



Formamos para **Transformar**

Breve compendio de programas
y resultados históricos

2021

viaeducacion.org

La educación forma familias, prepara ciudadanos, impulsa el desarrollo y construye países.

Vía Educación nació en 2005 con el propósito de responder a la condición de pobreza de oportunidades en México.

Para cumplir con este propósito elegimos el camino de la educación. Estamos convencidos de que una educación de calidad es la clave para que cada ser humano reconozca su propia capacidad de transformar su calidad de vida, y elija libremente las decisiones que mejor respondan a su interés de desarrollo individual y comunitario.

Hace 17 años comenzamos a desarrollar estrategias educativas para fortalecer las capacidades pedagógicas de maestros, buscando que la educación, además de instruir alumnos, también tenga la capacidad de formar ciudadanos corresponsables desde el salón de clase.

Gracias al invaluable apoyo de cada uno de nuestros aliados, hemos logrado que el beneficio de estas estrategias se extienda a partir de las escuelas, alcanzando a un mayor número de mexicanos que todavía hoy sigue en aumento.

Además de la comunidad educativa, tenemos el privilegio de participar con jóvenes y sus familiares, bibliotecarios y habitantes de comunidades urbano-marginadas, quienes nos demuestran cada año que, cuando trabajamos organizados, nos convertimos en el cambio que tanto hemos estado esperando.



Facilitador de Vía Educación en sesión de trabajo con estudiantes de educación básica.

Sobre la organización

Una educación de calidad para
participar, convivir y transformar

Estrategias que responden a la pobreza de oportunidades en México

Construir el México solidario e incluyente que queremos sí es posible, con una educación que promueva la formación de ciudadanos corresponsables dentro y fuera del salón de clase.

Movilizamos agentes de cambio social en escuelas y comunidades, a través de estrategias educativas innovadoras donde las personas reconocen sus propias capacidades para organizarse, mejorar su entorno y transformar su calidad de vida.

Nuestro propósito es maximizar el beneficio de estas estrategias al mayor número de personas posible, por lo que reunimos nuestras experiencias de trabajo en campo y participamos en la generación de políticas públicas que respondan a la condición de pobreza de oportunidades en México.

Misión

Generar oportunidades para el desarrollo social sostenible a través del diseño, implementación, evaluación y diseminación de estrategias educativas.

Visión

Ser una organización referente de articulación del cambio, capaz de liberar el potencial de la sociedad para transformarse a sí misma.

Consejo directivo

Guiando nuestro progreso y cumplimiento de objetivos organizacionales



Armando
Estrada



Agustín
Landa



Carmen
Junco



Fernando
Chavira



Emanuel
Garza



Jorge
Martínez



Lucy
Garza



Mariali
Cárdenas



Ricardo
Guerra



Ricardo
López

Líneas de acción

Un modelo sistémico de trabajo para transformar la calidad de la educación



Calidad educativa

Implementamos programas educativos con una visión sistémica que transforma la participación conjunta entre la escuela y la comunidad. Estos programas generan un ambiente habilitante e incluyente donde los alumnos aprenden mejor.



Participación ciudadana

Formamos líderes con habilidades para la participación ciudadana democrática, genuina y organizada, mediante programas comunitarios que los apoyan a mejorar la calidad de vida y convivencia en sus comunidades.



Política educativa

Reunimos todas nuestras experiencias implementando programas para participar en la elaboración de políticas, en conjunto con autoridades legislativas, así como grupos de empresarios y ciudadanos para garantizar la calidad de la educación en México.



Responsabilidad social

Apoyamos a empresas para cumplir su misión de responsabilidad social, diseñando o impementando iniciativas para el beneficio de sus comunidades de colaboradores, o sus comunidades alrededor de las empresas.



Facilitadores de Vía Educación en evento comunitario vespertino de la Iniciativa 2.0 de la Red SumarSE.

Sobre el alcance de las estrategias

Niveles en los que Vía Educación reconoce a sus participantes

Las estrategias educativas que implementamos comparten una metodología comprobada para la participación ciudadana democrática, diseñada en Vía Educación.

Esta metodología guía a las personas para desarrollarse como agentes de cambio social, promoviendo la autogestión de proyectos participativos que mejoran el entorno, y expandiendo sus oportunidades de vida para tomar decisiones en función del bien común.

Reconocemos a todos los participantes beneficiados de estas estrategias en tres niveles:

Primer nivel – Destinatarios

Son los agentes de cambio social que han completado un ciclo de formación en un programa de Vía Educación. Son capaces de transferir y replicar los conocimientos adquiridos a más personas.

