

Analista Senior – Laboratorio de Innovación



Área o programa

Laboratorio



Turno

Tiempo completo



Ubicación

Nuevo León / Otro



Descripción del puesto

Implementar los planes de investigación de programas sociales dentro y fuera de la organización. Redacción y seguimiento a estrategias de reporte de procesos y resultados para publicación y comunicación de hallazgos con diversos actores involucrados (organizaciones sociales, públicas, privadas y académicas).



Responsabilidades de la posición

- Diseñar instrumentos y plan de evaluación para cada programa, proyecto e iniciativa de Vía Educación.
- Ejecutar planes de evaluación para cada programa, proyecto e iniciativa de Vía Educación.
- Analizar la información recabada del ejercicio de evaluación de manera periódica.
- Redactar informes, reportes o apartados de evaluación para cada programa, proyecto e iniciativa, tanto de carácter interno como externo.
- Diseminar la información recolectada a través de participación en conferencias nacionales e internacionales.
- Monitorear los participantes directos e indirectos de cada programa, proyecto e iniciativa de Vía Educación.
- Participar activamente en el contenido del informe anual de Vía Educación.
- Representar al área de evaluación de manera interna en las reuniones de estrategia como los REM, Equipo Guía, etc.
- Representar al área de evaluación ante otras organizaciones de la sociedad civil y otros actores externos para temas de consultoría de evaluación.
- Definir el presupuesto anual del área.
- Supervisar y coordinar a los practicantes, estudiantes de servicio social del área, y estudiantes haciendo proyectos de consultoría para el área de evaluación.
- Responder a requisitos de Procuración de Fondos y Finanzas en áreas de evaluación de programas
- Consolidar “paquete de información” para cada programa (ej. Policy briefs por programa: Asegurar que la descripción del programa esté alineada con la teoría del cambio de la misma, actualizar

resultados alcanzados por programa, entre otros contenidos, en un mismo documento que esté accesible internamente.



Perfil **individual**

La o el candidato:

- Al menos 3 años de experiencia en diseño, evaluación o sistematización de programas sociales.
- Experiencia en la generación de reportes y presentaciones de resultados de programas sociales ante financiadores y otros stakeholders.
- Conocimiento de técnicas de evaluación cuantitativa y cualitativa.
- Estudios profesionales o de especialización afines al desarrollo social, educación, economía o ciencias políticas.
- Orientado al trabajo por objetivos.
- Conocimiento avanzado de Excel, Word y Power Point, Google, Smartsheet, Podio, y/o Basecamp.
- Manejo de SPSS, STATA, R o herramientas de análisis estadístico afines.
- Conocimiento de programas de visualización de datos tipo Power BI, o Tableau.



Habilidades **profesionales**

- Alta capacidad crítica y analítica para la resolución de problemas.
- Conocimiento sobre la recolección de información de campo (herramientas).
- Sensibilidad y aptitud para el análisis y el manejo de información.
- Excelentes habilidades de comunicación escrita y oral.
- Excelente comprensión y redacción en el idioma inglés.
- Manejo del tiempo, trabajo bajo presión, toma de decisiones, gestión y administración de proyectos.
- Actitud de servicio, proactividad, capacidad de adaptación al cambio y a ambientes adversos, así como capacidad para desenvolverse en comunidades y con distintos actores.
- Responsabilidad, honestidad y transparencia en formas de trabajo.

Información **importante**



- Trabajo de lunes a viernes.
- 40 horas por semana.



- 4 semanas de receso vacacional al año.
- Prestaciones superiores a las de ley.



- Trabajo ocasional en campo.
- Trabajo en oficina.



¡Participa!

Interesados favor de mandar CV a:

Laura Garza (lauragarza@viaeducacion.org)

Asunto: Analista Senior – Laboratorio de Innovación

Acerca de Vía Educación

Somos una organización de la sociedad civil que genera oportunidades para el desarrollo social sostenible a través del diseño, implementación y evaluación de estrategias educativas. Todas las intervenciones buscan instalar capacidades para la organización comunitaria con el fin de que las personas y los grupos puedan sostener su propio desarrollo y progreso.