacto institucional



Aprendizaje
a través del Juego
en educación primaria

"He notado cambios en la organización, en el apoyo mutuo, en la concentración y también en la velocidad con la que hacen el trabajo en equipo [...] Ellos rápido se organizan."

Docente participante de Atj, Nuevo León.



La iniciativa

Iniciativa en colaboración con Grupo y Fundación LEGO, que busca equipar a docentes de primaria con recursos y estrategias pedagógicas para fomentar la innovación educativa. Su objetivo es impulsar el desarrollo integral de niñas y niños mediante experiencias significativas centradas en el juego. El modelo promueve que los docentes **faciliten aprendizajes alegres, interactivos y participativos**, aumentando el involucramiento activo de los estudiantes.



Alcances

BENEFICIARIOS DIRECTOS

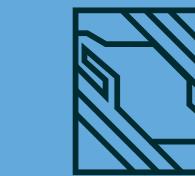
40,606

Docentes capacitados y sus estudiantes.

BENEFICIARIOS INDIRECTOS

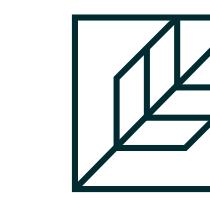
39,397

Padres de familia de los estudiantes de un docente formado en la metodología de Atj.



Presentes en

- Nuevo León
- Guanajuato
- Yucatán



Resultados

Los docentes graduados reportaron implementar lo aprendido en **1,459 grupos**, alcanzando a **44,476 alumnos** de primaria durante el ciclo 2023-24.

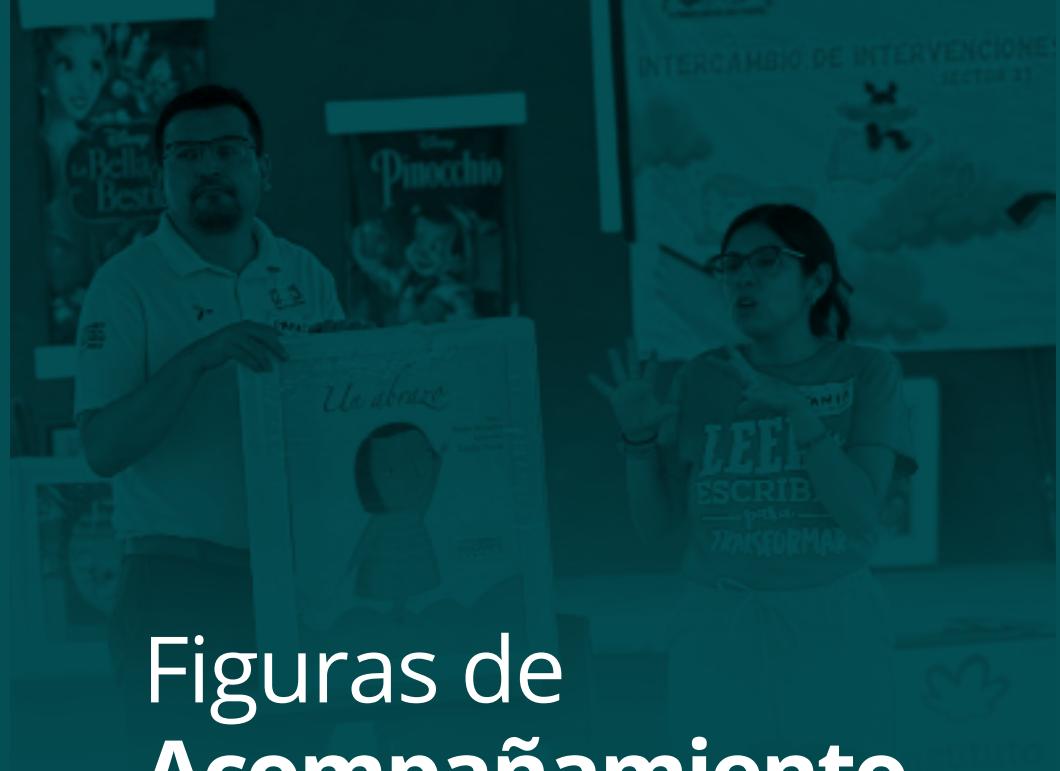
Los participantes reportaron una alta satisfacción con el programa, con una calificación promedio de **9.7/10**.

Un **85%** de los 1254 participantes del Taller Aprendizaje a través del Juego se graduaron, superando en 15 puntos porcentuales la tasa del ciclo anterior.

Cómo involucrarte | Contáctanos

✉ info@viaeducacion.org

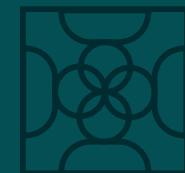
Contacto institucional



Figuras de Acompañamiento

“[El trayecto formativo] nos ha dado herramientas dentro de un liderazgo compartido con nuestros directores, con nuestros docentes, que haya esa comunicación asertiva, que haya ese acompañamiento y que el maestro al momento que visitemos el aula sienta que estamos ahí para apoyarlo y para orientarlo”.

Supervisora, Querétaro.



La iniciativa

Iniciativa en alianza con el Instituto Natura México para fortalecer el liderazgo educativo de directivos, supervisores y asesores técnico pedagógicos y profesionalizar el acompañamiento en el aula.