Segundo nivel – Beneficiarios directos

Reciben el beneficio directo de la metodología a través de los destinatarios, aunque no se capacitan para replicar conocimientos.

Tercer nivel – Beneficiarios indirectos

Reciben el beneficio indirecto de las habilidades y proyectos desarrollados por los destinatarios y beneficiarios directos, al ser habitantes de las mismas comunidades.

Radiografía

Resumen de 17 años
de trayectoria ininterrumpidos

Alcance histórico

Hemos acompañado
la formación de

15,473

transformadores
sociales.

Directamente se han
beneficiado a

283,109

personas.

Juntos hemos beneficiado
indirectamente a

681,147

personas.

2021 en números

907

transformadores
sociales.

42,179

Beneficiarios
directos.

117,089

Beneficiarios
indirectos.

Alcance geográfico



13

Estados implementando
la metodología
y estrategias
de Vía Educación

Contribuciones

7

Reconocimientos a
la contribución de una
mejor calidad educativa

9

Publicaciones
y menciones en
diarios académicos

16

Participaciones
activas en
redes y consejos

“ Esta organización,
y su rápido desarrollo,
es un claro ejemplo
del poder de
la sociedad civil
mexicana de apoyar
la construcción de
una educación más
relevante que permita
construir una sociedad
más democrática
e incluyente. ”

Fernando M. Reimers
Director de la Iniciativa Global
de Innovación Educativa
de la Universidad de Harvard



Programas Educativos activos

Estrategias que impulsan la calidad de la educación
para ampliar las oportunidades de vida



Estudiantes y familiares participando en una tertulia literaria dialógica.



Comunidades de Aprendizaje

Actuaciones educativas de éxito para una sociedad más incluyente y solidaria

Fundamentada en más de 20 años de práctica e investigación, Comunidades de Aprendizaje¹ une la participación de docentes y familiares para mejorar el desempeño académico de los estudiantes.

El programa sigue un conjunto de estrategias científicamente comprobadas, llamadas Actuaciones Educativas de Éxito, con las cuales los maestros guían a sus alumnos para desarrollar actitudes incluyentes y solidarias. Además, la escuela y la comunidad comienzan un proceso de definición de metas para hacer realidad la escuela de sus sueños. Eventualmente, estas actuaciones producen un ambiente de apoyo para un mejor aprendizaje.

1. Programa desarrollado por el centro de investigación "CREA", en la Universidad de Barcelona, en España

Participantes



Autoridades
educativas



Formadores
locales



Directores,
subdirectores
y maestros



Familiares,
voluntarios
y estudiantes

Alcance histórico en 7 años de implementación

+140,000 participantes

Con presencia en: Yucatán, Nuevo León, Coahuila, Puebla, Aguascalientes, Zacatecas, Jalisco, Estado de México, Ciudad de México y Chihuahua

Principales problemáticas que atiende el programa

1. Las escuelas requieren ampliar la aplicación de estrategias comprobadas para aumentar la eficacia, equidad y cohesión social entre los actores de la comunidad educativa.
2. La educación debe basarse en el conocimiento acumulado sobre actuaciones que aseguren el éxito de los estudiantes.
3. El involucramiento y la participación organizada de los familiares, en torno al aprendizaje de los estudiantes, es insuficiente.

Resultados progresivos de la implementación

- Con las Actuaciones Educativas de Éxito, los alumnos mejoran su aprendizaje y rendimiento en los resultados de evaluaciones internas y externas.
- Los docentes, directivos y autoridades educativas profundizan en el conocimiento de las estrategias educativas innovadoras y de sus propias prácticas pedagógicas.
- La convivencia entre estudiantes, sus familiares, el personal docente y los directivos es más incluyente y valorada en la cultura de la escuela.

Programas Comunitarios activos

Estrategias que forman ciudadanos corresponsables
capaces de mejorar la calidad de su entorno



Mentora (de espaldas y azul oscuro)
con su grupo de estudiantes de secundaria.



Las nuevas generaciones de jóvenes corresponsables

Jóvenes Atiempo convierte a los estudiantes de preparatoria y secundaria en agentes de cambio corresponsables de su desarrollo académico, profesional y comunitario.

A través de un modelo de mentoría de pares, este programa extracurricular fomenta el desarrollo de competencias ciudadanas colaborando en proyectos para el beneficio de sus comunidades. También promueve la generación de redes de apoyo entre los participantes, facilitando el autodescubrimiento de sus capacidades de logro, la motivación para continuar con sus estudios y la identificación de oportunidades profesionales.

“ El poder ser mentora me hizo ser más sensible, responsable, creativa, extrovertida, decidida e hizo crecer mi empatía por los demás. Aprendí que la suma de pequeñas acciones hace la diferencia y que todos podemos ser un agente de cambio.”

Karla Martínez

Estudiante mentora en la
2da Generación de Jóvenes Atiempo

Participantes



Mentores
estudiantes
de preparatoria



Estudiantes
de secundaria



Familiares de
participantes

Alcance histórico en 5 años de implementación

+16,900 participantes

Con presencia en: Nuevo León y Chihuahua

Principales problemáticas que atiende el programa

1. Los jóvenes que viven en comunidades marginadas tienen mayores probabilidades de enfrentar situaciones de vulnerabilidad y riesgo.
2. El contexto social de los jóvenes limita sus posibilidades de mejorar sus vidas.
3. Estas limitaciones también afectan las posibilidades que los jóvenes tienen para participar en favor de sus comunidades.

Resultados progresivos de la implementación

- Los proyectos participativos que realizan los jóvenes mejoran su entorno, fortalecen sus capacidades para el trabajo en equipo y aumentan su sentido de autoeficacia.
- Los jóvenes definen su plan de vida y carrera a través de visitas a empresas; los estudiantes de secundaria son acompañados en su proceso de admisión a la preparatoria.
- Los familiares se suman y se incluyen en el proceso de aprendizaje de los jóvenes, desarrollando una red de aliados que apoya sus proyectos participativos.

1. Familiares no participantes y comunidad beneficiada de los proyectos participativos

Programas e iniciativas anteriores



Un nuevo paradigma sobre la función de las bibliotecas

En Comunidad Conectada, las bibliotecas dejan de ser sólo acervos de conocimiento y se transforman en centros de aprendizaje que responden a los intereses de la ciudadanía.

Los bibliotecarios están al centro del programa, recibiendo formación con conocimientos y herramientas para captar el interés de los visitantes y activar la participación ciudadana en torno a la biblioteca. Una estrategia distintiva de Comunidad Conectada es el fomento de interconexiones entre bibliotecas, donde los bibliotecarios comparten mejores prácticas para brindar experiencias más enriquecedoras a sus usuarios.



Formando ciudadanos corresponsables desde las aulas y comunidades

Aprender Participando libera el potencial de sus participantes como agentes de cambio social, mediante una metodología que los guía para descubrir sus propias capacidades de logro.

En el programa, los maestros y trabajadores sociales se convierten en facilitadores que acompañan a las niñas, niños y jóvenes en el desarrollo de habilidades para la participación ciudadana y la convivencia, mediante proyectos participativos que mejoran su entorno. La versatilidad de la metodología permite al programa extender su implementación más allá del salón de clase, ampliando su alcance y el beneficio de los proyectos a las comunidades.

“ Estaba rota esa relación comunidad-escuela. Al acercarse (Vía Educación) a dar ese acompañamiento al Consejo Escolar de Participación Social, de que sean los mismos papás que vuelvan a involucrarse, fue algo que me gustó y algo que ayudó a mejorar el vínculo entre comunidad y escuela.”

María Lozoya
Profesora participante en
Renovación de la Cultura Escolar

RCE

RENOVACIÓN DE LA
CULTURA ESCOLAR

Una visión sistémica de la educación que transforma la escuela

Renovación de la Cultura Escolar permite a sus participantes recuperar a la escuela como un centro en donde toda la comunidad aprende, trabaja, participa y convive.

El modelo sistémico del programa mejora la calidad de las interacciones de la comunidad educativa en todos los niveles. Para ello, se trabaja en cuatro ejes: la gestión educativa para cumplir la visión de la escuela, el desempeño docente para fortalecer el trabajo de los maestros, la participación social para incluir a los familiares en las actividades de la escuela y el clima escolar para crear el mejor ambiente de aprendizaje.



Ciudadanos organizados por comunidades autogestivas y seguras

La Iniciativa 2.0 de la Red SumaRSE es una estrategia sostenible de intervención social en donde los ciudadanos se vuelven autogestores de la transformación de sus comunidades.

El programa promueve un modelo de colaboración multisectorial entre empresas, universidades, agencias de gobierno y organizaciones de la sociedad civil. Esta sinergia permite a los ciudadanos desarrollar proyectos para mejorar el entorno comunitario. Además, tiene como eje transversal la prevención social de la violencia y la delincuencia, focalizada en jóvenes, que mejora la percepción de seguridad en sus comunidades.



Maestra, alumnos y facilitadora de Vía Educación en sesión de trabajo.



Estudiantes de primaria en actividad de etapa de sueños.



Facilitadora de Vía Educación en sesión de trabajo con bibliotecarias de Compañía Conectada.