Como parte de la Política de Aprendizajes Fundamentales, este proyecto busca que niñas y niños de primero a tercer grado desarrollen habilidades en alfabetización y matemáticas.



Alcances

BENEFICIARIOS DIRECTOS

16,500

Figuras participantes y docentes a su cargo.

BENEFICIARIOS INDIRECTOS

246,242

Estudiantes a cargo de las figuras.



Presentes en

Guanajuato

Nuevo León

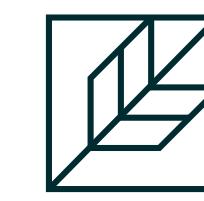
Querétaro

Sonora

Tamaulipas

Veracruz

Yucatán



Resultados

Durante el ciclo escolar 2023-2024, el programa alcanzó a 5,215 figuras educativas, lo que representa un crecimiento del **234%** respecto al ciclo anterior. Además, **1,367** figuras de acompañamiento lograron cumplir con los requisitos de acreditación.

En las 7 entidades: Sonora, Guanajuato, Yucatán, Nuevo León, Veracruz, Tamaulipas y Querétaro, se observó un **desarrollo en las habilidades de acompañamiento y cambios positivos en las prácticas educativas**. Esto incluye mejoras en la capacidad de liderazgo, retroalimentación y gestión del clima escolar.

Comienza el **Trayecto Año 2 con 563 figuras de acompañamiento**, este trayecto es diseñado para dar continuidad a quienes desean seguir formándose y profundizando en su rol.

Cómo involucrarte | Contáctanos

✉ info@viaeducacion.org

Contacto institucional

Red Liderazgo para el Cambio

LCN, por sus siglas en inglés (**Leading Change Network**), es una red global dedicada a fortalecer el poder de acción de las personas, centrándose en el desarrollo del liderazgo, para construir un mundo más justo, sostenible y democrático. Vía Educación es la **organización afiliada** a LCN para México y América Latina. Desde esta región, promueve un mayor acceso al marco metodológico desarrollado por Marshall Ganz, profesor de Harvard reconocido internacionalmente por su trabajo en organización comunitaria.

Este proyecto responde a la baja participación cívica en México y América Latina, fortaleciendo habilidades de liderazgo para que las comunidades impulsen soluciones sostenibles desde su propia voz y acción.

Resultados

■ **Diplomado “Liderazgo para el Cambio” en colaboración con IBERO Monterrey.**

17 líderes sociales de Nuevo León pudieron conocer y comprender los cinco elementos de la metodología de organización comunitaria propuesta por Marshall Ganz.

■ **Construcción de bases sólidas de la Red.**

Una buena cimentación lleva tiempo. Este proceso es crucial para que el proyecto pueda generar un impacto sostenible. Implicó numerosas reuniones de asesoría con personas expertas dentro y fuera de México. Se comenzó a construir la visión y misión, a estructurar un presupuesto y conformar un equipo.

Proyecto de investigación

Red para la Transformación de los Sistemas Educativos

Proyecto de investigación en el que Vía Educación participa como miembro de la Red para la Transformación de los Sistemas Educativos (NEST) impulsada por el **Instituto Brookings**. El objetivo de esta red es comprender la complejidad de los sistemas de educación en los países involucrados para impulsar una transformación profunda en la que se promueva una igualdad de oportunidades de aprendizaje para todos los estudiantes a través de la pregunta de investigación: **“¿En qué medida los sistemas educativos están enseñando lo que realmente importa?”**. Para lograrlo, Vía Educación colabora en la generación de evidencia basada en el contexto de Nuevo León y el desarrollo de recursos y herramientas que fortalezcan el impacto de las iniciativas.

Resultados

- Mapeo sistémico del ecosistema educativo en Nuevo León.
- Análisis del contexto político-educativo en el país y sus implicaciones en la propuesta sobre el currículo de la Nueva Escuela Mexicana.
- Avance en la elaboración del reporte “Panorama educativo de Nuevo León” con cifras actualizadas y un tablero dinámico.

- Diseño de la estructura de gobernanza para un comité intersectorial para la juventud, alineado a las prioridades del Estado.
- Co-creación de un instrumento para medir las oportunidades de aprendizaje en diferentes niveles del ecosistema educativo con una visión local e internacional.



¡Todo esto es gracias a ti!

Agradecemos a todos los cohabitadores que han aportado recursos financieros,
intelectuales y/o relationales durante este ciclo.



INSTITUCIONALIDAD
y TRANSPARENCIA
Cemefi



ACREDITACIÓN
confío
transparencia y buenas prácticas

Estados financieros
auditados anualmente.

Donataria autorizada por
Secretaría de Hacienda y Crédito Público.



Informe Anual **2023 - 2024**



VÍA EDUCACIÓN

Liberando el potencial
de la sociedad para
transformarse a sí misma

Contáctanos

VÍA EDUCACIÓN A.C.
Río Sena 108-A , Col. Del Valle.
C.P. 66220 San Pedro Garza
García, Nuevo León. México.

CORREO ELECTRÓNICO
expansion@viaeducacion.org

Vía Educación
 via_educacion



viaeducation.org