Maestra de preparatoria en sesión formativa con su grupo de estudiantes de secundaria.



Grupos comunitarios en sesión de trabajo de sus proyectos participativos.



Bibliotecaria implementando las estrategias del programa con visitantes de una escuela.



Directora y maestros en sesión de Consejo Técnico Escolar.

Algunos logros destacados de Vía Educación

- **2011 y 2015.** Organización elegida por Red SumaRSE Nuevo León para implementar las Iniciativas 1.0 y 2.0.
- **2014.** Integración al Consejo Social Consultivo para la Evaluación de la Educación, del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).
- **2015.** Además de Nuevo León, Vía Educación expande su presencia a Ciudad de México, Estado de México, Jalisco y Puebla.
- **2015.** Organización elegida por Ternium México para implementar su estrategia de RSE: el Programa AfterSchool.
- **2016.** Participación en el rediseño curricular de las asignaturas de Formación Cívica y Ética, y Desarrollo Socioemocional, de la SEP.
- **2016.** Integración al Consejo Directivo de la organización internacional Academia para el Cambio de Sistemas.
- **2017.** El programa Jóvenes Atiempo es reconocido como una de las 20 mejores iniciativas educativas para jóvenes en México, por Ashoka México y Centroamérica, y Kybernus.
- **2018.** Certificados por CONFÍO como una organización transparente y con buenas prácticas.

¡Participa con Vía Educación!

Los resultados de esta organización son posibles gracias a cada uno de los aliados y amigos que comparten esta causa. Nuestras puertas siempre están abiertas para dialogar y descubrir cómo podemos colaborar.

¡Vía Educación también es un punto de encuentro para todos!

Inversionistas sociales

Fortalezcamos esta organización y aumentemos su impacto. *Dirigido a empresas, fundaciones, organizaciones y ciudadanos filántropos.*

Alianzas estratégicas

Ayúdanos a maximizar el resultado de nuestros esfuerzos. *Dirigido a organizaciones de la sociedad civil, fundaciones, universidades y académicos.*

Voluntariado

Sí es posible ayudar a los demás haciendo lo que mejor sabes hacer. *Dirigido a profesionistas, ciudadanos, estudiantes y empresas.*

¡Síguenos y conoce más!

¡Sigue a Vía Educación en sus redes sociales! Ayúdanos a que más personas se enteren del trabajo que los participantes de nuestros programas están haciendo. Comenta y comparte las publicaciones que sean de tu interés.



Conoce más acerca de Vía Educación

Página web: <https://www.viaeducacion.org>



Comenta y comparte nuestras publicaciones

Facebook: /viaeducacion



Sigue la conversación

Twitter: @viaeducacion



Sigue nuestra historia en imágenes

Instagram: @via_educacion



Mira los videos

YouTube: /viaeducation

Vía Educación es una organización sin fines de lucro cuya misión es generar oportunidades para el desarrollo social sostenible a través del diseño, implementación, evaluación y disseminación de estrategias educativas.

Agradecemos a todos los colaboradores que han conformado el equipo de Vía Educación durante sus 14 años de trabajo con escuelas y comunidades.

Vía Educación tiene la forma jurídica de una Asociación Civil desde 2007 y su domicilio fiscal es:

Río Sena 108-A
Col. Del Valle C.P. 66220
San Pedro Garza García
Nuevo León, México

Además de Nuevo León, Vía Educación tiene presencia en los siguiente estados mexicanos: Ciudad de México, Estado de México, Jalisco y Puebla.

Información de contacto:
info@viaeducacion.org
+52 (81) 1766 1195 y 96

Contacto de procuración de fondos:
procuracion@viaeducacion.org

Vía Educación tiene el estatuto de donataria autorizada por el Servicio de Administración Tributaria, de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, en México.

Vía Educación es una organización de la sociedad civil analizada por CONFÍO.

Los resultados de los programas "Renovación de la Cultura Escolar", "Comunidades de Aprendizaje" y "Aprender Participando" se obtuvieron a través de todos los servicios que han recibido los participantes históricamente.

El programa "Comunidades de Aprendizaje" fue diseñado por el centro de investigación Community of Research on Excellence for All (CREA), de la Universidad de Barcelona, en España.

Esta publicación y sus contenidos no pueden ser reproducidos en ninguna forma ni a través de ningún medio sin la autorización de Vía Educación.

© 2019. Vía Educación, A.C. Todos los derechos y propiedades intelectuales reservados.

Contacto de comunicación:
comunicacion@viaeducacion.org



Liberando el potencial de nuestra sociedad
para transformarse a sí misma

www.viaeducacion.org